

# XII JORNADAS ACADÉMICAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



## AUTORIDADES

RECTOR

Víctor Hugo CLAROS

DECANA

María I. PASSAMAI

VICEDECANA

Marta Alcira RAMOS

SECRETARIA ACADÉMICA

María Silvia FORSYTH

SECRETARIA DE POSTGRADO, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AL

MEDIO

María Julia RIVERO

Passamai de Zeitune, María Inmaculada

Libro de resúmenes XII Jornadas Académicas de Investigación y Extensión : Facultad de Ciencias de la Salud / María Inmaculada Passamai de Zeitune ; compilado por Maria Julia Rivero. - 1a ed. - Salta : Universidad Nacional de Salta, 2014.

CD-Rom.

ISBN 978-987-633-121-0

1. investigación Universitaria. 2. Ciencias de la Salud. 3. Actas de Congresos. I. Rivero, Maria Julia, comp. II. Título  
CDD 610.7

Fecha de catalogación: 21/07/2014

## ÍNDICE

### **TRABAJOS INÉDITOS**

#### **• EXTENSIÓN**

<b>DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA ACTIVIDAD CAPRINA PARA LA PRODUCCIÓN DE QUESOS ARTESANALES EN COMUNIDADES ORIGINARIAS ANDINAS, MEDIANTE PRODUCCIÓN DE PASTURAS EN EL PARAJE EL RODEO, DEPARTAMENTO LA POMA, SALTA. "QALLCHAIPACHA". 2013-2014 .....</b>	<b>12</b>
<i>FERRER, E.; CARUSO, V. H.; ANDRADA, C.; CHAVARRÍA, J.; SALINAS, M. M.; GASPAR, G.; WILDE DORADO, E.; CHAVARRÍA, N.; SÁNCHEZ, J.; RODRÍGUEZ, L.; BORDÓN, V.; SALINAS, J.; RIERA, R.; FONTANA, O.; PLASENCIA, J.; ALBARRACÍN ZILLI, Á.; DI FONZO, R.; RONDÓN, M. J.; TORINO, R., VEGA, J. ....</i>	
<b>"IN´ LAKECH" "YO SOY OTRO TU" "CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD, CON COMUNIDADES WICHÍ DE GENERAL BALLIVIÁN. SALTA - SEGUNDA PARTE - 2013" .....</b>	<b>14</b>
<i>FERRER, E.; SORUCO, A.; VALDIVIEZO, M. S.; PISELLI, C.; TEJERINA, M.; GONZÁLEZ, I.; GASPAR, G.; ALA CARI, L.; AJALLA, L.; BUSTAMANTE, P.; SALINAS, F.; GONZÁLEZ ROMANO, F.; ALFARO, G.; YAPURA, R.; MORENO TINTILAY, R.; MENDOZA, I.; CIOTTA, I.; QUIROGA, F.; BRIONES, M.; ROSALES, C.; TORRES, A.; YED, Á.; OYES, J.; GORRIA BURATO, N. ....</i>	
<b>IMPACTO DEL COLOQUIO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO.....</b>	<b>15</b>
<i>PÉREZ ABÚD, R.; CHOCOBAR, H.; CALAPEÑA, E.; TAMAYO, S. ....</i>	
<b>LA EXTENSIÓN DE LA PRÁCTICA INTEGRAL EN LA ESCUELA "MARÍA ELVIRA REYES DE CAMPOS". SALTA, 2.013.....</b>	<b>16</b>
<i>VILLAGRÁN, E.; BURGOS, M.J.; ALBARRACÍN F.; CABRERA C.; TEJERINA M.; MÉNDEZ V.; BRIONES M.; QUINTANA C. ....</i>	
<b>CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. AVANCES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD</b>	<b>17</b>
<i>VILTE, M.; ROSAS, J.; GARAYZABAL, M. ....</i>	
<b>UNA APUESTA INSTITUCIONAL A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD: PROMOTORES ESTUDIANTILES UNIVERSITARIOS EN SALUD ALIMENTARIA.....</b>	<b>18</b>
<i>BRIONES, S. M.; CASERMEIRO, A.; GASPARINI, S.; CARDOZO, N.; PÉREZ, M.; RODRÍGUEZ, R.; GONCALVEZ, E. y LOTUFO, A. ....</i>	

#### **• INVESTIGACIÓN**

<b>COSMOVISIÓN KOLLA EN LA PROVINCIA DE SALTA. APRECIACIONES DE SALUD CON ENFOQUE INTERCULTURAL – PROYECTO N° 1878 – CIUNSa. ....</b>	<b>19</b>
<i>ACIAR DIAZ, M. B.; PEREYRA, M. A.; MOGRO, M. ....</i>	
<b>EVALUACIÓN DEL CICLO INTRODUCTORIO A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE. C.I.L.E. AÑO 2013. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD .UNSa. ....</b>	<b>20</b>
<i>ALARCÓN, A. ....</i>	
<b>ESTADO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES Y CONSUMO DE ALIMENTOS FUNCIONALES.....</b>	<b>21</b>
<i>QUIPILDOR, S.; BORELLI, M. F.; RAMÓN, A. N. ....</i>	
<b>NIVELES DE HORMONA ESTIMULANTE DE LA TIROIDES (TSH) Y HORMONAS TIROIDEAS EN PACIENTES ADULTOS ATENDIDOS EN EL HOSPITAL DR. ARTURO OÑATIVIA. SALTA 2013....</b>	<b>22</b>
<i>1 – ECHALAR, S. R.; 2 – MILLAN, M; 3 – FARFÁN, C. ....</i>	
<b>EL ROL INTERPERSONAL DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA MEDICA EN LA PASANTÍA HOSPITALARIA.....</b>	<b>23</b>
<i>RODRÍGUEZ, R.; MOGRO, M.; GIL, M.; ESCALANTE, S. ....</i>	

<b>LEISHMANIASIS TEGUMENTARIA AMERICANA: NUEVOS SITIOS EMERGENTES EN LA PROVINCIA DE SALTA.....</b>	<b>24</b>
<i>GONZÁLEZ PRIETO, A. G.; GARCÍA BUSTOS, M. F.; RAMOS, F.; MORA, M. C.; MARCO, J. D.; BARROSO, P. y BARRIO, A. B. ....</i>	
<b>REPRESENTACIONES SOCIALES DE USUARIOS DE GIMNASIOS QUE CONSUMEN SUPLEMENTOS DIETARIOS .....</b>	<b>25</b>
<i>NAVARRO, A.; PERALTA, M., APARICIO, S., BASSANI, A.; SÁNCHEZ, S., FORSYTH, M. S. ....</i>	
<b>CONTENIDOS EDUCATIVOS RECIBIDOS DURANTE EL CONTROL PRENATAL EN MUJERES GESTANTES Y PUÉRPERAS INTERNADAS EN EL HPMI.....</b>	<b>26</b>
<i>BIGNON, M.; RASJIDO, J.; ALARCON, A.; QUISPE, G.; ROMERO, S.; RIOS, C.; FLORES, O. ....</i>	
<b>NECESIDADES DE CONOCIMIENTOS SOBRE AUTOCUIDADOS Y CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MUJERES EMBARAZADAS DE ALTO RIESGO y PUÉRPERAS PREVIO AL ALTA HOSPITALARIA.....</b>	<b>27</b>
<i>ALARCON, A., BIGNON, M., RASJIDO, J., QUISPE, G., ROMERO, S., RIOS, C., FLORES, O. ....</i>	
<b>VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PRÁCTICA HOSPITALARIA.....</b>	<b>28</b>
<i>RODRÍGUEZ, R.; ESCALANTE, S.; MOGRO, M.; GIL FERNANDEZ, M. ....</i>	
<b>EL HUMOR, UN COMPONENTE DEL CUIDADO HUMANIZADO.....</b>	<b>29</b>
<i>RODRÍGUEZ, R.; MOGRO, M.; RAMOS, M.; CONDORÍ, N.; ALARCÓN, A.; GIL FERNÁNDEZ, M.; RÍOS, E. ;LÓPEZ, P. ....</i>	
<b>LA REALIDAD EDUCATIVA DE LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA A PARTIR DE LOS NIVELES DE IMPLICACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. AÑO 2013 .....</b>	<b>30</b>
<i>DIMARCO, S. A.; ROYO FERNÁNDEZ, S. M.; VIRGILI, A.; COSSEDDU, J. N., TORRES, J. E.; DOMINGUEZ, C.; HERRERA, M.; MARTINEZ, C.; PEREZ CAHIURA, J.; TORRES, N.; SEGOVIA, R. ....</i>	
<b>LAS POBLACIONES ORIGINARIAS Y EL SISTEMA SANITARIO .....</b>	<b>31</b>
<i>SACCHI, M.; CARRIZO, K.; BERGAGNA, A. ....</i>	
<b>PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA CÁTEDRA DE BIOQUÍMICA. AÑO 2013.</b>	<b>32</b>
<i>ROYO FERNÁNDEZ; S.M.; DIMARCO, S.A.; VIRGILI, A.; COSSEDDU, J. N., TORRES, J. E.; DOMINGUEZ, C.; HERRERA, M.; MARTINEZ, C.; PEREZ CAHIURA, J.; TORRES, N.; SEGOVIA, R. ....</i>	
<b>FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .....</b>	<b>33</b>
<i>Alumnos de Evaluación Del Estado Nutricional; SORUCO, A.; DE LA VEGA, S.; BORELLI, M. F.; PASSAMAI, M. I. ....</i>	
<b>INFORME DE LA CONDICIÓN DE LOS ALUMNOS AL FINALIZAR EL AÑO DE CURSADO, DATOS RELEVADOS DE LOS ÚLTIMOS 7 AÑOS DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA.....</b>	<b>34</b>
<i>VIETA, M. E.; SANGUINETTI, J. M.; DARÁN, M.C. ....</i>	
<b>CONSIDERACIONES RESPECTO A UN TIPO DE EVALUACIÓN EN ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA. MIRADA DEL DOCENTE Y PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE .....</b>	<b>36</b>
<i>TAMAYO, S. R.; CHOCOBAR, H. A.; CALAPEÑA, E. ....</i>	
<b>ANATOMÍA CLÍNICO - QUIRÚRGICA DEL APARATO SUBVALVULAR MITRAL. SU IMPORTANCIA .....</b>	<b>37</b>
<i>TAMAYO, S. R.; BELTRAMINO, R. A. ....</i>	
<b>UN RECORTE DE TESIS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. UNSa. 2013 .....</b>	<b>38</b>
<i>RAMOS, A. M.; ALANCAY, J. H.; CONDORÍ, N. E. y HERRERA, M. ....</i>	
<b>CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTO SOBRE DIABETES EN PACIENTES QUE CONCURREN AL HOSPITAL DR. ARTURO OÑATIVIA. SALTA. 2013.....</b>	<b>39</b>
<i>BIGNON, M.; GUTIÉRREZ, M.; ESCALANTE, S.; PEREYRA, A.; CHÁVEZ, N. ....</i>	
<b>SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL AL CONCLUIR LA CURSADA DEL 2º AÑO DE LA CARRERA, SOBRE EL PROCESO DE CUIDADO ENFERMERO (PCE), ABORDADO EN LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA (FE) EN EL 1º CUATRIMESTRE. AÑO 2013.....</b>	<b>40</b>
<i>GIL FERNANDEZ, M.; ALARCON APARICIO, A.; MOGRO DÍAZ, M.; CONDORÍ, N.; QUISPE, G.; ROMERO, S.; SAAVEDRA, V.; RIOS, E. ....</i>	
<b>CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA TÉCNICA DIETÉTICA SEGÚN SITUACIÓN DE CURSADO (1º VEZ Y RECURSANTES). Año 2013 .....</b>	<b>41</b>

<i>JIMÉNEZ, M. J.; CORREGIDOR, J.; FERREYRA, G.; GUANCA, R.; JURY, A. M.; MARRUPE, S.; PALÓPOLI, C.</i>	41
<b>EVALUACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA TÉCNICA DIETÉTICA. 2013</b>	<b>42</b>
<i>JIMÉNEZ, M. J.; CORREGIDOR, J.; FERREYRA, G.; GUANCA, R.; JURY, A. M.; MARRUPE, S.; PALÓPOLI, C.</i>	42
<b>FORMULACIÓN DE PAN DIETÉTICO DE ALGARROBA DE ALTO CONTENIDO EN FIBRA ALIMENTARIA Y BAJO EN SODIO</b>	<b>43</b>
<i>JURY, A. M.; MARGALEF, M. I.; TÓFFOLI, S.</i>	43
<b>COMPOSICIÓN FÍSICO-QUÍMICA Y SENSORIAL DE HARINAS DE ALGARROBA NEGRA</b>	<b>44</b>
<i>MARGALEF, M. I.; BURGOS, V.; TÓFFOLI, S.; GUANCA, R.</i>	44
<b>LEISHMANIASIS TEGUMENTARIA AMERICANA: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES POSITIVOS ATENDIDOS EN UN CENTRO UBICADO EN ZONA NO ENDÉMICA.</b>	<b>45</b>
<i>GARCÍA BUSTOS, M. F.; GONZÁLEZ PRIETO, A. G.; RAMOS, F.; MORA, M.C.; PARODI, C. M.; MORENO, S.; BECKAR, J.; MONROIG, S.; MARCO, J.D.; BARROSO, P. y BARRIO, A. B.</i>	45
<b>CARACTERÍSTICAS DEL CONTROL PRENATAL DE EMBARAZADAS ASISTIDAS EN CENTROS DE SALUD. SALTA CAPITAL</b>	<b>46</b>
<i>CONTRERAS N.; MENDOZA L.; ROMERO P.; RADA J.; PASSAMAI M.</i>	46
<b>COMPARACIÓN DE RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ALUMNOS EVALUADOS Y NO EVALUADOS CON POSTERIORIDAD AL TRABAJO PRÁCTICO EN ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA</b>	<b>47</b>
<i>CHOCOBAR, H.; FALÚ, A.; TAMAYO, S.</i>	47
<b>VALORACIÓN Y TAXONOMÍA NANDA. UNA EXPERIENCIA DE ENFERMERÍA MÉDICA</b>	<b>48</b>
<i>CHÁVEZ, N.; YAPURA, D.; PEREYRA, A.</i>	48

**• RELATOS DE EXPERIENCIA**

<b>ESTADO NUTRICIONAL, CONOCIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ALUMNOS DE 7º GRADO DE LA ESCUELA Nº 4741, Bº PALMERITAS, SALTA</b>	<b>49</b>
<i>COSTAS CZARNECKI, M. P.; DÍAZ GÓMEZ, M. L.; SOSA, E. A.</i>	49
<b>ESTUDIO DE CASO DURANTE LA PASANTÍA CLÍNICA. HEMORRAGIA DE LA SEGUNDA MITAD DEL EMBARAZO: PLACENTA PREVIA</b>	<b>50</b>
<i>RASJIDO, J.; BIGNON, M.; ALARCON, A.; QUISPE, G.; LAMAS, M.; HERTAS, F.; MIRANDA, C.</i>	50
<b>LA DIMENSIÓN ÉTICA Y LAS INTERRELACIONES EN EL CUIDADO HUMANIZADO</b>	<b>51</b>
<i>RODRÍGUEZ, R.; RÍOS, E.; RAMOS, M.; GIL FERNÁNDEZ, M.; CONDORÍ, N.; ALARCÓN APARICIO, A., SAAVEDRA, V.; LÓPEZ, P.; QUISPE, G. A.</i>	51
<b>EL LIBRO VIRTUAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL ABORDAJE Y EVALUACIÓN DEL TEMA: COSTOS EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN</b>	<b>52</b>
<i>YAPURA, S.; MAYORGA, M.; CAMACHO, M.</i>	52
<b>LA ANATOMÍA COMPARADA COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA</b>	<b>53</b>
<i>GARCÍA BUSTOS, M.F.</i>	53
<b>GUÍAS PARA OPTIMIZAR LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PROBLEMÁTICAS DE SALUD MENTAL EN LA PROVINCIA DE SALTA</b>	<b>54</b>
<i>ALLEMAND, E.; FLORES, O. G.; ENRIQUEZ, A.</i>	54
<b>FUNCIONES DE ENFERMERÍA COMO MIEMBRO DEL EQUIPO DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN</b>	<b>55</b>
<i>ACOSTA, A.; REARTE, E.; HURTADO, M.; VIZCARRA, C.</i>	55
<b>CASO CLÍNICO: SÍNDROME DE MARFAN-EMBARAZO, EXPERIENCIA DE ALTO RIESGO EN CUIDADOS ENFERMEROS.</b>	<b>56</b>
<i>RASJIDO, J.; BIGNON, M.; SAAVEDRA, V.; QUISPE, G.; ROSAS, J.; ESCALANTE S.</i>	56
<b>EVALUACIÓN DE ASPECTOS CUALITATIVOS DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE TÉCNICA DIETÉTICA. 2013</b>	<b>57</b>
<i>JIMÉNEZ, M. J.; CORREGIDOR, J.; FERREYRA, G.; GUANCA, R.; JURY, A. M.; PALÓPOLI, C.</i>	57

• **TESIS**

<b>SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA): ACCESO ECONÓMICO DE HOGARES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA .....</b>	<b>58</b>
<i>TEJERINA, M.; VILLAGRÁN, E.; CONTRERAS, N.....</i>	<i>58</i>

**TRABAJOS PRESENTADOS EN OTROS EVENTOS**

• **EXTENSIÓN**

<b>CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD COMUNIDADES WICHÍ DE BALLIVIÁN; SALTA - PRIMERA PARTE - 2012 .....</b>	<b>59</b>
<i>FERRER, E.; VALDIVIEZO, M. ; SORUCO, A.; PISELLI, C.; BERGAGNA, A.; PÉREZ, L.; PAGANI, P.; VILLAFañE, G.; IBARRA, J.; GONZÁLEZ, I. ; ROSALES, C.; BUSTAMANTE, P.; ALA CARI, L.; AJALLA, L.; MORENO TINTILAY, R.; TORRES, A.; GASPAS, G.; TEJERINA, M.; YAPURA, R.; SALINAS, F.; ALFARO, G.; BRIONES, M.; CHOQUE, N.; CIOTTA, I.; PANTALEÓN, R.; MENDOZA, I.; YED, Á.; FLORES, D.; OYES, J.; GONZÁLEZ ROMANO, J.; FUENZALIDA, E.; GERÓNIMO, R. ....</i>	<i>59</i>
<b>EL TELÉFONO DE LA SALUD: “UN ESPACIO DE COMUNICACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD HACIA LA COMUNIDAD” .....</b>	<b>60</b>
<i>GASPARINI, S.; MARTÍNEZ BUSTOS, M.; BRIONES, S. M.; CASERMEIRO, A.; ZELAYA, P.; ROCHA, A; PÉREZ, M. I.; GONCALVEZ, E.; LOTUFO, A. y FIGUEROA, N. ....</i>	<i>60</i>
<b>OPTIMIZACIÓN DE LA ELABORACIÓN DE QUESOS ARTESANALES DE LECHE DE CABRA POR PRODUCTORES DE PUEBLOS ORIGINARIOS.....</b>	<b>61</b>
<i>PAZ, N. F.; RAMON, A. N.; CRAVERO, A. P.; de la VEGA, S. M.; FERRER, E. C.; GONÇALVEZ DE OLIVEIRA, E; IBARGUREN, C y MILLAN, M. P. ....</i>	<i>61</i>
<b>PROMOVIENDO KIOSCOS SALUDABLES EN ESCUELAS DE SALTA .....</b>	<b>62</b>
<i>MARTÍNEZ BUSTOS, M.; GONCALVEZ, E.; LOTUFO, A.; MENDOZA, I.; FARYLUK, N.; MIRANDA MALLO, F.; FLORIANI, R.; RODRÍGUEZ, M.; ALCOCER, J.; CUELLAR, M.; RIOS, F.; CHOQUE, N.; MONTERO, G. y LEAL, G. ....</i>	<i>62</i>

**TRABAJOS INÉDITOS**

• **INVESTIGACIÓN**

<b>ELABORACIÓN Y COMPOSICIÓN QUÍMICA DE UN HELADO SABOR DURAZNO, CON CARACTERÍSTICAS PREBIÓTICAS.....</b>	<b>63</b>
<i>VILLALVA, F. J.; CRAVERO, A. P. y RAMÓN, A. N. ....</i>	<i>63</i>
<b>COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES Y CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD A LOS ALIMENTOS DE FAMILIAS DE EMBARAZADAS CONTROLADAS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DE SALTA. 2013.....</b>	<b>64</b>
<i>COUCEIRO, M.; CABIANCA, G. y SINGH, V.....</i>	<i>64</i>
<b>FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL INCUMPLIMIENTO DE TRATAMIENTOS DIETOTERÁPICOS PARA EL DESCENSO DE PESO. CENTRO TERAPÉUTICO PRIVADO DE LA CIUDAD DE SALTA CAPITAL .....</b>	<b>65</b>
<i>SINGH, C.; FORSYTH, M. S. y CRAVERO B., A. P. ....</i>	<i>65</i>
<b>HÁBITOS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS EN RELACIÓN AL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA .....</b>	<b>66</b>
<i>SANCHEZ, S.; BASSANI, A.; FORSYTH, M. S.....</i>	<i>66</i>
<b>PERFIL SOCIO-SANITARIO DE PUEBLOS ORIGINARIOS, DEPARTAMENTO SAN MARTÍN, SALTA. ....</b>	<b>67</b>



<i>CARRIZO K. ; BERGAGNA, A.; SACCHI, M.</i> .....	67
<b>EVALUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE LA INCIDENCIA DE VIH EN EMBARAZADAS Y EN NIÑOS POR TRANSMISIÓN VERTICAL EN SALTA. ARGENTINA. 2013</b> .....	<b>68</b>
<i>GILOBERT, M. A.; ROMERO, G. M.</i> .....	68
<b>ENSEÑANZA MEDIADA POR TECNOLOGÍA. UN CASO DE FORMACIÓN DOCENTE EN ENTORNOS VIRTUALES.</b> .....	<b>69</b>
<i>RIVERO, M. J.; BRIONES, S. M.; CARDOZO, N.; SIÑANES, G. y RODRIGUEZ, R.</i> .....	69
<b>SUICIDIO: UNA REALIDAD LATENTE EN ORAN 1997-2012</b> .....	<b>70</b>
<i>REARTE, E.; DE LA PUENTE, M.; MACABATE, M.; POLACINO, M.</i> .....	70
<b>PAUTAS CULTURALES RELACIONADAS AL PROCESO REPRODUCTIVO EN GRUPOS ÉTNICOS DE SALTA</b> .....	<b>71</b>
<i>PEREYRA, A; BIGNON, M.; RASJIDO, J.; MOGRO, M.</i> .....	71
<b>PRÁCTICAS EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN EN PUEBLOS ORIGINARIOS</b> ...	<b>72</b>
<i>RASJIDO, J.; PEREYRA, A.; BIGNON, M.; MOGRO, M.</i> .....	72
<b>VARIACIÓN DE POLIFENOLES TOTALES EN FRUTAS Y MERMELADAS DIETÉTICAS DE MANGO (Mangifera indica L.) Y ARÁNDANO (Vaccinium corymbosum L.)</b> .....	<b>73</b>
<i>VALDIVIEZO, A. S.; OLIVARES LA MADRID, A. P.; RAMÓN, A. N. y URIBURU, L.</i> .....	73
<b>VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA. HOSPITAL MATERNO INFANTIL. SALTA CAPITAL. AÑO 2013.</b> .....	<b>74</b>
<i>QUISPE, G.; ROMERO, S.; ROSAS, J.; ALARCÓN, A.; PACO, M.</i> .....	74
<b>INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL CONTROL DE LA PUÉRPERA EN COMUNIDAD. SALTA AÑO 2013</b> .....	<b>75</b>
<i>ALARCÓN, A.; BIGNON, M.; RASJIDO, J.; QUISPE, G.; ROMERO, S.; RIOS, C.; FLORES. O.</i> .....	75
<b>ÁREAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN LA ELABORACIÓN DE TESIS DE LA MAESTRÍA EN SALUD. COHORTES 1.994/2.006</b> .....	<b>76</b>
<i>SINGH, C. V.; PODERTI, M. V.</i> .....	76
<b>INTERCULTURALIDAD Y SALUD: OPORTUNIDADES DE ENCUENTRO</b> .....	<b>77</b>
<i>PEREYRA, A.; ACIAR DÍAZ, M. B.; BIGNON, M.; ESCALANTE, B.; MOGRO, M.</i> .....	77
<b>FACTORES QUE INFLUYEN EN EL TRATAMIENTO DE PACIENTES OBESOS SOMETIDOS A CIRUGÍA BARIÁTRICA POSTERIOR A UN AÑO DE SU REALIZACIÓN</b> .....	<b>79</b>
<i>OYOLA ZALAZAR, A. S.; PÉREZ SINGH, M. P.; FORSYTH, M. S.; DORIGATO, M. G.</i> .....	79
<b>FACTORES QUE INFLUYEN EN EL NO CUMPLIMIENTO DEL TRATAMIENTO DIETOTERÁPICO DE PACIENTES OBESOS SOMETIDOS A CIRUGÍA BARIÁTRICA POSTERIOR A UN AÑO DE SU REALIZACIÓN</b> .....	<b>80</b>
<i>OYOLA ZALAZAR, A. S.; PÉREZ, SINGH, M. P.; FORSYTH, M. S.; DORIGATO, M. G.</i> .....	80
<b>EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES CON RETRATAMIENTO DE TUBERCULOSIS, EN EL HOSPITAL SEÑOR DEL MILAGRO DE SALTA CAPITAL. AÑOS 2010 A 2012</b> .....	<b>81</b>
<i>OLA, E.</i> .....	81
<b>EVALUACIÓN SENSORIAL DE PASTAS DIETÉTICAS CON CARACTERÍSTICAS PREBIÓTICAS</b> .....	<b>82</b>
<i>LOTUFO HADDAD, A.; MAMANÍ, A. R.; GONZÁLEZ, L.; CRAVERO BRUNERI, A. P.</i> .....	82
<b>INGESTA ALIMENTARIA Y MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESANTES. AÑO 2012. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA</b> .....	<b>83</b>
<i>LOTUFO HADDAD, A.; CASERMEIRO, A.</i> .....	83
<b>APRENDER SOBRE LOS PROPIOS ERRORES</b> .....	<b>84</b>
<i>LAZAROVICH, M. B.</i> .....	84
<b>ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIH-SIDA EN ALUMNOS DE SALTA, ARGENTINA, 2013</b> .....	<b>85</b>
<i>GILOBERT, M. A., ROMERO, G.</i> .....	85
<b>COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO, REGÍMENES PRESCRIPTOS Y ACTIVIDAD FÍSICA EN PACIENTES OBESOS QUE ASISTEN A UN CENTRO PRIVADO DE LA CIUDAD DE SALTA, 2013.</b> .86	<b>86</b>
<i>FORSYTH, M. S.; SÁNCHEZ, S.; CRAVERO B., A. P.; RAMÓN, M. y VILLALVA, F.</i> .....	86



<b>TESTEO DE HIV EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SALTA. AÑO 2013.....</b>	<b>87</b>
<i>YUGRA V.; FARFÁN, C.; BERTA, D.; AGUILERA PÉREZ, M., ROMERO, G. - Directora .....</i>	<i>87</i>
<b>HIDROXIMETILNITROFUZONA: ACTIVIDAD ANTI- T. CRUZI DE EN FASE CRÓNICA Y ANÁLISIS DE HEPATOTOXICIDAD EN UN MODELO MURINO .....</b>	<b>88</b>
<i>1 DAVIES, C.; 2 SÁNCHEZ NEGRETTE, O.; 1 GARCÍA BUSTOS, F.; 3 DAY, N.; 1 PARADA, L.; 3 GARG, N.; 1 BASOMBRÍO, M. Á. ....</i>	<i>88</i>
<b>ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE LECHE, SUERO Y QUESOS DE LA LOCALIDAD DE EL RODEO, DPTO. LA POMA. PROVINCIA DE SALTA. ....</b>	<b>89</b>
<i>CRAVERO BRUNERI, A. P.; DE LA VEGA, S.; IBARGUREN, C. y RAMÓN, A. N. ....</i>	<i>89</i>
<b>VARIABLES ANTROPOMÉTRICAS Y ASOCIADAS A OBESIDAD EN PACIENTES QUE CONCURREN A LA CONSULTA NUTRICIONAL EN UN CENTRO PRIVADO DE SALTA CAPITAL, 2013. ....</b>	<b>90</b>
<i>SÁNCHEZ, S.; FORSYTH, M. S.; CRAVERO B., A. P.; RAMÓN, M. y VILLALVA, F. ....</i>	<i>90</i>
<b>CONDUCTAS ALIMENTARIAS, ESTRATO SOCIOECONÓMICO Y ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>91</b>
<i>CASERMEIRO, A.; GASPARINI, S.; FIGUEROA, N.; ROCHA, A.M.; PÉREZ, M.I.; MARTÍNEZ, M.; GUANCA, R.; LOTUFO HADDAD, A. ....</i>	<i>91</i>
<b>ESTADO NUTRICIONAL, INGESTA Y CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNSa. AÑO 2013.....</b>	<b>92</b>
<i>CASERMEIRO, A. (DIRECTOR); GASPARINI, S.; FIGUEROA APAZA, N.; GUANCA, R.; ROCHA, A. M.; PÉREZ, M. I.; MARTÍNEZ BUSTOS, M.; ZELAYA, P. ....</i>	<i>92</i>
<b>INGESTA ALIMENTARIA Y MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESANTES. AÑO 2012. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA.....</b>	<b>93</b>
<i>LOTUFO HADDAD, A.; CASERMEIRO, A. ....</i>	<i>93</i>
<b>AULAS VIRTUALES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: APORTES PARA SU ANÁLISIS. ....</b>	<b>94</b>
<i>CARDOZO, N. G.; RIVERO, M. J.; BRIONES, S. M. ....</i>	<i>94</i>
<b>INGRESAR A LA UNIVERSIDAD: REFLEXIONES SOBRE LA CONDICIONES DE LOS ESTUDIANTES Y LA TUTORÍA COMO DISPOSITIVO DE ACOMPAÑAMIENTO.....</b>	<b>95</b>
<i>BERGAGNA, A.; CARDOZO, N. ....</i>	<i>95</i>
<b>CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS DE UN PAN DIETÉTICO ELABORADO CON HARINAS DE TRIGO- CHÍA Y FITOESTEROLES DURANTE EL ALMACENAMIENTO.....</b>	<b>96</b>
<i>BENÍTEZ, C.; YAPURA, A.; CRAVERO BRUNERI, A. P. y MILLÁN, M. P. ....</i>	<i>96</i>
<b>REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN.....</b>	<b>97</b>
<i>BASSANI, A.; DIEDRICH, C.; LAZAROVICH, M. B.; MORENO, V. ....</i>	<i>97</i>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA .....</b>	<b>98</b>
<i>BASSANI, A.; FORSYTH, M. S.; SÁNCHEZ, S.; NAVARRO, A.; APARICIO, S.; PERALTA, M.; COSTAS, P. ....</i>	<i>98</i>
<b>DETERMINACIÓN DE LA VIDA ÚTIL DESDE EL PUNTO DE VISTA FÍSICO – QUÍMICO DE YOGURES A BASE DE LECHE DE CABRA .....</b>	<b>99</b>
<i>GONCALVEZ DE OLIVEIRA, E.; PAZ, N. F.; GIULIANOTTI, M. G.; GIMENEZ, B.; QUINTANA, V.; NUÑEZ DE KAIRUZ, M. y RAMON, A. N.....</i>	<i>99</i>
<b>PARÁMETROS TECNOLÓGICOS CRÍTICOS DURANTE LA ELABORACIÓN DE QUESO MOZZARELLA A PARTIR DE LECHE DE CABRA .....</b>	<b>100</b>
<i>PAZ, N. F.; ARMADA, M.; JIMÉNEZ, P. L. y RAMÓN, A. N.....</i>	<i>100</i>
<b>PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DE LA ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD.....</b>	<b>101</b>
<i>CARDOZO, N.; BERGAGNA, A. ....</i>	<i>101</i>
<b>ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN DOCENTES UNIVERSITARIOS.....</b>	<b>102</b>
<i>GOYECHEA J. S.; BURGOS M. J.; CORREA ROJAS, M. DEL V.....</i>	<i>102</i>
<b>DETECCIÓN DE <i>Listeria monocytogenes</i> EN QUESOS DE CABRA ELABORADOS ARTESANALMENTE EN LA PROVINCIA DE SALTA .....</b>	<b>103</b>
<i>IBARGUREN, C. - 1, 2; DÍAZ, A. S. - 3; CHÁVEZ, M. - 4; AUDISIO, M. C. - 1,3,5 .....</i>	<i>103</i>
<b>PARASITOSIS INTESTINALES EN ARGENTINA: PRINCIPALES AGENTES CAUSALES ENCONTRADOS EN LA POBLACIÓN Y/O AMBIENTE .....</b>	<b>104</b>

<i>JUÁREZ, M. M., - 1, 2*</i> ; <i>RAJAL, V. B. - 1, 3</i> .....	104
<b>DETERMINACIÓN DEL CA Y P EN QUESOS COMERCIALES Y ARTESANALES ELABORADOS CON LECHE NO TRADICIONALES</b> .....	<b>105</b>
<i>RAMÓN, A. N.; PAZ, N. F.; DE LA VEGA, S.; QUIPILDOR, S.; VARGAS FERRA, E. y ARMADA, M.</i> .....	105
<b>PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LA INCORPORACIÓN DE LAS AULAS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA</b> .....	<b>106</b>
<i>BRIONES, S. M.; YAÑEZ, F. y RODRÍGUEZ, R.</i> .....	106
<b>CONFLUENCIA SAFENO POPLÍTEA. CORRELACIÓN ANATOMÍA CLÍNICA ENTRE DÚPLEX SCAN Y DISECCIONES CADAVÉRICAS</b> .....	<b>107</b>
<i>TAMAYO SR; BELTRAMINO RA; BRAHIM MA; DESJARDINS E; NOGUERA M; SOLDINI G.</i> .....	107

### • **RELATOS DE EXPERIENCIAS**

<b>PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN RELACIÓN AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b> .....	<b>108</b>
<i>ALLEMAND, E. y FLORES, O. G.</i> .....	108
<b>ESTUDIANDO LOS CENTROS DE SALUD EN LA CAPITAL DE SALTA</b> .....	<b>109</b>
<i>VILTE, Y. G.; VARGAS, E. R.; IRIARTE SÁNCHEZ, H.D.</i> .....	109
<b>¿QUÉ APORTA LA INCLUSIÓN DE AIEPI AL FUTURO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA?</b> .....	<b>110</b>
<i>REARTE, E.; MACABATE, S.</i> .....	110
<b>EL TUTOR PAR COMO MEDIADOR EN LA TRANSICIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD</b> .....	<b>111</b>
<i>FARYLUK, N. S.; CHAÑI, L. B.; DIAZ FRANCO, M. G.; MARTINEZ, C. A.; BERGAGNA, A.; CARDOZO, N.</i> .....	111
<b>CONSTRUYENDO UN ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL APLICADO A UNA COMUNIDAD WICHÍ DE GENERAL BALLIVIÓN</b> .....	<b>112</b>
<i>MENDILAHARZU, A.; PISELLI, C.; PAGANI, P.; ALFARO, G.; IBARRA, J.; VILLAFañE, G.</i> .....	112

### • **TESIS**

<b>PERFIL ALIMENTARIO Y ESTADO NUTRICIONAL DE VEGETARIANOS CONCURRENTES A CENTROS DE YOGA- SALTA CAPITAL</b> .....	<b>114</b>
<i>LÓPEZ ABRAMOVICH. M.; PASSAMAI, M.; FIGUEROA, N.</i> .....	114
<b>SABERES DE LAS MADRES ADOLESCENTES QUE CONCURREN AL CENTRO DE SALUD Nº 48 “DON CEFERINO” SOBRE LACTANCIA MATERNA. CIUDAD DE SALTA. AÑO 2013.</b> .....	<b>115</b>
<i>PAZ, L.; TORRES V.; MOI, A.; CARRIZO, K.</i> .....	115
<b>CARACTERIZACIÓN FÍSICA, QUÍMICA Y SENSORIAL DE UNA BEBIDA DIETÉTICA A BASE DE TÉ VERDE CON ALTO CONTENIDO EN FIBRA</b> .....	<b>116</b>
<i>FARYLUK, N. S.; CARDOZO, G. E.; MARGALEF, M. I. y GONZÁLEZ, L.</i> .....	116
<b>UTILIDAD PRONOSTICA DE LA VITAMINA D, PÉPTIDO NATRIURÉTICO CEREBRAL Y LA PROTEÍNA C REACTIVA DE ALTA SENSIBILIDAD EN MUJERES CON SOSPECHA DE SÍNDROME CORONARIO AGUDO. SEGUIMIENTO A 5 AÑOS.</b> .....	<b>117</b>
<i>LEÓN DE LA FUENTE, R. A. – ab, CMD PHD; CASOA, N. a – MD; NAESGAARD P. A. – b, CMD; TORINO, A. – a, MD PHD; NILSEN, D. – WTB, CMD PHD.</i> .....	117
<b>SENSIBILIDAD A LA SAL EN EL HIPERTIROIDISMO EXPERIMENTAL Y FUNCIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS TRANSPORTADORES DE SODIO EN RATAS CON DISFUNCIÓN TIROIDEA</b> .....	<b>118</b>
<i>PÉREZ ABÚD, R.</i> .....	118
<b>EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO EN PERSONAS CON HIPERCOLESTEROLEMIA Y UN IMC &gt;25</b> .....	<b>119</b>
<i>CABRERA, C; VALOHA, M; FORSYTH, S.</i> .....	119

**XII JORNADAS ACADÉMICAS DE  
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD**

**DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA ACTIVIDAD CAPRINA PARA LA PRODUCCIÓN DE QUESOS ARTESANALES EN COMUNIDADES ORIGINARIAS ANDINAS, MEDIANTE PRODUCCIÓN DE PASTURAS EN EL PARAJE EL RODEO, DEPARTAMENTO LA POMA, SALTA. "QALLCHAIPACHA". 2013-2014**

FERRER, E.; CARUSO, V. H.; ANDRADA, C.; CHAVARRÍA, J.; SALINAS, M. M.; GASPAR, G.; WILDE DORADO, E.; CHAVARRÍA, N.; SÁNCHEZ, J.; RODRÍGUEZ, L.; BORDÓN, V.; SALINAS, J.; RIERA, R.; FONTANA, O.; PLASENCIA, J.; ALBARRACÍN ZILLI, Á.; DI FONZO, R.; RONDÓN, M. J.; TORINO, R., VEGA, J.

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Proyectos de Extensión Comunitaria con Participación Estudiantil 2012. Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio.

[eliferrer2006@yahoo.com.ar](mailto:eliferrer2006@yahoo.com.ar)

### **INTRODUCCIÓN**

Las familias de "El Rodeo", numerosas, extensas, presentan NBI. Pastoreo es realizado por miembros de la familia, principalmente mujeres y niños. Los rebaños se alimentan con pasturas naturales de la zona, siendo escasa la biomasa forrajera, recorren distancias para encontrarla según época del año, con riesgo de sobrepastoreo. Las escasas precipitaciones, la insolación condicionan el desarrollo de especies vegetales, siendo más pequeñas, arbustivas, con hojas que retienen agua. El déficit hídrico y forrajero provoca amplitud entre períodos de alta y baja producción de queso artesanal, repercutiendo desfavorablemente en su economía de subsistencia.

### **PROPÓSITOS**

Mejorar disponibilidad, accesibilidad y calidad de recursos forrajeros en función de requerimientos del rodeo, con estrategias conjuntas, según posibilidades locales, generando reservas de forraje para temporadas críticas sosteniendo una producción de leche adecuada para elaboración de quesos artesanales.

### **DESARROLLO**

#### **Talleres de formación previa destinados a alumnos:**

- Comunicación Intercultural. Fundamentos de extensión rural.
- Alimentación Caprina.
- Pasturas Naturales de la región.
- Normas de manejo de pasturas que se adaptan a la zona

#### **Primera Actividad de Campo:**

- Intercambio de saberes sobre pasturas, manejo de alimentación del rebaño, temporadas críticas, estrategias locales
- Diagnóstico de disponibilidad, accesibilidad, grado de aprovechamiento de forrajes: autoproducción, compra.
- Compartir conocimientos sobre buena alimentación de caprinos, distinguiendo ración de mantenimiento y ración de producción.
- Analizar necesidad de Suplementos Dietarios según categorías, estación, producción, estado nutricional de caprinos.
- Guano como fertilizante natural
- Elaboración Recursos Didácticos
- Jardines de introducción en parcelas familiares. Distribución de semillas seleccionadas entre destinatarios.

### **RESULTADOS**

Se generó un espacio de encuentro intercultural; comienzo de desarrollo sustentable de la actividad caprina para producción de quesos artesanales de calidad y generar estrategias para alcanzar una alimentación saludable en contexto de comunidades originarias.

**CONCLUSIONES**

Los voluntarios en la realidad local, desarrollan creatividad, trabajo en equipo, acciones en función de las necesidades, reflexión crítica del hacer, identidad profesional.

**“IN´ LAKECH” “YO SOY OTRO TU”**

**“CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD, CON COMUNIDADES WICHÍ DE GENERAL BALLIVIÁN. SALTA - SEGUNDA PARTE - 2013”**

**FERRER, E.; SORUCO, A.; VALDIVIEZO, M. S.; PISELLI, C.; TEJERINA, M.; GONZÁLEZ, I.; GASPAR, G.; ALA CARI, L.; AJALLA, L.; BUSTAMANTE, P.; SALINAS, F.; GONZÁLEZ ROMANO, F.; ALFARO, G.; YAPURA, R.; MORENO TINTILAY, R.; MENDOZA, I.; CIOTTA, I.; QUIROGA, F.; BRIONES, M.; ROSALES, C.; TORRES, A.; YED, Á.; OYES, J.; GORRIA BURATO, N.**

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Proyectos de Extensión Comunitaria con Participación Estudiantil 2012. Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio.

[eliferrer2006@yahoo.com.ar](mailto:eliferrer2006@yahoo.com.ar)

**INTRODUCCIÓN**

Las Comunidades Wichi de Ballivián no gozan actualmente en forma oportuna y permanente, de acceso al agua y alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, carecen del bienestar que contribuye al desarrollo humano. Obligados a abandonar su modo tradicional de subsistencia, cazadores-pescadores-recolectores del monte por “bolsones alimentarios” que no cubren las necesidades nutricionales, ni respetan su tradición alimentaria. Provocan Malnutrición en el 45% de niños menores de 5 años, Muerte por hambre.

**PROPÓSITOS**

Contribuir a la provisión de agua y espacio digno para alimentarse.

**DESARROLLO**

Se implementaron estrategias para mejorar la Infraestructura del Comedor Infantil, el Saneamiento Básico.

Búsqueda de Recursos: Organización de Festival a beneficio del Comedor Infantil de Quebrachal. Donaciones. Difusión del Proyecto.

Construcción de Materiales Didácticos y Juegos para Promoción de la Salud y Alimentación.

**RESULTADOS**

Instalación de agua potable, construcción y equipamiento de cocina y baños del Comedor Infantil.

Realización del Festival Folklórico solidario a beneficio: participación de artistas, estudiantes, familias, integrantes de comunidades, empresas, instituciones.

Donación de materiales de construcción y equipamiento. Donación de alimentos. Compra de materiales y equipamiento cocina, baños.

Mural artístico solidario del Comedor Infantil.

Talleres de Promoción de la Salud y Alimentación en las Comunidades.

Difusión por medio de Partes de Prensa en emisoras radiales, canales de televisión, "Todos UNSa". Participación en programas de radio y TV. Elaboración de afiches, volantes, Cartilla de Presentación del Proyecto. Videos, Filmaciones. Presentación en Semana de Pueblos Originarios; "Primeras Jornadas Provinciales de Salud: Doctor Carlos Alvarado – Musux Ñan – Hacia la Salud". "Jornadas de Estudiantes 2013".

Actividades para Abogar por sus Derechos: Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud Pública, Secretaria de DDHH, Subsecretaría de Pueblos Originarios, INADI, apoyo trámites personería jurídica.

**CONCLUSIONES**

Comienzo de una red solidaria comunitaria, interdisciplinaria, interinstitucional, intersectorial, a partir del Proyecto de Extensión Universitaria.

## IMPACTO DEL COLOQUIO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO

PÉREZ ABÚD, R.; CHOCOBAR, H.; CALAPEÑA, E.; TAMAYO, S.

Cátedra: Anatomía y Fisiología. Facultad De Cs. De La Salud. UNSa.

### INTRODUCCIÓN

Cada trabajo práctico de Anatomía y Fisiología implica tres momentos (anatómico, fisiológico e histológico) a desarrollar según cada temática estipulada en el programa. Las comisiones de prácticos suelen ser numerosas. En esta instancia el estudiante debe integrar los conocimientos y desarrollar las habilidades y destrezas para la adquisición de los conocimientos sobre la materia requeridos para regularizar la misma.

### OBJETIVO

Determinar el nivel de eficacia del coloquio sobre el rendimiento académico de los estudiantes.

### MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo transversal. El estudio se llevó a cabo en una comisión de nutrición y otra de enfermería de la cátedra de Anatomía y Fisiología. Se aplicaron los coloquios evaluativos previos al desarrollo de los trabajos prácticos correspondientes al primer y segundo parcial de la materia. Cada coloquio implicó tres preguntas en formato múltiple opción sobre los temas propios del trabajo práctico. Para el análisis estadístico se utilizó las pruebas de ANOVA y Bonferroni, considerándose diferencia significativa:  $p < 0.05$ .

### RESULTADOS

Si bien en la comisión de enfermería no se vio una fuerte asociación entre el porcentaje de coloquios aprobados y la nota media, la comisión de nutrición sí tuvo una fuerte asociación entre esas variables ( $r = 0.8277$ ;  $p < 0.0001$ ).

### CONCLUSIONES

La evaluación es un proceso de aprendizaje en donde el ambiente que se crea entre profesor-alumno pretende construir condiciones de posibilidad para las exigencias de perfeccionamiento que se generan. En este espacio discursivo se reconoce, la integración, el trabajo cooperativo, la circulación de ideas y la modificación permanente de las conductas cotidianas.



**LA EXTENSIÓN DE LA PRÁCTICA INTEGRAL EN LA ESCUELA “MARÍA ELVIRA REYES DE CAMPOS”. SALTA, 2.013**

**VILLAGRÁN, E.; BURGOS, M.J.; ALBARRACÍN F.; CABRERA C.; TEJERINA M.; MÉNDEZ V.; BRIONES M.; QUINTANA C.**

Facultad Ciencias de la Salud- U.N.sa.

[eugeniamariav@yahoo.com.ar](mailto:eugeniamariav@yahoo.com.ar)

**INTRODUCCIÓN**

En el marco del Proyecto de Extensión Universitaria con Participación Estudiantil, la asignatura Práctica Integral convocó a participar del Proyecto “Educación alimentaria y participación para el logro de una nutrición comunitaria” buscando potenciar vínculos de involucramiento en actividades de extensión.

**PROPÓSITOS**

Retribuir a la comunidad lo que aportó en la formación profesional ejecutando actividades nutricionales en la Esc. María E. Reyes de Campos.

**DESARROLLO**

El proyecto tuvo como base el centro de salud Sanidad y en noviembre/12 se realizó evaluación nutricional por antropometría a todos los alumnos de la escuela, el informe con los resultados obtenidos se difundió a maestros y padres en abril/13. A solicitud de los docentes, se compilaron temas de alimentación y nutrición en el manual “Compartiendo lo aprendido para el logro de una alimentación comunitaria” compuesto por siete capítulos referidos a: energía para la vida, alimentos nutritivos y poco nutritivos, grupos de alimentos, buena salud una cuestión de hábitos, alimentación en los distintos momentos biológicos y las cuatro comidas del día. El capítulo ocho correspondió a “Recursos didácticos para jardín de infantes. Esta herramienta de trabajo se complementó con cuatro CD que contenían de 4 a 6 videos referidos a los temas de los capítulos del manual además de banner de alimentación saludable. Ambos turnos recibieron idéntico material. Se creó una página web para consulta.

**RESULTADOS**

Con la extensión como estrategia de formación todos aprendieron y más los estudiantes, usando lo que saben para dar respuesta a las inquietudes sociales. La entrega del material fue recepcionada por la comunidad educativa de ambos turnos con gran entusiasmo.

**CONCLUSIONES**

Las acciones llevadas a cabo complementaron la formación pre-profesional y las manifestaciones de agradecimiento de los docentes produjeron sentimiento de satisfacción por el esfuerzo realizado y valoración por sentirse útiles.

## CONSEJERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. AVANCES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

VILTE, M.; ROSAS, J.; GARAYZABAL, M.  
Dirección de Salud Universitaria. U.N.Sa.  
[mirta\\_a3164@hotmail.com](mailto:mirta_a3164@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

En el marco del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (Ley Nacional Nº 25.673), que procura “dar respuesta al grave problema de la mortalidad materna a consecuencia de abortos practicados sobre embarazos no deseados, el embarazo adolescente, y el contagio de SIDA u otras Infecciones de Transmisión Sexual a causa de relaciones sin protección, entre otros”, se propone la creación de una Consejería en Salud Sexual y Reproductiva como un espacio destinado a brindar información y ofrecer consejería, a varones y mujeres, en especial a jóvenes y adolescentes.

En la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, PAU) se observó la necesidad de una consejería debido a los numerosos embarazos no deseados y, casos de ITS (Infecciones de transmisión Sexual). Todos estos casos detectados generalmente durante la consulta en la Dirección de Salud Universitaria.

### PROPÓSITO

- Promover la salud de los integrantes de la Comunidad Universitaria con énfasis en la dimensión sexual y reproductiva mediante una atención humanizada, integral y de calidad.

### DESARROLLO

- Se aprueba la creación de la Consejería en Salud Sexual y Reproductiva (Res. CS 484/11) en las instalaciones de la Dirección de Salud Universitaria.
- Se conforma un equipo de profesionales (dos Licenciados en Enfermería y un médico) para brindar atención directa.
- Se llevan a cabo numerosas actividades (brindar escucha activa, informar, asesorar, derivación de pacientes a centros de mayor complejidad, registro de datos, control integral de salud, provisión y seguimiento de MAC).

### RESULTADOS

- 1.520 consultas aproximadamente.
- 110 derivaciones a servicios de mayor complejidad.
- 668 nuevas usuarias de distintos MAC (enero-septiembre de 2013).

### CONCLUSIÓN

Este espacio es fundamental para el mantenimiento y mejoramiento de la salud de los miembros de la comunidad universitaria, y si bien está en sus primeras etapas, la consejería es un proceso dinámico, que debe sostenerse en el tiempo y evolucionar en el ámbito universitario.

## UNA APUESTA INSTITUCIONAL A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD: PROMOTORES ESTUDIANTILES UNIVERSITARIOS EN SALUD ALIMENTARIA

BRIONES, S. M.; CASERMEIRO, A.; GASPARINI, S.; CARDOZO, N.; PÉREZ, M.; RODRÍGUEZ, R.; GONCALVEZ, E. y LOTUFO, A.

El Teléfono de la Salud. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Salta. Argentina

[telsalud@unsa.edu.ar](mailto:telsalud@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

En el marco del Programa Universidad Promotora de la Salud (Resol. CD Nº 118/11) El Teléfono de la Salud desarrolla el Plan de Formación de Promotores estudiantiles universitarios (CD Nº 129/12) de manera que puedan actuar como promotores de la salud en el contexto universitario. En 2013 esta formación se concretó a través del Curso de Extensión Universitaria “Promotores Estudiantiles Universitarios en Salud Alimentaria” (Resol. CD Nº531/12), con la organización conjunta de El Teléfono de la Salud y de las cátedras de Comunicación en Nutrición y Docencia en Enfermería.

### PROPÓSITOS

- Promover la salud alimentaria de los estudiantes.
- Potenciar la formación de Promotores Estudiantiles Universitarios en el área de la alimentación saludable.
- Ofrecer a los estudiantes instrumentos y herramientas para la intervención con la población universitaria juvenil, en relación a la promoción de hábitos alimentarios saludables.

### DESARROLLO

El Curso se desarrolló en el período agosto-noviembre, con una duración total de 75 horas, distribuidas en 8 encuentros presenciales, trabajo en el aula virtual y trabajo en terreno (Diseño y Ejecución del Proyecto de Promoción de la Salud)

Realizaron el curso 25 estudiantes de las carreras de Nutrición y de Enfermería.

### RESULTADOS

Los participantes, organizados en grupos, desarrollaron actividades educativas con distintos estudiantes de la universidad (de las Facultades de Salud y Naturales, de la Dirección de Deportes, del grupo Palestra y de estudiantes de pueblos originarios).

### CONCLUSIONES

Los Informes presentados por los distintos grupos dan cuenta de las potencialidades de las actividades realizadas para contribuir a la mejora de los hábitos de salud de la población universitaria mediante la formación de estudiantes capaces de generar, ejecutar y evaluar proyectos específicos de promoción de la salud alimentaria, a través de actividades tales como jornadas, talleres, eventos informativos, campañas de sensibilización.

**COSMOVISIÓN KOLLA EN LA PROVINCIA DE SALTA. APRECIACIONES DE SALUD CON ENFOQUE INTERCULTURAL – PROYECTO N° 1878 – CIUNSA.**

**ACIAR DIAZ, M. B.; PEREYRA, M. A.; MOGRO, M.**

Universidad Nacional de Salta

[bettyaciar@yahoo.com.ar](mailto:bettyaciar@yahoo.com.ar) ; [apereyra@unsa.edu.ar](mailto:apereyra@unsa.edu.ar) ; [miriammogro@hotmail.com](mailto:miriammogro@hotmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

El Proyecto de Investigación N° 1878 – CIUNSA, busca identificar prácticas de cuidado de la salud y resolución de problemas de enfermedad en el contexto de comunidades originarias de la Provincia de Salta, y analizarlas desde la perspectiva de cosmovisiones culturales de la población. En esta oportunidad presentamos apreciaciones obtenidas en la comunidad Kolla sobre su particular forma de conceptualizar el espacio ecológico, social, religioso y de salud.

**OBJETIVOS**

- Indagar sobre la cosmovisión vigente en el mundo andino, actitudes, subjetividades y factores culturales presentes en el proceso salud-enfermedad-atención;
- Comprender e interpretar las representaciones y prácticas de los sujetos desde la perspectiva intercultural.

**METODOLOGÍA**

Abordamos la investigación desde una óptica cualitativa, con matices exploratorios y descriptivos que completan el carácter del diseño. Para la recolección de información se aplicaron entrevistas en profundidad a personal sanitario, referentes culturales y diversos integrantes de comunidades Kollas.

**RESULTADOS**

Las entrevistas realizadas nos acercaron al conocimiento de costumbres de la población, dando cuenta de una particular simbiosis entre el cuerpo y el entorno o espacio físico. Si bien los Kollas se saben dueños de un mundo invisible de deidades que intervienen en sus estados de salud, no desconocen las opciones que brinda la medicina occidental. Resaltamos la existencia de una mutua colaboración entre los individuos de la comunidad ante situaciones movilizantes y/o de urgencias que impone el proceso salud/enfermedad. Incluimos valoraciones sobre el papel de la escuela, aportes e importancia que le otorgan.

**CONCLUSIONES**

La información obtenida y su análisis permitieron conocer las particulares cosmovisiones y prácticas del proceso salud-enfermedad-atención desarrolladas por la población, así como las prácticas habituales propiciadas dentro del sistema oficial de salud, contribuyendo a establecer un diálogo intercultural.

Aún cuando su existencia se desarrolla en condiciones ambientales rigurosas, sorprende la vigencia de un saber milenario dispuesto a persistir.

**EVALUACIÓN DEL CICLO INTRODUCTORIO A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE. C.I.L.E. AÑO 2013. FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA SALUD .UNSa.**

**ALARCÓN, A.**

[aalarcon\\_27@hotmail.com](mailto:aalarcon_27@hotmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

El ciclo introductorio a la Licenciatura de Enfermería para egresados de los institutos superiores no universitarios, con título de enfermero profesional fue aprobado por Res CS 579/10 y se puso en vigencia desde 2001 hasta 2016. Este curso tiene por objetivo que los enfermeros egresados de estas instituciones alcancen las competencias generales necesarias para su desempeño en el segundo ciclo de la carrera. Al finalizar el ciclo 2013 se considero necesario realizar evaluación desde la perspectiva del estudiante.

**PROPÓSITO**

Describir algunas características de la evaluación del desarrollo del curso de introductorio

**DESARROLLO**

Al culminar el periodo lectivo de cada año se realiza una evaluación del desarrollo del curso a través de un cuestionario anónimo de 12 preguntas de manera que se puedan corregir necesidades, atender expectativas y ajustar contenidos con el único objetivo de mejorar nuestra practica

**RESULTADOS**

En el año 2013 se inscribieron 62 estudiantes, de estos el 77 % termino con éxito el ciclo. El 89 % de los estudiantes dice que el programa le pareció completo, aunque un 20% refiere que le pareció extenso. Con respecto a la metodología el 91 % dijo que le parece adecuada y el 84 % pertinente. En lo que se refiere a la bibliografía utilizada el 78% dice es pertinente y 86 % adecuada. El 75 % coincide que el desarrollo de los contenidos se dictó con claridad y seguridad. El 45 % dice que no agregaría ni sacaría nada del programa, no obstante el 17 % sugiere más tiempo y practica en el eje 1 y eje 4, es decir sobre las estrategias de aprendizaje basados en la comprensión y producción de texto y PAE.

**CONCLUSIÓN**

En general el curso fue evaluado como muy bueno, sin embargo es notoria la necesidad de dedicar esfuerzos a la comprensión y la producción de texto, como así también en proceso de atención de enfermería, ya que lo consideran como el pilar del ejercicio profesional.

## ESTADO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES Y CONSUMO DE ALIMENTOS FUNCIONALES

**QUIPILDOR, S.; BORELLI, M. F.; RAMÓN, A. N.**

Consejo de Investigación, IENPo, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta - Argentina

[squipildor@yahoo.com](mailto:squipildor@yahoo.com) , [mfborelli@yahoo.com.ar](mailto:mfborelli@yahoo.com.ar)

### INTRODUCCIÓN

Los alimentos funcionales contienen sustancias beneficiosas que ayudarían a promocionar la salud y prevenir enfermedades crónicas no transmisibles.

### OBJETIVO

Determinar el estado nutricional de los adolescentes y valorar el consumo de alimentos funcionales.

### MATERIAL Y MÉTODO

Estudio observacional, descriptivo y transversal. Se valoró el Índice de Masa Corporal, y se estudio la frecuencia de consumo de 11 alimentos funcionales que contenían ácidos grasos omega, fitoesteroles, probióticos y fibra.

### RESULTADOS

Se estudiaron 75 adolescentes de ambos sexos entre 11 y 13 años, que concurrían a la escuela Dr. Mariano Moreno Barrio Intersindical. Promedio de peso 45,76 kg  $\pm$  12 kg., promedio de estatura 150,9 cm  $\pm$  8,4 cm. Según IMC el 57 % de los estudiantes presentaron estado nutricional normal, 19 % sobrepeso, 15 % obesidad y 9 % déficit. El 88% de los adolescentes no conoce que son los alimentos funcionales, el resto recibió información de la familia (25%), por televisión (21%) y médico (19%). La muestra observó frecuencia de consumo alta en: mayonesa con oliva (19%), pan/galleta con fibras (29%) y aceites oliva/maíz (41%). Con frecuencia de consumo media: pan/galletas con semillas (16%), tostadas con fibra (13%) y aceites oliva/maíz (33%). La muestra utilizó alimentos con probióticos (30%), mayonesa con oliva (29%), pan/galletas/tostadas con salvado (24%), pan/galletas con omega (12%) con frecuencia de consumo baja. Alrededor del 95% de los escolares nunca consumieron productos con fitoesteroles.

### CONCLUSIONES

La tercera parte de los adolescentes presentaron exceso de peso. Se observó frecuencia de consumo alta y media en alimentos con omega y con fibra. Los productos con probióticos tuvieron frecuencia de consumo baja, no se consumieron alimentos con fitoesteroles.

**NIVELES DE HORMONA ESTIMULANTE DE LA TIROIDES (TSH) Y HORMONAS TIROIDEAS EN PACIENTES ADULTOS ATENDIDOS EN EL HOSPITAL DR. ARTURO OÑATIVIA. SALTA 2013**

**1 – ECHALAR, S. R.; 2 – MILLAN, M; 3 – FARFÁN, C.**

1 Cátedra de Bioestadística. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

2 Cátedra de Técnica Dietoterápica Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta - [sr\\_echalar@yahoo.com.ar](mailto:sr_echalar@yahoo.com.ar)

3 Cátedra Investigación en Enfermería. Metodología de la Investigación Científica. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

**INTRODUCCIÓN**

La tirotropina (TSH), denominada también hormona estimulante de la tiroides es una hormona producida por la hipófisis, regula la producción de hormonas tiroideas: triiodotironina (T3), tiroxina (T4) Cualquier alteración en este sistema hace que los niveles de hormona tiroidea varíen.

**OBJETIVOS**

General Valorar los niveles de hormona TSH y tiroideas en relación a la edad de los pacientes adultos atendidos. Específicos: Determinar los valores de las hormonas y la edad de los pacientes. Establecer la relación de los valores de hormonas con la edad de los pacientes.

**MATERIAL Y MÉTODO**

Estudio observacional correlacional. Se seleccionaron 30 Historias Clínicas de pacientes atendidos en el periodo 2010 y 2011 en el hospital Dr. Arturo Oñativia; a través de un muestreo aleatorio simple, las variables estudiadas fueron edad, procedencia y los valores de hormonas endocrinas de TSH, T3 y T4. Se realizó el análisis mediante pruebas estadísticas de relación entre la edad con los valores de las hormonas, a través de Excel y Spss21.

**RESULTADOS**

Del análisis de los datos, el promedio de edad fue 42,3 años  $\pm$  DS 10,36; el 80 % fueron mujeres y el 20% varones; el 42 % procede de capital, y el 29% corresponde a pacientes del interior y el 29% a otras provincias. Se observa dependencia entre la edad y los valores de TSH 0,20 (Pearson). Se encuentra relación entre la edad y los valores de T3 (-0,37) y T4 (-0,05).

**CONCLUSIÓN**

De las historias clínicas observada se obtuvo que el promedio de edad de los pacientes fue 42,3 años. El valor promedio de TSH fue de 1,85mIU/L  $\pm$  1,95; el promedio de T3 correspondió a 152,78mg/dl  $\pm$  115,34; y el de T4 fue de 78,51mg/dl  $\pm$  77,57. Existe relación entre la edad y los valores de TSH, T3 y T4.



## EL ROL INTERPERSONAL DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA MÉDICA EN LA PASANTÍA HOSPITALARIA

RODRÍGUEZ, R.; MOGRO, M.; GIL, M.; ESCALANTE, S.

### INTRODUCCIÓN

Las relaciones interpersonales se las define como una interacción recíproca entre dos o más personas, estas son necesarias para poder alcanzar nuestro desarrollo en la sociedad. Desde el punto de vista de la enfermería es indispensable adquirir la capacidad de mejorar y fomentar las buenas relaciones interpersonales, dirigidas hacia todos los integrantes del equipo de salud y tan necesaria para poder mantener y generar una atención humanizada hacia los pacientes, creando un entorno de confianza.

### OBJETIVO

Valorar las relaciones interpersonales de los alumnos, de la cátedra de enfermería médica, durante el desarrollo de la pasantía hospitalaria, año 2013.

### DISEÑO METODOLÓGICO

Estudio descriptivo, cuantitativo de corte trasversal, cuya población de estudio estuvo compuesta por 37 alumnos de la cátedra de Enfermería Médica.

Para la recolección de los datos se utilizó como técnica una encuesta, como instrumento un cuestionario que constaba de cuatro apartados, el primero referidos a aspectos sociodemográficos, el segundo a la dimensión interpersonal compuesto por diez preguntas con una escala tipo likert (nunca igual a cero, a veces igual a uno, siempre igual a dos), considerando como malo el puntaje entre 0 y 5, regular 6 a 10, bueno 11 a 15, muy bueno 16 a 20, el tercero lo conformaban tres preguntas cerradas dicotómicas (sí, no) y como cuarto dos preguntas abiertas.

El procesamiento y análisis de los datos se llevó a cabo con el programa informático Excel.

### RESULTADOS

El rango de edad fue 20 – 31, con una media de 23 años, en relación al sexo el 81 % eran femenino y el porcentaje restante masculino. En cuanto a la dimensión interpersonal la media obtenida con la escala likert fue de 15,7 puntos ubicados dentro de lo bueno, destacando los ítems más sobresalientes con el 94,6% del total de la puntuación, comunicación con pacientes y enfermeros; 93,6% participación en el cuidado del paciente y en forma contrapuesta, temor y ansiedad en los pacientes al ser asistidos por estudiantes y entrevistas con familiares de pacientes, ambas con el 54%.

### CONCLUSIÓN

Las relaciones interpersonales de los alumnos en el desarrollo de la pasantía hospitalaria en el año 2013 fueron valoradas dentro de lo bueno, siendo necesario mejorar los aspectos relacionados con el temor y ansiedad generados en los pacientes al ser asistidos y los relacionados con los familiares, los cuales se encuentran levemente por arriba del 50%.

**LEISHMANIASIS TEGUMENTARIA AMERICANA: NUEVOS SITIOS EMERGENTES EN LA PROVINCIA DE SALTA**

**GONZÁLEZ PRIETO, A. G.; GARCÍA BUSTOS, M. F.; RAMOS, F.; MORA, M. C.; MARCO, J. D.; BARROSO, P. y BARRIO, A. B.**

Cátedra de Microbiología- Fac Ciencias de la Salud

[gabrielagonzalezprieto@gmail.com](mailto:gabrielagonzalezprieto@gmail.com)

La Leishmaniasis constituye una enfermedad endémica causada por hemoflagelados del género *Leishmania* que se transmiten al hombre mediante la picadura de un insecto flebótomo. La OMS estima una incidencia de 2 millones de casos nuevos por año.

Las áreas endémicas de Leishmaniasis en América se extienden desde México hasta Argentina. Dependiendo de la especie causal puede manifestarse en diferentes formas clínicas: cutánea, mucocutánea y visceral. En Latinoamérica, las formas cutáneas y mucocutánea son referidas como Leishmaniasis Tegumentaria Americana (ATL). Los departamentos Orán y San Martín (zona endémica en Salta), reportaron el 53,1% de casos de ATL de todo el país durante brotes epidémicos, y son considerados áreas de hiper-endemicidad.

La incidencia de ATL se ha incrementado rápidamente durante las últimas décadas y estudiar su distribución constituye una herramienta muy importante para identificar zonas de riesgo y tomar las medidas necesarias para su control.

Con este fin, pacientes con diagnóstico clínico de leishmaniasis confirmado a partir de microscopía y/o cultivo; fueron interrogados mediante un cuestionario exhaustivo que permitió determinar la zona en donde la enfermedad fue adquirida.

De un total de 80 pacientes diagnosticados: 10 adquirieron la enfermedad fuera de Salta: Jujuy 5%, Formosa 2.5 %, Tucumán 1.25 %, Santiago del Estero 1.25 %, y Bolivia 2.5 %. De los 64 casos en Salta, 43 adquirieron la enfermedad en zonas descriptas previamente como endémicas (Orán y San Martín), y el resto (21 de 64; 32.8%) la adquirieron en zonas no reportadas previamente: Anta 23.44%, Chicoana 3,12%, Gral Güemes 3,12%, Rivadavia 1.56% y Metán 1,56%. Estos lugares se encuentran bajo constante incremento de desmontes y modificaciones antrópicas. Además Quintana y cols, en 2013 reportaron la presencia potencial de vectores.

Estos registros de casos que indican puntos en donde la enfermedad está emergiendo son imprescindibles para el desarrollo de futuras estrategias de control.

## REPRESENTACIONES SOCIALES DE USUARIOS DE GIMNASIOS QUE CONSUMEN SUPLEMENTOS DIETARIOS

NAVARRO, A.; PERALTA, M., APARICIO, S., BASSANI, A.; SÁNCHEZ, S., FORSYTH, M. S.

Fac. Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5051. Tel. 0387 – 4255537. Fax 0387 – 4254567. [m\\_b\\_peralta@yahoo.com](mailto:m_b_peralta@yahoo.com)

### INTRODUCCIÓN

El aspecto cualitativo de la investigación se focalizó en conocer las representaciones sociales (RS) de Suplementos Dietarios (SD) de usuarios de gimnasios de la ciudad de Salta.

### OBJETIVO

Identificar informaciones, conocimientos y saberes que poseían sobre los SD, fuentes de información y valoraciones al momento de decidir su consumo.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Investigación social de perspectiva fenomenológica, cualitativa realizada en tres gimnasios con sala de musculación. Muestra: jóvenes y adultos que realizaban trabajo físico con consumo de SD. Se entrevistó a 8 hombres y 7 mujeres (pesas), 4 hombres y 6 mujeres que realizaban actividad física sin sobrecarga

### RESULTADOS

La mayoría de los productos químicos sintéticos o naturales consumidos, tuvieron respaldo serio. Ninguno fue indicado por profesionales. Se destaca la publicidad en internet como disparador de consumo, hecho que refleja las condiciones sociales de producción de la representación. Esta RS estaría vinculada a categorías colectivas, basadas en nuevos valores culturales. Los profesores e instructores, como actores cercanos, serían la voz autorizada y reconocida como proveedores de información. Las entrevistas en profundidad permitieron conocer las significaciones y valoraciones otorgadas a los SD que median en la selección y consumo de los mismos. Los comportamientos frente a los SD están influenciados por actividades mentales internas y factores del contexto. La significancia estuvo relacionada con las propiedades estéticas del cuerpo. El consumo está fuertemente relacionado a la imagen corporal estética y su fortaleza. Alcanzar el cuerpo deseado permite mostrarse y exhibirse en lugares públicos con sensaciones de desinhibición, satisfacción y orgullo.

### CONCLUSIONES

Las RS de los usuarios de gimnasios son el sustento de los comportamientos colectivos frente a los SD. La significancia atribuida a los SD está relacionada con las propiedades estéticas del cuerpo. Existe un cuerpo de creencias y conocimientos orientando su consumo. Los valores que priman sobre la decisión del consumo se relacionan con el bienestar físico y la apariencia joven y atlética del cuerpo.

## CONTENIDOS EDUCATIVOS RECIBIDOS DURANTE EL CONTROL PRENATAL EN MUJERES GESTANTES Y PUÉRPERAS INTERNADAS EN EL HPMI

BIGNON, M.; RASJIDO, J.; ALARCON, A.; QUISPE, G.; ROMERO, S.; RIOS, C.; FLORES, O.  
[mbignon59@hotmail.com](mailto:mbignon59@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

El control prenatal (CP) consiste en visitas programadas de la embarazada con integrantes del equipo de salud, a fin de vigilar la evolución del embarazo y obtener adecuada preparación para el parto y puerperio. Forma parte de las políticas activas de los servicios de salud, una etapa dentro del cuidado continuo de la salud de la mujer y un momento propicio para que la embarazada reciba asesoría.

Se presentan datos obtenidos de mujeres internadas en el Hospital Público Materno Infantil (HPMI).

### OBJETIVOS

Conocer aspectos referentes a los contenidos educativos recibidos por mujeres embarazadas durante las visitas del control prenatal.

### MATERIAL Y MÉTODO

Investigación cuantitativa, descriptiva de corte transversal.

Población: mujeres internadas en los servicios de internación del sector de Tocoginecología del HPMI. Muestra constituida por 90 mujeres internadas en el período octubre-noviembre de 2013.

Para recolección de datos se utilizó una encuesta con ejes centrales en:

- Contenidos educativos brindados durante el CP
- Contenidos sobre los que quisieran recibir información.

### RESULTADOS

La edad se concentró entre 14 y 24 años; La mayoría de las mujeres están en pareja, 46% y el 35% es soltera; Se obtiene un promedio de hijos de 2,2. En cuanto a estudios alcanzados, el 42% tiene secundario incompleto; el 21% primario completo. En cuanto a los contenidos educativos brindados por el equipo de salud: Importancia del control prenatal solamente el 30% de las entrevistadas manifiestan haberlo recibido; controles odontológicos el 42%; lactancia materna 50%; IETS el 32 %; alimentación el 56%; Anticoncepción el 36%. En relación a quien brindó esos contenidos: el médico encabeza la lista, le siguen las nutricionistas, y luego el personal de enfermería, agentes sanitarios y odontólogos. Con respecto a los contenidos sobre los que le gustaría recibir información, en mayor porcentaje aparece lactancia materna, cuidados del recién nacido y anticoncepción. Los alumnos, con la guía del docente, brindaron información en forma personal, sobre contenidos requeridos por la paciente durante la recolección de datos.

### CONCLUSIONES

De acuerdo a los datos obtenidos los contenidos con mayor porcentaje recibidos fueron alimentación y lactancia materna. El médico y la nutricionista aparecen como los que brindan mayores contenidos educativos. La participación del personal de enfermería como educador, por expresiones de las entrevistadas, tiene una presencia limitada en actividades educativas durante el CP.

## NECESIDADES DE CONOCIMIENTOS SOBRE AUTOCUIDADOS Y CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MUJERES EMBARAZADAS DE ALTO RIESGO y PUÉRPERAS PREVIO AL ALTA HOSPITALARIA

ALARCON, A., BIGNON, M., RASJIDO, J., QUISPE, G., ROMERO, S., RIOS, C., FLORES, O.  
[mbignon59@hotmail.com](mailto:mbignon59@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

Sigerist fue el primero en usar el término de promoción de la salud para referirse a las acciones basadas en la educación sanitaria y las acciones del estado para mejorar las condiciones de vida.

Dentro de las actividades de promoción y prevención la atención del binomio (madre e hijo) en el período de la gestación y el posparto es de vital importancia, porque forman parte de uno de los grupos de la población más vulnerable con riesgo de enfermar o de morir. Por esta razón se debe enfatizar la educación para el empoderamiento en las prácticas de autocuidado a nivel del hogar.

### OBJETIVOS

Determinar las necesidades de conocimientos sobre autocuidado y cuidados del recién nacido en mujeres que cursan el puerperio inmediato previo al alta.

### MATERIAL Y MÉTODO

Estudio descriptivo, transversal. Se entrevistaron a 131 puérperas. La muestra se obtuvo en los servicios de internación conjunta y alto riesgo del HPMI de la Ciudad de Salta. Período: Octubre – Noviembre de 2013.

Instrumento: encuesta con los siguientes ejes: Características sociodemográficas tales como edad; número de hijos; estado civil; estudios alcanzados y lugar de residencia. En segundo lugar las necesidades de conocimiento que presentan las puérperas en relación al autocuidado y cuidados del recién nacido.

### RESULTADOS

La muestra estuvo constituida por 105 puérperas y 26 embarazadas de alto riesgo, en edades comprendidas entre 15 a 40 años, la mayor concentración se encuentra entre los 15 a 29 años. Solo el 10% están casadas, el 47% viven en pareja y el 41 % son solteras.

En lo que respecta a estudios alcanzados: el 36 % presenta secundario incompleto, el 30% secundario completo; el 16% primario completo y el 6% primario incompleto.

El promedio de hijos se ubica en 2 hijos. En cuanto a las necesidades de conocimiento, por orden decreciente se presentaron: Lactancia Materna, Anticoncepción (DIU y Ligadura de trompas); Higiene del recién nacido, Alimentación en el hogar; signos de alarma del recién nacido; cuidados de los pezones; no me interesa saber nada...

### CONCLUSIONES

Las mujeres de menor edad requieren conocimientos sobre “Lactancia materna” y cuidados higiénicos, alimentación complementaria del recién nacido y anticoncepción. A la inversa, las mujeres de mayor edad los conocimientos requeridos son sobre métodos anticonceptivos. A partir de las conclusiones arribadas, se podrá establecer como una instancia de la práctica hospitalaria un espacio de educación para la salud enfocados en estos temas.

## VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PRÁCTICA HOSPITALARIA

RODRÍGUEZ, R.; ESCALANTE, S.; MOGRO, M.; GIL FERNANDEZ, M.

### INTRODUCCIÓN

Durante el cursado de la materia Enfermería Médica los estudiantes conocen las diferentes alteraciones de salud que puede presentar un adulto. Para ello, utiliza como metodología el Proceso de Atención de Enfermería, para identificar, priorizar y resolver las necesidades de los pacientes. La asignatura tiene una importante carga práctica, las que se desarrollan en diferentes instituciones de salud del medio; siendo los objetivos de la misma lograr que los estudiantes adquieran habilidades en aplicación del Proceso de Atención de Enfermería y procedimientos como Sondaje Nasogástrico, Sondaje Vesical y Venoclisis entre otros..

### OBJETIVO

Conocer la valoración de los estudiantes sobre práctica hospitalaria.

#### Metodología

Estudio descriptivo, transversal. La muestra fue constituida por n= 39 estudiantes, que realizaron 1º rotación y 2º rotación, en los hospitales Hospitales San Bernardo, Dr. Oñativia y Militar. En la primera parte de la encuesta se realizaron 10 preguntas sobre la dimensión cuidado enfermero. En la segunda parte, se consulto sobre la las técnicas realizadas (SNG,SV, VNC).

### RESULTADOS

Se puede observar que el HSB, está en promedio mejor valorado (76,2%) mientras el HO - HM ( 66,2%).Siendo las categorías, identifico medicamentos por su acción, realizó administración de medicamento, realizó actividades prácticas diariamente las de mayor diferencia entre hospitales.

El HO - HM en la categoría Proceso de Atención de Enfermería (60,6%) tiene una diferencia a favor; porque los alumnos aplicaron el Proceso de Atención de Enfermería en forma permanente.

También es notable el porcentaje en el HSB con respecto a las técnicas realizadas los alumnos alcanzaron a realizar el 70 % de las técnicas, frente a 31,5% de HO-HM. Del análisis surge que cada hospital tiene sus potencialidades, su perfil, y especialidades, lo que implicaría hacia donde estará orientada la práctica.

### CONCLUSIÓN:

En la búsqueda de que los alumnos tengan las mismas oportunidades la rotación juega un papel importante, para conseguir una buena dinámica, por la diferencia en intensidad y densidad de los campos de práctica. En el Hospital San Bernardo el estudiante valora el poder realizar actividades prácticas en forma permanente, administrar y conocer mejor los medicamentos, en cambio en el Hospital Oñativia Militar valora aplicar el Proceso de Atención de Enfermería.

## EL HUMOR, UN COMPONENTE DEL CUIDADO HUMANIZADO

RODRÍGUEZ, R.; MOGRO, M.; RAMOS, M.; CONDORÍ, N.; ALARCÓN, A.; GIL FERNÁNDEZ, M.; RÍOS, E.; LÓPEZ, P.

CIUNSa. Proyecto N° 2113

### INTRODUCCIÓN

El sentido del humor es una cualidad, permite experimentar felicidad y armonía, proporcionando un ambiente de confianza, empatía e interacción, facilitando la comunicación y relaciones. El humor en nuestro desarrollo laboral o profesional tendría que estar presente, según Rieche, M. (2009) "Es un atributo que configura una forma de ser, estar y hacer al enfermero, que le permite optimizar sus intervenciones, es una competencia en el cuidar". Los beneficios son notables, porque genera una mejor relación humana, facilita un desarrollo laboral distendido y cómodo, creando un mayor grado de comunicación entre los integrantes del equipo y pacientes.

### OBJETIVO

Valoración de los estudiantes del empleo del humor por el equipo de salud durante sus pasantías.

### METODOLOGÍA

Estudio descriptivo, transversal. La muestra estuvo conformada por 42 participantes. Se realizó una encuesta anónima a los alumnos de 2° año de la Carrera de Enfermería, durante las pasantías en los Hospitales San Bernardo, Dr. Oñativía y Militar durante el año 2013.

### RESULTADOS

El promedio de edad de los alumnos es de 19 años. En relación a la pregunta ¿consideran que el equipo de salud incorporaba el humor y la alegría en el trato cotidiano? Fueron distintas las respuestas en las instituciones, obteniendo en el HSB el 27,3 % emplea el humor, mientras en los Hospitales Oñativía y Militar el 45 %. Del análisis surge que HSB concentra la mayor atención de pacientes de la Provincia de Salta, como consecuencia, la demanda de atención está sobredimensionada, mientras que el Hospital Oñativía y Militar son instituciones con menor cantidad de camas y su número está en relación al número de recurso humano de Enfermería, situación que determina una diferencia importante en el desempeño del personal en relación a este aspecto de la dimensión de la comunicación.

### CONCLUSIONES

Es necesario incorporar al humor en el cuidado, porque está comprobado que es un valor que permite optimizar las intervenciones de Enfermería y el logro de una mejor relación humana con su entorno y como parte del autocuidado personal.



## LA REALIDAD EDUCATIVA DE LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA A PARTIR DE LOS NIVELES DE IMPLICACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA. AÑO 2013

**DIMARCO, S. A.; ROYO FERNÁNDEZ, S. M.; VIRGILI, A.; COSSEDDU, J. N., TORRES, J. E.; DOMINGUEZ, C.; HERRERA, M.; MARTINEZ, C.; PEREZ CAHIURA, J.; TORRES, N.; SEGOVIA, R.**

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Salta. Argentina

[siadimarco@hotmail.com](mailto:siadimarco@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La reflexión acerca de la realidad de la enseñanza basada en la percepción de los alumnos, a diferencia de otras formas de conocimiento, implica un sistemático esfuerzo de análisis y la necesidad de elaborar una propuesta totalizadora que oriente la acción docente hacia la construcción de un proyecto de intervención transformador de su propia práctica.

### **OBJETIVO GENERAL**

Contar con información más exhaustiva, desde la participación de los alumnos, acerca de la implicancia que tienen sobre el aprendizaje, algunos aspectos de la materia relacionados con la organización y el desarrollo de la enseñanza.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

El estudio fue descriptivo y longitudinal. Universo de Análisis: estudiantes de Enfermería. Unidad de Análisis: ingresantes y recursantes que aprobaron el Primer Parcial. Se utilizaron: Encuestas Semiestructuradas.

### **RESULTADOS**

El mayor porcentaje de alumnos de Enfermería (93%), consideraron importante la Materia para su formación. Ingresantes y Recursantes, mayoritariamente, expresaron que “conocen” el Programa (68%) , que “asisten a Clases Teóricas” (62%) no así a Clases de Consulta (80%), que “Soluciones” fue el tema más difícil de comprender y “Química inorgánica” de fácil comprensión. 69% de los estudiantes consideraron que. tanto la “Cartilla de Contenidos Teóricos” como a la “Guía de Trabajos Prácticos”, fueron accesibles, suficientes, facilitaron la comprensión de los temas y favorecieron los Trabajos Prácticos, asignándoles una valoración entre, “Muy Bueno” a “Excelente” a cada ítems. Acerca del primer parcial, la mayoría de los alumnos (75%) opinó que las consignas fueron “comprensibles”, “se relacionaron entre sí” pero el “tiempo para completarlas” fue insuficiente.

### **CONCLUSIONES**

Se logró una mejor comprensión de nuestra realidad educativa a partir de distintos niveles de implicación de los alumnos de Enfermería. Ahondar acerca de ellos, analizarlos y contrastarlos permitirá elaborar una propuesta de mejora de la práctica docente, con especial énfasis en lograr un mejor rendimiento académico.

## LAS POBLACIONES ORIGINARIAS Y EL SISTEMA SANITARIO

**SACCHI, M.; CARRIZO, K.; BERGAGNA, A.**

Consejo de Investigación  
Universidad Nacional de Salta

La provincia de Salta alberga cerca de cien mil personas de pueblos originarios de diversas etnias, siendo las más numerosas la wichi, guaraní y kolla. El Sistema de Salud aplica un modelo de atención que no toma en cuenta esta diversidad, debido a que no suele considerar los distintos modos de interpretar y valorar los procesos mórbidos y de cuidar de la vida de las personas que allí acuden, ya que toma en cuenta principalmente los aspectos biológicos y relativiza los aspectos socioculturales que lo conforman.

Sin embargo, resulta relevante que el personal de salud pueda comprender, articular y valorar saberes y prácticas de cuidado o recuperación de la salud de las poblaciones originarias para poder hacer efectiva la accesibilidad cultural a las instituciones sanitarias, que está determinada por el conjunto de normas, valores, conocimientos y actitudes que los conjuntos sociales construyen acerca del proceso salud-enfermedad-atención, que facilitan la utilización del sistema de salud. Por el contrario, cuando este conjunto de saberes y prácticas operan como obstáculos, se dificultan los procesos de atención y promoción de la salud.

El objetivo del trabajo es conocer los aspectos que facilitan u obstaculizan la utilización del Sistema Sanitario por parte de la población originaria. La metodología es cualitativa, ya que se indaga desde la perspectiva de los propios sujetos aplicando la técnica de entrevistas a referentes de comunidades originarias. Los resultados muestran la importancia que los indígenas otorgan a que se respete su cultura y su idioma, solicitando una mayor articulación entre los distintos sistemas médicos, la demanda de una mayor apertura y complementariedad.

Las Conclusiones del trabajo muestran la necesidad de adecuación del sistema de salud especialmente en Áreas Operativas con población originaria y la formación en interculturalidad del recurso humano en salud con el propósito de mejorar la accesibilidad de las poblaciones originarias al sistema sanitario.

**PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA CÁTEDRA DE BIOQUÍMICA. AÑO 2013**

**ROYO FERNÁNDEZ, S.M.; DIMARCO, S.A.; VIRGILI, A.; COSSEDDU, J. N., TORRES, J. E.; DOMINGUEZ, C.; HERRERA, M.; MARTINEZ, C.; PEREZ CAHIURA, J.; TORRES, N.; SEGOVIA, R.**

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Salta. Argentina

[silviamroyo@hotmail.com](mailto:silviamroyo@hotmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

Bioquímica se caracteriza por la diversidad, no sólo por la carrera que cursan los alumnos, sino también por las diferencias en sus estilos de vida, habilidades, información, experiencias previas y edades. Esta diversidad no tendría que constituir un problema, dado que estudiantes de una misma carrera, presentan diferencias individuales, que debieran ser consideradas.

**OBJETIVO GENERAL**

Describir el perfil de los alumnos de la carrera de Enfermería que cursan Bioquímica

**MATERIAL Y MÉTODO**

El estudio fue descriptivo y longitudinal. Universo de Análisis: estudiantes de Enfermería. Unidad de Análisis: ingresantes y recursantes que aprobaron el Primer Parcial. Se utilizaron: Encuestas Semiestructuradas.

**RESULTADOS**

La matrícula 2013 para Enfermería ascendió a 642 inscriptos, de ellos un 45% correspondió a recursantes y 55% a ingresantes. Del total de inscriptos, solo el 23% aprobó el primer parcial, distribuyéndose en un 31% los ingresantes y un 69% los recursantes. Se caracterizaron por ser una población joven, entre 18 y 21 años (65%), de 22 a 24 años (19%) y de 25 años y más años (16%), con predominio de sexo femenino (75%). Considerando distribución de alumnos según procedencia, el 36% procedió de Salta- Capital, el 28% del Interior de nuestra Provincia y el 36% de otras Provincias. El 32% de ellos trabaja. El 64% de los estudiantes posee un grupo familiar compuesto por 3 a 6 integrantes, el 31% por 7 y más y solo el 5% por menos de 3 miembros. El 51% cuenta con Beca Universitaria y el 7% percibe un Plan Social. El 93% de ellos consideran importante el dictado de la materia en su formación profesional.

**CONCLUSIONES**

El conocimiento de las características demográficas, sociales, culturales y económicas de los estudiantes de Enfermería, nos permitirá realizar ajustes en el dictado de la asignatura a fin de obtener mejoras en la práctica educativa

## FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTOS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

**Alumnos de Evaluación Del Estado Nutricional; SORUCO, A.; DE LA VEGA, S.; BORELLI, M. F.; PASSAMAI, M. I.**

Cátedra Evaluación del Estado Nutricional. Facultad de Ciencias de la Salud. U.N.Sa.

Lic. Ana Soruco ([jujenita@gmail.com](mailto:jujenita@gmail.com))

### **INTRODUCCIÓN**

Los alumnos de Evaluación del Estado Nutricional realizaron una encuesta alimentaria a una muestra voluntaria de estudiantes universitarios, con la finalidad de entrenarse en la aplicación de cuestionarios de frecuencia de consumo de alimentos (CFCA), y conocer la alimentación de sus pares.

### **OBJETIVOS**

Conocer la frecuencia de consumo semanal (FCS) por grupos de alimentos, en estudiantes universitarios, y realizar comparaciones por sexo.

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

En una muestra voluntaria de 242 estudiantes universitarios (58.3 % mujeres, 41.7% varones), los encuestadores aplicaron un CFCA ad-hoc. Los resultados se tabularon en grupo, y se calcularon estadísticos en Excell. Se consideraron las categorías de FCS “alta” (5-7 veces/semana), “media” (3-4 veces/semana), “baja” (1-2 veces/semana) y “nunca”.

### **RESULTADOS**

Se encuestó a alumnos de Ciencias Económicas (24.0%), Salud (21.7%), Naturales (18.5%), Ingeniería (13.0%), Humanidades (13.0%) y Exactas (9.8%). En mujeres predominaron FCS “alta” de bebidas; “media y baja” de frutas y hortalizas; “baja y nula” de carnes, leche y derivados, cereales y derivados, azúcares y dulces; y “nunca” para legumbres, grasas y aceites, golosinas y snacks. Los varones mostraron una tendencia similar, con mayor consumo de golosinas y snacks con predominio de FCS “media y baja”, y de grasas y aceites con FCS “baja y nula”.

### **CONCLUSIONES**

Se observaron bajas FCS de alimentos protectores como carnes, leche y derivados, cereales y derivados en los estudiantes encuestados lo que podría indicar un factor de riesgo para su salud de los estudiantes. Como aspecto positivo, se encontraron bajos consumos de azúcares y dulces en ambos sexos, y de golosinas y snacks en mujeres.

## INFORME DE LA CONDICIÓN DE LOS ALUMNOS AL FINALIZAR EL AÑO DE CURSADO, DATOS RELEVADOS DE LOS ÚLTIMOS 7 AÑOS DE LA CÁTEDRA DE FISIOPATOLOGÍA

VIETA, M. E.; SANGUINETTI, J. M.; DARÁN, M.C.

Universidad Nacional de Salta Carrera de Nutrición

[eugeniavieta@hotmail.com](mailto:eugeniavieta@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN:

La asignatura Fisiopatología ubicada en el 2º año de la Carrera de Nutrición, es de régimen anual y tiene como requisito de cursado el haber regularizado o aprobado la asignatura Anatomía y Fisiología.

Fisiopatología es una asignatura que por lo general suele presentar un alto número de alumnos inscriptos cada año, la finalidad de esta presentación es la de analizar los resultados obtenidos de la cursada desde el año 2006 hasta el año 2012, totales de alumnos que regularizaron, no regularizaron, nunca asistieron o abandonaron la materia.

### OBJETIVO GENERAL

Conocer la condición en la materia de los alumnos de la Carrera de Nutrición en la cátedra de Fisiopatología en el periodo 2006-2012.

Objetivos específicos:

Determinar la cantidad de alumnos que se inscriben y regularizan la materia por año.

Determinar la cantidad de alumnos que no regularizan la materia por año.

Determinar la cantidad de alumnos que nunca asistieron a la materia por año.

Determinar la cantidad de alumnos que abandona la materia por año.

Conocer como han variado estas situaciones a lo largo del periodo 2006-2012.

### METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el presente informe se utilizaron las planillas de Regularidad elaboradas por la Dirección de alumnos de la Facultad en el período comprendido entre los años 2.006 al 2.012.

Se tabularon las inscripciones por año, considerando los alumnos que regularizaron, no regularizaron, nunca asistieron y abandonaron, donde también se realizó el cálculo porcentual de los mismos y se compararon los resultados en una grafica.

### RESULTADOS

De 2312 alumnos registrados por el Dpto. de Alumnos en el periodo 2006-2012, 705 alumnos regularizaron la materia, o sea el 30,49%, mientras que 1053 no regularizaron, representando el 45,54%, 309 nunca asistieron, 13,36% y abandonaron 245 alumnos que representan el 10,59%.

También se pudo observar que los últimos años se incrementó notablemente la inscripción en la cátedra acompañado de un desgranamiento importante, siendo el año de mayor número de inscriptos el 2012, con lo que se podría decir que la inscripción a la asignatura fue en crecimiento respecto de un año con otro y que la tasa de alumnos cursantes fue en aumento desde el 2008 al 2012.

También se observa que los porcentajes de regularidad más altos se registraron en los años 2011 y 2012, la de no regularidad se mantuvo en 2006-2007, registrando una suba en los periodos 2008 al 2010, bajando de manera significativa, 25%, en 2011 para subir nuevamente en un 7% en el 2012.

El número de alumnos que nunca asistió tuvo subas y bajas paulatinas durante ese periodo, observándose el menor registro durante el año 2012 (2%), mientras que la de abandono registró una suba en el 2006-2007, bajando en 2008-2010 para subir nuevamente en el periodo 2011 y 2012.

### CONCLUSIONES

De acuerdo a los datos expuestos, observamos que:

Del 2006 al 2012 aumenta el número de inscriptos a la materia.

Aumenta significativamente el porcentaje de REGULARIZADOS desde el año 2008 al 2012, al mismo tiempo, el porcentaje de NO REGULARIZADOS fue disminuyendo paulatinamente en el mismo período.

El porcentaje de NUNCA ASISTIÓ, si bien tuvo oscilaciones, se observa que fue disminuyendo hasta registrarse el menor porcentaje en el año 2012.

Con respecto al porcentaje de ABANDONO, experimentó cambios y en los últimos dos años tuvo un ascenso.

En cuanto al desempeño, mejoro los últimos 2 años, siendo el porcentaje de regularidad de 43%.

## CONSIDERACIONES RESPECTO A UN TIPO DE EVALUACIÓN EN ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA. MIRADA DEL DOCENTE Y PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE

TAMAYO, S. R.; CHOCOBAR, H. A.; CALAPEÑA, E.

Cátedra de Anatomía y Fisiología. Facultad de Ciencias de la Salud. U.N.Sa. Avda. Bolivia 5150. Salta. Argentina.

[sergiotamayo1@hotmail.com](mailto:sergiotamayo1@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

Evaluar es esencial en enseñanza, pues en este proceso usamos métodos disponibles, no solo para promover la asignatura sino para medir el proceso de enseñanza aprendizaje. La opción múltiple es un tipo de prueba que se utiliza para evaluar resultados de aprendizaje simples (conocimientos) y complejos (comprensión, interpretación).

### OBJETIVO

1- Caracterizar la población, 2- Valorar aplicabilidad de la evaluación opción múltiple en Morfofisiología (cardiovascular, urinario y digestivo), 3- Conocer la percepción de los estudiantes respecto de esta evaluación.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo, retrospectivo. Encuesta aleatorias a 95 alumnos, (agosto y octubre de 2012 - 2º - 3º examen parcial). Se investigaron aspectos socio – demográficos; caracterización académica de asignatura y opiniones de la opción múltiple. Análisis estadístico Excel 2010 (Window 7 Ultimate)

### RESULTADOS

Mujeres: 78%, edades entre 18 y 22 años (78/95). Solteros: 87%, sin hijos. Procedencia: 35,79 % otra provincia; no trabajaban ni recibían becas 77 estudiantes y 67% eran ingresantes. Los contenidos impartidos pertinentes: 99%; el estudio de asignatura, se efectúa: 43/95 estudiantes apuntes de clases, 21 de Internet, el resto de libros y otros apuntes. Consulta la bibliografía principal 32,6%, muchos no conocen las obras recomendadas. Referido a los exámenes, rindieron alguna vez con esta modalidad 48/95, el 93% en el nivel anterior. Considera adecuado el tipo de evaluación – contenidos 77 estudiantes, un 23% preferiría: preguntas abiertas. Sin inconvenientes (comprensión de consignas, ni dificultades) 81/95 alumnos. Grado de dificultad: algo difícil y difícil 81,3% y 50/95 atribuyó su bajo rendimiento a falta de estudio.

### CONCLUSIONES

a- Predominan ingresantes, mujeres, solteros, que no trabaja, sin becas; b- Pertinencia de contenidos ; c- Debilidad en bibliografía de consulta; d- Familiarización con la metodología evaluativa, considerándola muy adecuada;; e- Accesibilidad a la interpretación - realización; f- Bajo rendimiento unido a falta de estudio; g-Dificultad media en contenidos evaluados.



## ANATOMÍA CLÍNICO - QUIRÚRGICA DEL APARATO SUBVALVULAR MITRAL. SU IMPORTANCIA

**TAMAYO, S. R.; BELTRAMINO, R. A.**

Cátedra de Anatomía y Fisiología. Facultad de Ciencias de la Salud. U.N.Sa. Avda. Bolivia 5150. Salta. Argentina. Cátedra de Anatomía. Facultad de Medicina. U.N.T.

[sergiotamayo1@hotmail.com](mailto:sergiotamayo1@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

El complejo valvular mitral incluye estructuras anatómicas diversas entre las que encontramos el aparato subvalvular integrado por: cuerdas tendinosas y músculos papilares (MP), que mantienen la geometría ventricular y su función luego de procedimientos quirúrgicos.

### OBJETIVO

1-Analizar el aparato subvalvular mitral, evaluando sus estructuras relevantes, 2- Destacar su preservación en cirugía, pues mantiene la unidad anulo - papilar mitral.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo, en 22 corazones adultos de ambos sexos, fijados en formaldehídos. Abordaje auricular izquierdo de válvula mitral. Se utilizó calibre digital graduado a 0,01mm, midiéndose: distancia anulopapilar en cuatro cuadrantes (técnica de resuspensión de MP). Por ventriculotomía izquierda estudiamos MP y cuerdas tendinosas. Análisis estadístico (porcentaje y media) Excel 2010 (Window 7 Ultimate)

### RESULTADOS

La distanciaapex MP anterolateral - anillo mitral (hora 10)- media de 22,02 mm. De apex del MP anterolateral al anillo mitral (unión festones anterior y medio de valva menor) (hora 8) - media de 21,88 mm. Nº de cabezas musculares: 2 en 10, 1 en 7 y 3 en 5 casos. Cuerdas tendinosas: origen, entre 5 y 16 (media10,5 ), en inserción valvar mitral: 1º orden 10 y 23 (media 15,12); 2º orden: media 11,1.

Del ápex MP posteromedialal anillo mitral (hora 2) - media de 24,07 mm. De ápex del MP posteromedial al anillo mitral (unión entre festones posterior y medio de valva menor) media de 24,72 mm. Nº de cabezas musculares: 2 en 12, 1 en 5 y 3 en 5 casos. Cuerdas tendinosas: origen: 7 - 14 (media de 7,56) - en su inserción valvar: 1º orden: 11a 27 (media 18,02); 2º orden: entre 8 y 17.

### CONCLUSIONES

a- Mayores distancias entre el músculo papilar posteromedial y el anillo mitral, b- Irradiación de cuerdas en forma de abanico, c- Distribución variable y única para cada corazón.

## UN RECORTE DE TESIS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. UNSa. 2013

**RAMOS, A. M.; ALANCAY, J. H.; CONDORÍ, N. E. y HERRERA, M.**

Facultad de Ciencias de la Salud - Instituto de Investigación en Enfermería

### **INTRODUCCIÓN**

Enfermería tuvo y tiene un rol social trascendente, por cuanto brinda el cuidado a las personas. El cuidado fue evolucionando a partir de investigaciones, lo que permitió fortalecer el “saber ser” de la disciplina, alcanzando transformaciones en áreas educativas, servicios y de legislación del ejercicio. Este recorte, desde 2008 a 2012, pretende describir aspectos de los trabajos de Tesis abordados por los alumnos de la Universidad Nacional de Salta, previo a obtener su título de Licenciados en Enfermería.

### **OBJETIVO**

Conocer las metodologías utilizadas, áreas temáticas abordadas y directores de los trabajos finales realizados por los alumnos de Licenciatura en Enfermería en un período de cinco años.

### **MATERIAL Y MÉTODOS**

Es un trabajo descriptivo, transversal, retrospectivo. Se trabajó con el total de informes finales de los alumnos aprobados en el período comprendido entre los años 2008 a 2012.

### **RESULTADOS**

En los cinco años de estudio fueron elaborados 47 trabajos finales, requisito previo para obtener el título de Licenciados en Enfermería. Considerando el abordaje realizado, son cuantitativos el 85,10% (n: 40), cualitativos el 10,65% (n:5) y 4,25% (n:2) cuali-cuantitativos. La área asistencial fue la temática que se destacó con el 61,7% (n:29), coincidiendo en los valores del 19,15 % (n:9) en las áreas educativas y comunitarias. Sobre el total de 71 docentes de la carrera de Enfermería, solo el 22 % (n:16) fueron Directores de estos alumnos. Del total de tesis surge que, 64% (n:30) de los trabajos fueron dirigidos por docentes que pertenecen al Dpto. de Enfermería, el 34 % (n:16) corresponden al Dpto. de Salud Pública y el 2% (n:1) al Dpto. Socio educativo. En el período de cinco años se recibieron 71 estudiantes.

### **CONCLUSIONES**

Estos resultados permiten afirmar que es necesario que se incrementen los docentes como directores de alumnos tesis; se fortalezca las investigaciones de tipo cualitativas y se aumenten trabajos en las áreas temáticas educativas y comunitarias.

**CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTO SOBRE DIABETES EN PACIENTES QUE  
CONCURREN AL HOSPITAL DR. ARTURO OÑATIVIA. SALTA. 2013**

**BIGNON, M.; GUTIÉRREZ, M.; ESCALANTE, S.; PEREYRA, A.; CHÁVEZ, N.**

Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Carrera de Enfermería. Cátedra Enfermería Médica.

**INTRODUCCIÓN**

Desde hace décadas la Diabetes se ha convertido en una pandemia, que repercute en la salud y la economía de la población, de allí la importancia de realizar detección temprana y tratamiento precoz de la enfermedad, para lo cual un pilar del tratamiento lo constituye el autocuidado y el incremento en el conocimiento de la enfermedad.

**OBJETIVOS**

Identificar conocimientos que poseen los pacientes que concurren al Hospital Dr. Arturo Oñativia sobre Diabetes y, detectar comportamientos en relación a la enfermedad.

**METODOLOGÍA**

Investigación descriptiva de corte transversal. La población estuvo constituida por los pacientes que presentaron como diagnóstico médico diabetes mellitus, que concurren y/o internaron en el hospital Dr. A. Oñativia en los meses octubre- noviembre 2013.

Instrumento: encuesta estructurada por aspectos socio demográficos, familiares, conocimientos y comportamientos sobre la patología.

**RESULTADOS**

Se encuestó a 59 personas, 58% de sexo femenino, 27% tienen entre 40 a 49 años; 32% entre 50 a 59 años y 60 a 69 el 29%. 48% tiene nivel de escolaridad secundario y / o terciario. 90 % estaban internados por complicaciones: descompensaciones y alteración de la integridad cutánea en pies. 86 % refieren antecedentes familiares de la enfermedad. 19 % padecen la enfermedad desde hace 8 años. 90% presentan diabetes tipo 2.

En relación a su comportamiento 52 % no realizan ninguna actividad física, 22% fuma; 37% consume gaseosa, 20% consume bebidas alcohólicas.

Su percepción acerca de la diabetes es que la misma es una enfermedad silenciosa que afecta a otros órganos y termina con amputación de pie y/o dedos, algunos le otorgan un origen emocional; otros la comparan por su gravedad con cáncer.

**CONCLUSIONES**

Los resultados muestran conocimientos deficientes en relación a la patología y conductas consideradas de riesgo para el control de la enfermedad. Es necesario llevar a cabo un programa educativo desde la institución para lograr adherencia al tratamiento en las personas que asisten.

**SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL AL CONCLUIR LA CURSADA DEL 2° AÑO DE LA CARRERA, SOBRE EL PROCESO DE CUIDADO ENFERMERO (PCE), ABORDADO EN LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA (FE) EN EL 1° CUATRIMESTRE. AÑO 2013**

**GIL FERNANDEZ, M.; ALARCON APARICIO, A.; MOGRO DÍAZ, M.; CONDORÍ, N.; QUISPE, G.; ROMERO, S.; SAAVEDRA, V.; RIOS, E.**

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Salud. Carrera de Enfermería.

[padillamony7@gmail.com](mailto:padillamony7@gmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

El cuidado enfermero, núcleo de la profesión de Enfermería, se expresa entre otras formas con el PCE., el cual es un eje de la carrera y es abordado en forma completa, por primera vez, en la asignatura de FE y luego es utilizado por las materias troncales posteriores. En el año 2013 se utilizó un abordaje teórico y apoyo docente diferente con bibliografía específica y actualizada.

**OBJETIVO**

Evaluar la utilidad del PCE abordado en FE por la cohorte 2013, al concluir el cursado del 2° año de la carrera, a fin de realizar los ajustes necesarios.

**MATERIAL Y MÉTODOS**

Investigación transversal cualitativa, utilizando medidas de tendencia central. Con n=41. Se empleó un cuestionario autoadministrado, anónimo y voluntario, con los estudiantes que concluían la asignatura de Enfermería Médica, indagando si la preparación recibida les permitió desarrollar habilidades y competencias para desarrollar PCE (Valoración, Diagnóstico, NOC y NIC), y la utilidad de la bibliografía empleada. La escala calificativa fue: 1.Mala 2.Regular 3.Buena 4.Muy buena 5.Excelente

**RESULTADOS**

La muestra estuvo formada por mujeres (66%) y varones (34%). La preparación recibida fue considerada: muy buena en Valoración (Prom.3,73;75%;modo:4), Y buena en Diagnóstico (Prom.3,39;68%;modo:4),NOC (Prom.3,44;69%;modo:4), NIC (Prom.3,34;67%;modo:3) y muy bueno en lo global (Prom.3,56;71%;modo:3). En cuanto a la bibliografía, fueron consideradas muy buenas el Manual de FE (Prom.3,98; 80%; modo:5), el de Valoración (Prom.3,95;79%;modo:5), la NANDA 2009-2012 (Prom.3,90;78%; modo:4) y el Ackley (Prom.3,54; 71%; modo:3) Y como bueno Berman (Prom.3; 60%; modo:4)

**CONCLUSIONES**

Los estudiantes al emplear el PCE en otras asignaturas, consideraron satisfactoria la preparación recibida en PCE, al calificarla globalmente como muy buena. Apreciaron como excelente el Manual de FE y el de Valoración; muy bueno al libro de la NANDA y Ackley. Y como buenos al libro Berman. Es necesario mejorar el abordaje de los temas: Diagnósticos, NOC y NIC.

## CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA TÉCNICA DIETÉTICA SEGÚN SITUACIÓN DE CURSADO (1º VEZ Y RECURSANTES). Año 2013

JIMÉNEZ, M. J.; CORREGIDOR, J.; FERREYRA, G.; GUANCA, R.; JURY, A. M.; MARRUPE, S.; PALÓPOLI, C.

Cátedra Técnica Dietética. Dpto de Nutrición y Alimentación. Carrera de Nutrición. Facultad de Ciencias de la Salud. UNSa

[jimenezm@unsa.edu.ar](mailto:jimenezm@unsa.edu.ar)

### OBJETIVO

Caracterizar a los estudiantes según el carácter de cursado (primera vez o recursado).

### METODOLOGÍA

Se analizaron las variables: edad, procedencia, educación pública o privada, becas, trabajo, experiencia de manejo de PC y de aula virtual y expectativas para el cursado.

### RESULTADOS

El 63% de los estudiantes es recursante y 37% la cursan por primera vez. La edad promedio de 1º vez es de 20 + 1,78 mientras que la de recursantes es de 23 + 3.73 años. En ambos grupos predomina el sexo femenino (90% o más). El 48% de los estudiantes de 1º vez son de Salta, mientras que es mayor la proporción de recursantes que proceden del interior o de otras provincias (59%). El porcentaje de 1º vez que proviene de la educación pública es levemente superior (68%) al de recursantes (65%). Es bajo el porcentaje que tuvo orientación en Salud o Alimentos en el secundario, el 9% de 1º vez y el 5% de recursantes. El porcentaje de becados es levemente superior en los de 1º vez (13%) en relación al de recursantes (9%). Más del 80% de ambos grupos tiene experiencia en manejo de PC y más del 90% en aula virtual. La proporción que trabaja es mayor en los recursantes (30%) en comparación con los que cursan por 1º vez (17%).

Con respecto a las expectativas, más del 40 % de los estudiantes de ambos grupos las refiere al aprendizaje de la disciplina y al logro de resultados (promocionar o regularizar). Si se analizan estos aspectos por separado, es mayor la proporción de recursantes que aspiran sólo al resultado (40%), mientras que los de 1º vez es del 34%.

### CONCLUSIONES

El conocimiento de las características de los estudiantes permite instrumentar estrategias de enseñanza adecuadas y brindar oportunidades para cumplir las expectativas de los estudiantes.

## EVALUACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA TÉCNICA DIETÉTICA. 2013

JIMÉNEZ, M. J.; CORREGIDOR, J.; FERREYRA, G.; GUANCA, R.; JURY, A. M.; MARRUPE, S.; PALÓPOLI, C.

Cátedra Técnica Dietética. Dpto. de Nutrición y Alimentación. Carrera de Nutrición. Facultad de Ciencias de la Salud. UNSa

[jimenezm@unsa.edu.ar](mailto:jimenezm@unsa.edu.ar)

Con base en el estudio de las características de los estudiantes que cursan la asignatura y con la finalidad de incrementar la retención, se instrumentó la estrategia de inscripción en comisiones de Trabajos Prácticos según el carácter del cursado: por primera vez o recursantes. Objetivo: Evaluar la estrategia instrumentada referida a la distribución en comisiones de T.P según el carácter de cursado.

### MÉTODO

Se implementaron comisiones de T.P según el carácter de cursado de los estudiantes (1º vez y recursantes) y se analizaron en cada grupo: porcentaje de T.P aprobados correspondientes a cada examen parcial; puntajes promedio obtenidos en cada examen parcial. Asimismo se requirió la opinión de los estudiantes respecto a la modalidad implementada. Los datos se procesaron estadísticamente a través de diferencia entre medias y ji cuadrada ( $p < 0,05$ ).

### RESULTADOS

El porcentaje que aprueba los TP es superior en los recursantes al de los de 1º vez en el 1º (76% vs 59%) y 2º parcial (81% vs 77%), mientras que no se observan diferencias significativas en las proporciones correspondientes al 3º (91% vs 93%) y 4º parcial (95% vs 96%). Existen diferencias significativas entre los puntajes obtenidos en el 1º y 3º parcial, no así en el 2º y 4º; en el 1º la media es superior en los recusantes mientras que en el 3º la situación se invierte. La mayoría de recursantes y de 1º vez manifestaron su acuerdo con la estrategia, por considerar positivo compartir experiencias semejantes y porque el aprendizaje es diferente en cada grupo.

### CONCLUSIONES

Más del 60% de los estudiantes de ambos grupos expresó una opinión positiva sobre la estrategia instrumentada, la cual según los resultados obtenidos tendría un efecto favorable en el aprendizaje de los recursantes particularmente en el primer cuatrimestre, período en que ocurre el mayor desgranamiento en la materia.

## FORMULACIÓN DE PAN DIETÉTICO DE ALGARROBA DE ALTO CONTENIDO EN FIBRA ALIMENTARIA Y BAJO EN SODIO

**JURY, A. M.; MARGALEF, M. I.; TÓFFOLI, S.**

Facultad de Ciencias de la Salud - Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta.  
Avenida Bolivia 5150 – Campo Castañares, Salta Capital, Argentina

La formulación de panes dietéticos adicionados con fibra alimentaria constituye una alternativa interesante, por tratarse de uno de los alimentos de mayor consumo en diversos países; siendo alto en la Argentina (72 kg/hab/año).

El objetivo del trabajo fue formular un pan dietético de alto contenido en fibra y bajo en sodio. Se elaboraron diferentes prototipos de pan de molde, seleccionándose el siguiente: harina de trigo 000 (25%); harina de trigo integral (20%); harina de algarroba negra (*Prosopis nigra*) (5%); leche en polvo descremada (39%); aceite de girasol alto oleico (5%); levadura seca (4%); miel de abeja (2%). La misma fue estandarizada midiéndose las variables: peso, temperatura, tiempo de cocción-elaboración y rendimiento. Se determinó la composición química (humedad, cenizas, hidratos de carbono, proteínas, grasas, fibra alimentaria total y fracciones, sodio) según A.O.A.C. Se evaluó la calidad sensorial con 8 evaluadores entrenados y la aceptabilidad con una escala hedónica de 9 puntos, en forma global y por atributos, en 95 consumidores, de la comunidad universitaria. El pan registró un valor de humedad de 29,94 g%; de hidratos de carbono y proteínas de 42,43 g% y 11,60 g% respectivamente. El contenido de grasa fue de 5,17 g%, sodio 49,9mg% y de fibra alimentaria de 9,44 g%, con una relación de fibra insoluble/ soluble de 67:33; aportando 4,72 g% por porción de 50g. La calidad sensorial del producto registró un puntaje de 93 puntos, la aceptabilidad global fue del 60% y de los atributos color y textura superior al 80 %.

Fue posible obtener un pan de molde dietético con harina de algarroba, de buena calidad sensorial, alto contenido en fibra alimentaria y bajo en sodio. Su utilización como ingrediente en la formulación de alimentos permite no sólo diversificar el consumo de productos dietéticos del mercado, sino la revalorización de ésta especie nativa.

## COMPOSICIÓN FÍSICO-QUÍMICA Y SENSORIAL DE HARINAS DE ALGARROBA NEGRA

**MARGALEF, M. I.; BURGOS, V.; TÓFFOLI, S.; GUANCA, R.**

Facultad de Ciencias de la Salud - Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta  
Avenida Bolivia 5150 – Campo Castañares, Salta Capital, Argentina

### INTRODUCCIÓN

Los frutos de algarroba pertenecen a la familia de las leguminosas y son considerados importantes recursos alimenticios en regiones áridas y semiáridas. Los mismos pueden procesarse en forma de harina integral y utilizarse como ingrediente alimentario.

### OBJETIVO

Estudiar la composición física, química y sensorial de harinas de algarroba negra.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Se utilizó harina de algarroba negra (*Prosopis nigra*), de tres marcas comerciales, disponibles en dietéticas de la ciudad de Córdoba. Se determinaron por triplicado: color por reflectancia (Color Tec PCM- Cole Parmer), utilizando los parámetros ( $L^*$ ,  $a^*$ ,  $b^*$ ), Índice de Absorción de Agua (IAA) e Índice de Solubilidad de Agua (ISA), por Anderson, et al. y pH con peachímetro Hanna instrument, 98127. La composición química: (hidratos de carbono, proteínas, grasas, cenizas, fibra alimentaria total y fracciones, según A.O.A.C, se cuantificaron solo en dos muestras. Se determinó además el contenido de polifenoles totales por el método de Folin Ciocalteu y se realizó una descripción cualitativa de las características sensoriales con un panel de 8 evaluadores entrenados. Los resultados se analizaron estadísticamente mediante, ANOVA, prueba t y de Tuckey.

### RESULTADOS

Los valores de pH oscilaron entre 5,80-4,73; el color fluctuó:  $L^*$  (43,42- 53,32);  $a^*$  (5,04-13,26) y  $b^*$  (7,27-19,58). Las muestras A y C presentaron un ISA de 29,87 y 31,31g/100ml respectivamente. Se encontraron diferencias significativas ( $p < 0,05$ ) en la composición química de las muestras A y B; siendo superiores los contenidos de humedad, proteínas y grasas; de ésta última. En la harina A, los porcentajes de fibra alimentaria, cenizas y polifenoles totales resultaron mayores.

### CONCLUSIONES

Resulta de interés el conocimiento de la calidad físico-química y sensorial de las harinas de algarroba negra disponibles en el mercado, posibilitando el mismo una adecuada selección, para su utilización en la formulación de productos dietéticos destinados a personas con estados fisiológicos particulares.



**LEISHMANIASIS TEGUMENTARIA AMERICANA: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES POSITIVOS ATENDIDOS EN UN CENTRO UBICADO EN ZONA NO ENDÉMICA.**

**GARCÍA BUSTOS, M. F.; GONZÁLEZ PRIETO, A. G.; RAMOS, F.; MORA, M.C.; PARODI, C. M.; MORENO, S.; BECKAR, J.; MONROIG, S.; MARCO, J.D.; BARROSO, P. y BARRIO, A. B.**

Cátedra de Microbiología- Fac. Ciencias de la Salud

[mariafernandagarcia2008@yahoo.com.ar](mailto:mariafernandagarcia2008@yahoo.com.ar)

La Leishmaniasis Tegumentaria Americana (ATL) constituye un problema de salud y social, afectando poblaciones pobres y desfavorecidas. Puede ser inaparente, o presentarse en un amplio espectro clínico que abarca desde úlceras cutáneas (LC) localizadas, con cura espontánea en algunos casos, hasta lesiones graves mucocutáneas (LM) mutilantes o formas cutáneas difusas. En Argentina, Orán y San Martín (provincia de Salta) presentan la mayor endemicidad. Hasta el momento, las características de ATL en Argentina han sido referidas a pacientes atendidos durante brotes epidémicos en zonas endémicas. A pesar de que estos datos tienen un importante valor epidemiológico, no representan por completo el espectro de la enfermedad. Por esta razón, nuestro objetivo fue describir las características epidemiológicas de la enfermedad en una zona no endémica, mediante un análisis retrospectivo de pacientes positivos atendidos entre 2000 y 2013. De 77 pacientes analizados, con un promedio de edad de 38,5 años ( $18,2 \pm$ ), el 78,2 % fueron hombres ( $p < 0,0001$ ), y el rango de edad más afectado fue entre 20 y 50 años (59 %;  $p = 0,0001$ ). No hubo diferencias significativas ( $p = 0,820$ ) entre la ocurrencia de LC (51,%) y LM (48,05 %). La correlación entre la edad y la forma clínica fue no significativa. La mayoría de los casos estuvieron relacionados al trabajo rural (67,5%;  $p = 0,0001$ ). En 23 pacientes se identificó la especie, habiendo predominancia significativa de *L. braziliensis* ( $p = 0,0001$ ). No se encontró correlación entre la forma clínica con respecto al sexo, la edad o la especie. Se observó un incremento en la prevalencia de las formas mucocutáneas, en contraste con estudios previos que consideran a la LC significativamente prevalente sobre ML. El conocimiento de las características de la ATL por el equipo de salud es esencial para la sospecha clínica y la confirmación del diagnóstico a tiempo.

## CARACTERÍSTICAS DEL CONTROL PRENATAL DE EMBARAZADAS ASISTIDAS EN CENTROS DE SALUD. SALTA CAPITAL

CONTRERAS N.; MENDOZA L.; ROMERO P.; RADA J.; PASSAMAI M.

[nebeco6@yahoo.com.ar](mailto:nebeco6@yahoo.com.ar) ; [lolylo83@hotmail.com](mailto:lolylo83@hotmail.com) ; [paragmar13@yahoo.com.ar](mailto:paragmar13@yahoo.com.ar) ;  
[licrada@yahoo.com.ar](mailto:licrada@yahoo.com.ar) ; [inmapassamai@gmail.com](mailto:inmapassamai@gmail.com)

### INTRODUCCION

El Control Prenatal (CPN) es un conjunto de acciones para fomentar la salud de la madre, del feto y de la familia. Para ello debe ser precoz, periódico, integral y accesible para todas las embarazadas

### OBJETIVO

Describir características y actividades realizadas durante el CPN de embarazadas asistidas en Centros de Salud de Salta Capital.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo del CPN de 127 embarazadas que asistieron a 5 Centros de Salud,(Salta Capital, Primer Nivel de Atención, 2012 y 2013),recolectando datos de historias clínicas y de entrevistas, indagando edad de las gestantes, trimestre de gestación, inicio y periodicidad del CPN, actividades clínicas y exámenes complementarios: patologías presentes, consulta odontológica, consumo de suplementos, vacunación. Análisis univariado utilizando programa SPSS v.15.

### RESULTADOS

Un 31,5 % de las embarazadas tenían edades extremas, 86% cursando el segundo y tercer trimestre. Un 61% iniciaron el CPN antes de la semana 13, el 94% de las mujeres que se encontraban en el primer trimestre de gestación iniciaron precozmente la consulta. Un 94% con el número mínimo de controles recomendados para la edad gestacional, 85% cursando el segundo y tercer trimestre del embarazo. El 99% tenía consignada talla y el 100% peso y altura uterina correspondiente al último control realizado. El 64% contaba con determinación de hemoglobina. Presentaron patologías durante el embarazo un 66%, siendo prevalentes la anemia, infección urinaria y parasitosis. Un 72% cumplimentó visita odontológica. El 68% refirió consumir suplemento de ácido fólico/sulfato ferroso y el 85% indicó estar vacunada.

### CONCLUSIONES

El CPN fue periódico, a pesar de no ser precoz en un número considerable de embarazadas, con presencia de patologías en más de la mitad de las embarazadas controladas, no cumplimentando con algunas actividades clínicas y exámenes complementarios, características que impiden disminuir riesgos en este momento fisiológico.

## COMPARACIÓN DE RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ALUMNOS EVALUADOS Y NO EVALUADOS CON POSTERIORIDAD AL TRABAJO PRÁCTICO EN ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.

**CHOCOBAR, H.; FALÚ, A.; TAMAYO, S.**

Cátedra de Anatomía y Fisiología. Facultad de Ciencias de la Salud – Universidad Nacional de Salta. Avda. Bolivia 5150. Salta

[hugo\\_alb22@hotmail.com](mailto:hugo_alb22@hotmail.com) ; [sergiotamayo1@hotmail.com](mailto:sergiotamayo1@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

La evaluación debe ser una práctica reflexiva propia del docente que permita tomar decisiones que faciliten la mejora del aprendizaje.

¿Es útil evaluar luego del desarrollo del Trabajo Práctico (TP) de Morfofisiología? ¿Influye en la regularidad?

### OBJETIVOS

Comparar cuantitativamente los resultados entre estudiantes de distintas carreras.

Determinar la significación de esta técnica evaluativa con el rendimiento académico.

### MATERIALES Y METODOLOGÍA

Estudio descriptivo transversal retrospectivo. Se aplicó evaluación voluntaria de la guía de TP a 273 estudiantes de Nutrición y Enfermería, elegidos en forma no aleatoria, registrándose en planilla de seguimiento.

Se consideró evaluado a quien presentará mínimamente 2 TP. Se estudiaron alumnos libres y regulares según fueran o no evaluados y por carrera.

### RESULTADOS

159 estudiantes (58,24%) no entregaron la guía de TP, regularizando el 20,51%.

114 estudiantes (41,76%) fueron evaluados, regularizando el 72,80 %.

Fueron 162 estudiantes de Nutrición. En una comisión del 2012 se evaluaron 18 estudiantes (36 %), en otra 27 estudiantes (50,94 %), en el 2013 fueron evaluados 27 estudiantes (45,76 %). Regularizaron 87 estudiantes. Regulares no evaluados 31 (35,63 %). De los 56 (64,37%) que habían sido evaluados, 37 (66,07 %) presentó más del 50 % de TP. Los libres fueron 76, de los cuales 16 (21,05 %) fueron evaluados.

En Enfermería se estudiaron 111 alumnos. En el 2012 fueron evaluados 14 estudiantes (21,22%), mientras que en el 2013 se evaluaron 28 estudiantes (62,23 %). Regularizaron 53 estudiantes. Regulares no evaluados 26 (49,05 %). De los 27 (50,95 %) evaluados, 10 (37,04 %) presentaron más del 50 % TP. Los libres fueron 58, de los cuales 15 (25,86%) fueron evaluados.

### CONCLUSIONES

En comisiones numerosas, esta metodología evaluativa es muy demandante. Los estudiantes de nutrición perseveraron más en la evaluación. Esta técnica es favorable para mejorar el rendimiento académico.

## VALORACIÓN Y TAXONOMÍA NANDA. UNA EXPERIENCIA DE ENFERMERÍA MÉDICA

CHÁVEZ, N.; YAPURA, D.; PEREYRA, A.

Universidad Nacional de Salta  
Facultad de Ciencias de la Salud  
[nieve40@yahoo.com.ar](mailto:nieve40@yahoo.com.ar)

### INTRODUCCIÓN

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería incluye, entre otros, el aprendizaje y la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería (PAE). En el marco de la asignatura Enfermería Médica del segundo cuatrimestre del 2º año, se espera que el estudiante aplique la metodología en el transcurso de las pasantías hospitalarias.

### OBJETIVO

Analizar los Patrones Funcionales valorados durante la primera etapa del PAE y los Diagnósticos Enfermeros identificados, tomando como referencia los planes de cuidados que los estudiantes elaboraron durante sus pasantías.

### MATERIAL Y MÉTODO

Estudio descriptivo transversal sobre los Planes de cuidados realizados por estudiantes. Los estudiantes elaboraron planes de cuidados que incluyeron la realización de la valoración de enfermería conforme a los Patrones Funcionales establecidos por Marjory Gordon. En la fase de diagnóstico los estudiantes aplicaron la Taxonomía NANDA acorde con las características definitorias presentes en la valoración realizada al paciente.

Se seleccionaron 16 planes de cuidados realizados por los estudiantes en las unidades de cuidados de los hospitales San Bernardo, Arturo Oñativia y Hospital Militar.

### RESULTADOS

Los Patrones Funcionales se valoraron en todos los casos. La frecuencia de patrones valorados es: Percepción-Manejo de la Salud, presente en 12,5 %; Patrón Nutricional- Metabólico valorado en el 100% al igual que el Patrón – Actividad –Ejercicio; Patrón de Eliminación: 43,75%; Patrón Sueño– Descanso, 25%; Patrón Cognitivo Perceptual, 6,25%; Patrón de Auto Percepción – Auto concepto 12;5% Los Patrones de Valores y Creencias, Sexualidad - Reproducción, Rol –Relaciones y Tolerancia al Estrés no fueron valorados en los planes de cuidados analizados.

Se identificaron 25 etiquetas diagnósticas, siendo la más prevalente “Deterioro de la Movilidad Física”, seleccionada en un 37.5% al igual que “Desequilibrio Nutricional: ingesta inferior a las necesidades”. En un 25% la etiqueta “déficit de auto cuidado”, en sus diferentes formulaciones. En igual porcentaje fueron seleccionadas las etiquetas “Estreñimiento” e “Intolerancia a la actividad”. Las frecuencias del resto de las etiquetas diagnósticas formuladas fue inferior al 19%.

### CONCLUSIONES

Se destaca positivamente que los estudiantes consideren la conveniencia de realizar la valoración de enfermería de un elevado número de patrones funcionales.

Se observa una tendencia hacia los patrones biológicos pasando a un segundo plano la atención a la esfera psicosocial.

**ESTADO NUTRICIONAL, CONOCIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN  
ALUMNOS DE 7º GRADO DE LA ESCUELA Nº 4741, Bº PALMERITAS, SALTA**

**COSTAS CZARNECKI, M. P.; DÍAZ GÓMEZ, M. L.; SOSA, E. A.**

Universidad Nacional de Salta, Cátedra Práctica Integral, 2013

[dardo756@hotmail.com.ar](mailto:dardo756@hotmail.com.ar)

**INTRODUCCIÓN**

En el siguiente trabajo se buscó conocer la situación alimentaria y nutricional en escolares de 7º grado turno mañana la escuela Gustavo Leguizamón.

**PROPÓSITO**

Realizar acciones de promoción de salud durante la práctica pre-profesional brindando información para mejorar la calidad de vida.

**DESARROLLO**

Estudio analítico de corte transversal en 53 alumnos de 7º grado correspondientes a las divisiones: A, B y C en Bº Palmeritas de la ciudad de Salta. Para estado nutricional (EN) se utilizó "Normas OMS en adolescentes" (P/E, T/E e IMC). Se realizó encuesta tipo semi-estructurada auto-administrada, cuestionario de frecuencia de consumo e indagó realización de actividad física.

**RESULTADOS**

Promedio/edad: 12,5 años para ambos sexos. Percepción de una alimentación saludable: Crecimiento y Reparación del cuerpo en la división "A". Carnes, frutas, verduras y lácteos se reconocen como alimentos beneficiosos para la salud por el aporte de nutrientes. Más del 50% de los alumnos desayuna en la escuela, preparaciones más consumidas: yogur, mate, leche y té. El motivo de selección de las preparaciones está relacionado principalmente con el sabor y al valor nutritivo. Hábito/ cena: lo del almuerzo o consumen té, sándwiches y otros nada. El grupo de lácteos tienen frecuencia diaria de consumo al igual que carnes/ huevos y grasas/ aceites. En actividad física las tres divisiones manifestaron realizarla con valores > al 50% con una frecuencia de 2 a 3 veces por semana. El EN de los alumnos es en la gran mayoría normal.

**CONCLUSIONES**

A pesar de que la gran mayoría de los alumnos posee un estado nutricional normal y la presencia de factores protectores como realización actividad física y consumo de frutas y vegetales diarios, se destaca el consumo de productos snacks, y ricos en azúcares refinados, por lo que es necesario trabajar promoviendo y fortaleciendo la adopción de hábitos alimentarios saludables.

## ESTUDIO DE CASO DURANTE LA PASANTÍA CLÍNICA. HEMORRAGIA DE LA SEGUNDA MITAD DEL EMBARAZO: PLACENTA PREVIA

RASJIDO, J.; BIGNON, M.; ALARCON, A.; QUISPE, G.; LAMAS, M.; HERTAS, F.; MIRANDA, C.  
[jlrasjido@hotmail.com](mailto:jlrasjido@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se desarrolló el caso de una paciente con Diagnóstico de placenta previa (hemorragia de la segunda mitad del embarazo), definida como la implantación y desarrollo de la placenta en el segmento inferior del útero, ocluyendo a veces el orificio cervical interno. Las hemorragias en la segunda mitad del embarazo y en el parto son complicaciones serias y están entre las causas más frecuentes de mortalidad materna.

El desarrollo de estudio de casos es una propuesta de la asignatura Enfermería Ginecológica y Obstétrica para que los estudiantes puedan integrar los contenidos teóricos brindados y aplicarlos en durante la pasantía clínica.

### PROPÓSITOS

Desarrollar un plan de cuidados enfermeros a fin de satisfacer las necesidades de la paciente y prevenir complicaciones y daños.

### DESARROLLO

Paciente de 37 años, 28 semanas de gestación. Con antecedentes de 3 gestas: 3 partos por cesáreas, 2 nacidos vivos. Refiere hemorragia vaginal “Me levante, fui al baño y sentí que algo salió, cuando me fije estaba perdiendo mucha sangre”.

Fue hospitalizada en el sector de embarazo de alto riesgo, Hospital Publico Materno Infantil (HPMI) con diagnóstico de placenta previa.

La fuente de datos fue la Historia Clínica, base de datos, los registros diarios de enfermería y las expresiones de la paciente.

### RESULTADOS

El caso fue desarrollado por un grupo de 3 estudiantes con el andamiaje del equipo docente.

A partir de los datos recolectados, se realizó la valoración, detección y priorización de problemas. Se realizó un plan de cuidados enfermeros y se llevaron a cabo las actividades pertinentes al caso.

La paciente presentó efectos colaterales relacionados con la medicación que fueron detectados y tratados en forma oportuna.

La paciente no presentó complicaciones graves durante su internación.

### CONCLUSIONES.

El estudio de casos es una estrategia educativa que permite a los estudiantes relacionar la teoría con la práctica en contexto real. Se desarrolla una interacción docente-alumno, alumno-docente. Se fomenta el trabajo en grupos y se involucra al estudiante en la investigación y búsqueda activa, en definitiva, en la construcción de su propio conocimiento. Permite brindar cuidados enfermeros adecuados a la situación particular de la paciente y detectar oportunamente signos y síntomas de complicaciones.

## LA DIMENSIÓN ÉTICA Y LAS INTERRELACIONES EN EL CUIDADO HUMANIZADO

RODRÍGUEZ, R.; RÍOS, E.; RAMOS, M.; GIL FERNÁNDEZ, M.; CONDORÍ, N.; ALARCÓN APARICIO, A., SAAVEDRA, V.; LÓPEZ, P.; QUISPE, G. A.

U.N.Sa. CIUNSa. Proyecto N° 2113.

### INTRODUCCIÓN

La esencia de enfermería se fundamenta en la ética, de la cual surge como aspecto importante la interrelación con el otro, es decir, la persona cuidada y equipo de salud. Las vinculaciones establecidas con los pacientes y sus familiares, como con otros profesionales, son sustanciales para el logro de un cuidado humanizado, donde los estudiantes en sus períodos de formación realizan sus experiencias y aprendizajes.

### OBJETIVOS

Analizar la dimensión ética e interrelaciones que favorecen el cuidado enfermero humanizado desde la perspectiva de los estudiantes en la pasantía hospitalaria.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo. La muestra la constituyeron 59 estudiantes de enfermería de 3º año. Se efectuaron 20 preguntas referidas a la ética del cuidado e interrelación personales.

### RESULTADOS

En relación a la dimensión ética, los estudiantes afirman el 67,8%, que el personal de enfermería saluda con respeto a colegas y pacientes de la sala; 64% resguarda la intimidad del paciente, 49% aplica cuidados éticos y humanísticos. Llama la atención que para los encuestados solo el 25% del personal emplea el humor y la alegría en el trato cotidiano, sin embargo, el 42% demuestra tolerancia, comprende y respeta las decisiones del paciente como así también 40% demuestra sensibilidad ante la duda o temores de los pacientes y familia.

En referencia a la dimensión interpersonal surge que el 97% manifiesta que siempre se comunicó con el paciente y ayuda en el cuidado del paciente, 85% respondieron que efectuaron el cuidado de la piel e higiene, 87% sintieron el acompañamiento docente, en la misma cifra porcentual sintió que el personal de enfermería le brindó confianza para realizar su práctica, 85% manifiestan haberse integrado siempre al personal de enfermería de los servicios, 63% reconocieron que los padres tuvieron temor o ansiedad al ser asistidos por ellos.

### CONCLUSIONES

Se observa que en la dimensión ética se valora el respeto e intimidad, mientras que valores como el humor, tolerancia, sensibilidad y cuidado humanísticos tan necesarios en la comunicación, los estudiantes observan debilidades, por lo que es necesario fortalecer desde la formación para optimizar el cuidado ético y humanizado.

## EL LIBRO VIRTUAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EL ABORDAJE Y EVALUACIÓN DEL TEMA: COSTOS EN SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

YAPURA, S.; MAYORGA, M.; CAMACHO, M.

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA.  
[mayorgam@unsa.edu.ar](mailto:mayorgam@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

La evaluación y seguimiento de los estudiantes en el Aula Virtual se realiza mediante herramientas que provee moodle, donde se puede observar la actividad del estudiante en el curso: consulta de documentos, participación en foros, frecuencia de acceso, tiempo de permanencia en el aula, cuestionario de autoevaluación. El proceso de evaluación debe ser continuo e interactivo, debe posibilitar una permanente retroalimentación a través de andamiajes que permitan a los estudiantes aprender de sus propios errores.

La evaluación desde este contexto debe permitirnos al igual que en la presencialidad conformar criterios, juicios, decisiones educativas, buscar la retroalimentación continua, para poder como docentes intervenir y realizar aportes necesarios para que se consolide o corrija los contenidos a estudiar.

La selección de recursos, como el LIBRO VIRTUAL permite el aprendizaje colaborativo como así también el autoaprendizaje, siendo el estudiante activo y autónomo en su proceso de aprendizaje y el responsable directo de su propio proceso de formación.

### PROPÓSITO

Promover en los estudiantes el aprendizaje activo y autónomo del tema: Control de Costos, mediante el uso adecuado de los recursos y actividades de la plataforma moodle, generando espacios en el A.V que promuevan la reflexión, el trabajo colaborativo, el intercambio y la creatividad entre los alumnos y docentes.

### DESARROLLO:

Diseño del Recurso: LIBRO VIRTUAL

Actividades:

Subir tarea:

TRABAJO PRÁCTICO: CONTROL DE COSTOS

Foros:

FORO DE CONSULTAS

FORO DEBATE SENCILLO Sistema de Contabilidad de Costos

Base de datos

Cuestionario de Autoevaluación

El tema Control de Costos se socializa en una clase presencial.

### RESULTADOS

Participa el 100% de los alumnos. Aprueba el Cuestionario de Autoevaluación el 96%. El promedio de Nota obtenido fue de 8. EL 4% Desaprueba y el 4% obtiene nota de 6. El 13% = 7. El 40%=8. El 31%=9 y el 8%=10.

### CONCLUSIÓN

El recurso LIBRO VIRTUAL, potencia la obtención de resultados muy positivos al momento de la autoevaluación.



## LA ANATOMÍA COMPARADA COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

**GARCÍA BUSTOS, M.F.**

Cátedra de Anatomía y Fisiología- Fac. Ciencias de la Salud

[morfofisiounsa@gmail.com](mailto:morfofisiounsa@gmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La Anatomía Comparada (AC) estudia las similitudes y diferencias en la anatomía de los organismos. Su aporte fundamental es establecer diferencias y semejanzas entre órganos de individuos de especies diferentes, permitiendo distinguirlos y clasificarlos. Hace algunos años la Cátedra incluyó, dentro de los trabajos prácticos (TP), la AC como estrategia pedagógica, implementándose en el TP de anatomía cardiovascular y renal.

### **PROPÓSITOS**

- lograr una mejor comprensión de las estructura cardíacas y renales,
- motivar al alumno en el estudio, y
- favorecer la interacción docente-alumno y el trabajo grupal.

### **DESARROLLO**

En el TP de anatomía cardiovascular como en el de urinario, la cátedra, utiliza como recurso pedagógico la disección y la metodología de AC. Los alumnos, en grupos de 4 o 5, acercan a clase un corazón o un riñón de cerdo, cordero o vaca, de acuerdo a la programación del TP, proporcionándoseles elementos para disección. Con la orientación del Jefe de Trabajos Prácticos, y con la ayuda de láminas y modelos anatómicos de caucho, los estudiantes exploran disecando y describiendo el material anatómico. Al finalizar cada actividad, se encuestó anónimamente a 57 alumnos participantes, indagando: si la experiencia ha resultado provechosa, si les gustaría que se implementara para otros TP y, de no ser positiva la primera respuesta, qué otra metodología sugerirían.

### **RESULTADOS**

En todos los casos la experiencia resultó útil, motivadora, e indicó el interés de aplicarla en otros TP. También se plasmó el entusiasmo por el trabajo grupal y la mayor participación en clase. Se destacó asimismo lo novedoso de la metodología, y la posibilidad de desarrollar capacidades cognitivas y manuales que contribuyeron a aclarar conceptos afianzándose así los conocimientos teóricos.

### **CONCLUSIONES**

- experiencia positiva en la elaboración de conocimientos por el alumno
- actividad complementaria facilitadora en el proceso del proceso de enseñanza-aprendizaje
- propende a desarrollar habilidades colaborativas entre pares.

## GUÍAS PARA OPTIMIZAR LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PROBLEMÁTICAS DE SALUD MENTAL EN LA PROVINCIA DE SALTA

**ALLEMAND, E.; FLORES, O. G.; ENRIQUEZ, A.**

INSTITUCIONES INTERVINIENTES: MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - SECRETARÍA DE SALUD MENTAL Y ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ADICCIONES - PROGRAMA DE ENFERMERÍA - COLEGIO PROFESIONAL DE ENFERMEROS DE LA PROVINCIA DE SALTA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (UNSa).

[omargerardoflores@gmail.com](mailto:omargerardoflores@gmail.com)

### FUNDAMENTACIÓN

Nuestro perfil epidemiológico ha sufrido cambios significativos (Accidentes de tránsito, violencia, suicidios, el consumo abusivo de sustancias) que nos ponen ante nuevas formas de enfermar en nuestra sociedad. Frente a este contexto los Enfermeros no podemos estar ajenos, surgiendo la necesidad de unificar criterios en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en Salud Mental(SM).

Por ello, el Programa de Enfermería y la Secretaría de Salud Mental y Abordaje Integral de las Adicciones, conformaron un equipo interinstitucional de enfermeros, con la finalidad de elaborar guías que orienten la toma de decisión en el PAE en SM.

### OBJETIVO

Ofrecer al Personal de Enfermería una herramienta para propiciar intervenciones oportunas y eficaces en casos en donde la SM se encuentre comprometida y/o en riesgo.

### DESARROLLO

El documento es de aplicación para todo el Personal de Enfermería de la Provincia. En su redacción se tuvo en cuenta la relación entre el modelo teórico de Leavell y Clarck y la Organización del Sistema de Salud, al ser complementarios. Se tomó como marco conceptual la Teoría de Cuidados Humanizados de J. Watson para “unificar criterios” vinculando el Pensamiento Crítico, Ejercicio Humanizado y el Trabajo Interdisciplinario.

Se formó un grupo interinstitucional durante 2012-2013 con reuniones semanales, donde se debatía el abordaje de enfermería a los problemas frecuentes de SM.

### RESULTADOS

Se elaboró:

Un INSTRUMENTO de Valoración con enfoque en SM, con datos socio-demográficos, de las dimensiones bio-psico-sociales, etiquetas NANDA, propuestas de intervenciones, toma de decisión interdisciplinaria y de egreso.

FLUJOGRAMAS que faciliten la “Toma de decisión” y la derivación institucional.

Perfil y Actividades en consultoría de enfermería en SM, que exige un profesional competente.

### REFLEXIONES

Es necesario aunar esfuerzos interinstitucionales e interdisciplinarios.

Permitió un análisis amplio para aplicar el PAE en SM.

Abre un nuevo campo en “Consultoría de Enfermería en SM”

Apoyo del MSP por Resolución Ministerial N° 1833/13.

## **FUNCIONES DE ENFERMERÍA COMO MIEMBRO DEL EQUIPO DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN**

**ACOSTA, A.; REARTE, E.; HURTADO, M.; VIZCARRA, C.**

Universidad Nacional de Salta Sede Regional Orán Argentina - Alvarado 751.Orán

[lluviadeabril\\_12@hotmail.com](mailto:lluviadeabril_12@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La Salud es un derecho y un bien público que se construye, se vive y se disfruta en el marco de la vida cotidiana. Las practicas que realiza el equipo de salud están basadas en el enfoque bio psico social del individuo, sano o enfermo con énfasis la dimensión preventivo – promocional.

Las funciones del equipo de salud giran en torno a satisfacer las necesidades de la población y a resolver las problemáticas en salud. En este sentido el profesional de enfermería, como integrante de ese equipo tiene sus funciones específicas que se realizan dirigidas a intervenir eficazmente con el individuo sano o enfermo en las diferentes etapas de la vida tanto en el área clínica como comunitaria, participando en la educación sanitaria al individuo, familia y comunidad y activamente en el desarrollo de programas de educación permanente.

### **OBJETIVO**

Identificar las funciones que realiza enfermería en el equipo de salud del Primer Nivel de Atención. Determinar que intervenciones son realizadas con mayor frecuencia.

### **METODOLOGÍA**

Se realizo en el Centro de Salud del Barrio Municipal durante tres meses visitas semanales en diferentes días, observando en accionar de enfermería y del resto del equipo de salud.

### **RESULTADOS**

De la observación realizada en periodo de tiempo mencionado determinamos que las funciones que realiza el personal de enfermería son control de peso y talla, educación sanitaria, quimioprofilaxis, inmunizaciones, extracción de muestras de PAP entre otras.

### **CONCLUSIONES**

A través del desempeño del personal de enfermería concluimos que si bien realizan prestaciones inherentes a su competencia, también cumple tareas que no lo son. No teniendo tiempo ni la formación necesaria para elaboración de trabajos de investigación.

## CASO CLÍNICO: SÍNDROME DE MARFAN-EMBARAZO, EXPERIENCIA DE ALTO RIESGO EN CUIDADOS ENFERMEROS.

RASJIDO, J.; BIGNON, M.; SAAVEDRA, V.; QUISPE, G.; ROSAS, J.; ESCALANTE S.

[jlrasjido@hotmail.com](mailto:jlrasjido@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

El síndrome de Marfán (SMF) es una enfermedad hereditaria, que afecta las fibras elásticas del tejido conectivo. Su prevalencia es de 1 en 10.000 nacidos vivos, Caracterizada por manifestaciones esqueléticas, oculares y cardiovasculares. El riesgo de complicación más importante es la dilatación y/o disección aórtica, potencialmente letal. El embarazo genera cambios fisiológicos a nivel cardiovascular (incremento progresivo del gasto cardíaco y caída de las resistencias vasculares sistémicas) que puede conducir al desarrollo de complicaciones. A continuación, se presentan estrategias para afrontar la situación y cuidados brindados por el personal de enfermería, ante el caso de una paciente internada en el servicio “Embarazo de alto riesgo”, Hospital Publico Materno Infantil (HPMI).

### PROPÓSITOS

- Analizar y describir las características de una paciente que presenta Sd. De Marfán-Embarazo.
- Desarrollar y compartir conocimientos relacionados con los cuidados enfermeros necesarios para la atención del caso.

### DESARROLLO

Los datos se obtuvieron de la historia clínica. Además se realizó entrevista en profundidad. Queda la conformidad por escrito de la paciente para la divulgación científica de los datos.

Paciente de 24 años, proveniente del interior de Salta, dos hijos. Actualmente cursa embarazo de 26,5 semanas y tiene, desde fines del 2010 diagnóstico de Sd. de Marfán.

Al ser una patología poco común, el personal recibió capacitación, a cargo de la Dra. Karina Torres, sobre contenidos teóricos, situación clínica de la paciente y riesgos de complicaciones, como así también se unificaron criterios sobre valoración, signos de alarma y cuidados enfermeros.

Los cuidados estuvieron centrados en prevenir y detectar signos y síntomas de complicaciones, controlar el gasto cardíaco, manteniendo parámetros vitales en límites adecuados.

### RESULTADOS

El personal de enfermería recibió capacitación sobre la situación clínica de la paciente.

Durante la internación se brindaron cuidados enfermeros que permitieron mantener los parámetros vitales en límites adecuados.

No se produjeron complicaciones cardiovasculares.

### CONCLUSIONES.

Este tipo de situaciones clínicas, son poco comunes y requieren investigación, capacitación y unificación de criterios por parte del plantel enfermero. Los cuidados de enfermería son de vital importancia para prevenir o detectar oportunamente las complicaciones.

## EVALUACIÓN DE ASPECTOS CUALITATIVOS DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS TRABAJOS PRÁCTICOS DE TÉCNICA DIETÉTICA. 2013

JIMÉNEZ, M. J.; CORREGIDOR, J.; FERREYRA, G.; GUANCA, R; JURY, A. M.; PALÓPOLI, C.

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Carrera de Nutrición. Cátedra Técnica Dietética.

[jimenezm@unsa.edu.ar](mailto:jimenezm@unsa.edu.ar)

### OBJETIVO

Instrumentar la evaluación de aspectos cualitativos en el desempeño de los estudiantes en prácticas de laboratorio.

### METODOLOGÍA

Se diseñó una hoja de cotejo en la que se consignaron aspectos cualitativos tales como destreza y habilidades, trabajo en equipo, responsabilidad, solidaridad entre otras en el desarrollo del trabajo práctico y participación en el plenario (evaluación final). Para el relevamiento de la información, se aplicó el método observacional. En el registro de datos, se tuvo en cuenta la situación de cursado (primera vez y recursantes). La valoración de desempeño fue consensuada por el equipo docente.

### RESULTADOS

Del análisis efectuado se observó en cuanto al conocimiento del laboratorio, manejo de utensilios y equipos, mejor desenvolvimiento en recursantes de la asignatura, especialmente de los que tuvieron un mayor tiempo de cursado previo. Entre los aspectos actitudinales evaluados como atención a las instrucciones del docente, se advierte una particular dificultad en los alumnos en la ejecución de algunas actividades del práctico, lo que estaría asociado a situaciones de tensión, o bajo nivel de expectativas relacionadas al práctico. En relación al trabajo en equipo, solidaridad, responsabilidad para realizar las actividades propuestas, se destacaron más las comisiones integradas por alumnos que cursaron la asignatura por primera vez. Con respecto al dominio de los conocimientos adquiridos no se apreciaron diferencias sustanciales entre ambos grupos, siendo el desempeño evaluado como bueno y muy bueno.

### CONCLUSIONES

La modalidad de evaluación cualitativa instrumentada resultó positiva desde la perspectiva docente, ya que permitió complementar la evaluación cuantitativa habitual. Resultaría enriquecedor y útil sistematizar este método, mejorando la herramienta en cuanto a la selección de las variables analizadas, registro de la información y criterios de evaluación utilizados.

## SEGURIDAD ALIMENTARIA (SA): ACCESO ECONÓMICO DE HOGARES Y ESTRATEGIAS DE ACCESO PARA MEJORAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

TEJERINA, M.; VILLAGRÁN, E.; CONTRERAS, N.

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

[melitejerina@yahoo.com.ar](mailto:melitejerina@yahoo.com.ar) , [eugeniamariav@yahoo.com.ar](mailto:eugeniamariav@yahoo.com.ar) , [nebeco@yahoo.com.ar](mailto:nebeco@yahoo.com.ar)

### INTRODUCCIÓN

El acceso a alimentos en los hogares depende de ingresos y precios. La baja capacidad de compra y la falta de capacitación laboral amenaza la SA. Frente a situaciones de vulnerabilidad los hogares desarrollan “estrategias” para enfrentarlas.

### OBJETIVO

Conocer el acceso económico a alimentos de familias de Villa Floresta y estrategias contra la Inseguridad Alimentaria (IA).

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio descriptivo, transversal, estudiando gasto en alimentos, estrategias de acceso físico y económico en 36 familias; salarios (tipo de ocupación y horas de trabajo del jefe/a de hogar), ingresos por asistencia social, dinero aportado por otros miembros de la familia en submuestra de 23 familias.

### RESULTADOS

Los ingresos promedio fueron  $\$3.140,3 \pm \$1.168$ . Cinco familias superaron el Salario Mínimo Vital y Móvil (SMVM) establecido, cumpliendo con extensas jornadas de trabajo y “trabajo informal”.

El mayor ingreso ( $\$ 6.690$ ) correspondió a una familia de cinco integrantes con asistencia social; y el menor ( $\$1.640$ ) a una familia de cuatro miembros también con asistencia social. El ingreso promedio por asistencia social fue de  $\$694,1$ .

Durante una semana las familias gastaron  $\$358 \pm \$110$  promedio, equivalentes a  $\$50 \pm \$15$  diarios; y  $\$9,5 \pm \$3$  per cápita.

Semanalmente destinaron 11,5% (promedio) de sus ingresos para alimentación, equivalente al 45,9% mensual. Más de la mitad gastó semanalmente menos de  $\$350$  en alimentos.

Se identificaron estrategias contra la IA: intercambio o trueque, huertas familiares o comunitarias, adquisición de alimentos destinados sólo a niños, selección de alimentos considerados imprescindibles, compra en relación al dinero diario disponible y explotación.

### CONCLUSIÓN

El mayor porcentaje de ingresos provenía del salario del jefe/a de familia, superando el SMVM establecido, sólo el 35% de jefes. El gasto promedio de alimentos correspondió al 44% del ingreso total mensual. Las familias impulsan y crean estrategias a nivel familiar y comunitario para mejorar el acceso a los alimentos.

**CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD COMUNIDADES WICHÍ DE BALLIVIÁN; SALTA -PRIMERA PARTE - 2012**

**FERRER, E.; VALDIVIEZO, M. ; SORUCO, A.; PISELLI, C.; BERGAGNA, A.; PÉREZ, L.; PAGANI, P.; VILLAFÑE, G.; IBARRA, J.; GONZÁLEZ, I. ; ROSALES, C.; BUSTAMANTE, P.; ALA CARI, L.; AJALLA, L.; MORENO TINTILAY, R.; TORRES, A.; GASPAR, G.; TEJERINA, M.; YAPURA, R.; SALINAS, F.; ALFARO, G.; BRIONES, M.; CHOQUE, N.; CIOTTA, I.; PANTALEÓN, R.; MENDOZA, I.; YED, Á.; FLORES, D.; OYES, J.; GONZÁLEZ ROMANO, J.; FUENZALIDA, E.; GERÓNIMO, R.**

Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Proyectos de Extensión Comunitaria con Participación Estudiantil; 2012. Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio.

[eliferrer2006@yahoo.com.ar](mailto:eliferrer2006@yahoo.com.ar)

**INTRODUCCIÓN**

El asentamiento Wichi en la zona del “Gran Chaco se extiende en la parte oriental del NOA, desde hace 12.000 años de acuerdo a evidencias arqueológicas. Son desplazados de sus tierras, reclutados como mano de obra en ingenios azucareros y cosecha de algodón. La ganadería modificó el medio ambiente reduciendo diversidad de frutos y fauna silvestres, sus fuentes alimentarias.

Las seis comunidades Wichi de la Localidad Ballivián destinatarias: Quebrachal, Corralito, Guayacán, Sauzalito, Quebrachal II y Tres Lapachos fueron seleccionadas por altas Tasas de Mortalidad Infantil y Desnutrición. Su expectativa de vida es de 50 años por desnutrición, enfermedades infecciosas, pobreza extrema, asistencia médica insuficiente, falta de agua potable y trabajo para cubrir la CBA. Pérdida de tierras por avance de frontera agrícola sojera, explotación minera, petrolera y forestal.

**PROPÓSITOS**

Conocer la Cosmovisión Wichi. Cogestionar el acceso al agua y tierra. Investigar aspectos socioculturales y la capacidad familiar a los alimentos. Elaborar propuestas de calidad e inocuidad de dieta. Cuidado infantil. Valorar el trabajo interdisciplinario. Concretar el rol social de la Universidad.

**DESARROLLO**

Se elaboraron estrategias educativas con modalidad de taller para actividades de formación previas y aquellas con comunidad. Las actividades de recolección, análisis, evaluación de datos y toma de decisiones en construcción de alternativas de alimentación saludable, conjuntamente en terreno.

**RESULTADOS**

Compartir saberes de comunidades con conocimientos universitarios sobre alimentación y salud basado en el respeto a la diversidad. Sostenibilidad ambiental de alimentos autóctonos, soberanía y Seguridad Alimentaria, valorando rol de la mujer. Protección de derechos humanos: “Derecho a la Alimentación”.

**CONCLUSIONES**

Alumnos universitarios de Nutrición, Enfermería, Antropología, Economía, Cs. de la Educación y Cs. de la Comunicación y docentes de las Facultades de Salud, Económicas y Humanidades se formaron en Interculturalidad y Trabajo Social afianzando su compromiso con la realidad de comunidades originarias Wichi de General Ballivián.

## EL TELÉFONO DE LA SALUD: “UN ESPACIO DE COMUNICACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD HACIA LA COMUNIDAD”

**GASPARINI, S.; MARTÍNEZ BUSTOS, M.; BRIONES, S. M.; CASERMEIRO, A.; ZELAYA, P.; ROCHA, A; PÉREZ, M. I.; GONCALVEZ, E.; LOTUFO, A. y FIGUEROA, N.**

El Teléfono de la Salud. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Salta. Argentina.

[telsalud@unsa.edu.ar](mailto:telsalud@unsa.edu.ar)

### **INTRODUCCIÓN:**

El Teléfono de la Salud como un servicio de extensión universitaria implementa diversas actividades educativas a fin de llegar a la comunidad con mensajes de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

### **PROPÓSITO:**

Dar a conocer las actividades realizadas por el servicio sobre Promoción de la salud durante el año 2013.

### **DESARROLLO:**

El servicio se encuentra organizado en áreas de funcionamiento para dar cumplimiento a sus objetivos, por ello se destacan las siguientes actividades:

Asesoramiento en materia de salud a través de diferentes medios: teléfono, radio, prensa escrita, boletines, folletos, página web, facebook y jornadas.

Participación en FeriNoa, Expo futuro y Jornada del Día Mundial de la Alimentación para la difusión del Servicio.

Presentación del trabajo “La Universidad como Promotora de la Salud de la Comunidad” en el 2º Congreso Nacional de Educación y Promoción para la Salud. Santiago del Estero.

Publicación de dos Boletines de la Serie Juntos por la Salud: Nº 18 “Alimentación del Adolescente” y Nº 19 “Prevención de Enfermedades Cardiovasculares”.

Talleres en diversas temáticas solicitadas por Escuelas, realizados conjuntamente con las cátedras de Ciencia y Tecnología de los alimentos, Enfermería Ginecológica e Introducción a la Enfermería de Salud Pública.

II Jornada de Prevención de Adicciones.

Curso de Formación de Promotores Estudiantiles Universitarios en Salud Alimentaria.

Proyecto Kioscos Saludables en Escuelas de Salta se trabajó en 3 escuelas del interior: Campo Quijano, Vaqueros y La Silleta.

### **RESULTADOS**

Con respecto a las Jornadas de Prevención de Adicciones asistieron estudiante, enfermeros y maestros, actuando como disertantes profesionales de la Fundación Revivir (médico y psicólogo).

El curso de promotores constituye un espacio de formación de estudiantes en alimentación saludable. Se capacitó a alumnos de las carreras de Nutrición y Enfermería en contenidos específicos, elaboración y ejecución de proyectos en el área de promoción de la salud alimentaria.

En relación al proyecto kioscos saludables se trabajó con la participación de docentes, padres, concesionario y alumnos de las escuelas antemencionadas.

### **CONCLUSIÓN**

Las actividades realizadas por el servicio, dieron cumplimiento a sus objetivos y fueron de gran importancia para la promoción de la salud, procurando buscar mejorar la calidad de vida de la población.



## OPTIMIZACIÓN DE LA ELABORACIÓN DE QUESOS ARTESANALES DE LECHE DE CABRA POR PRODUCTORES DE PUEBLOS ORIGINARIOS

PAZ, N. F.; RAMON, A. N.; CRAVERO, A. P.; de la VEGA, S. M.; FERRER, E. C.; GONÇALVES DE OLIVEIRA, E; IBARGUREN, C y MILLAN, M. P.

Consejo de Investigación. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Proyecto 1778, CIUNSa.

[ramón@unsa.edu.ar](mailto:ramón@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

Los productores de quesos artesanales tienen experiencia en su elaboración pero no cuentan con formación adecuada en medidas higiénico-sanitarias. La legislación vigente exige el cumplimiento de normas cada vez más rigurosas para asegurar la salud de los consumidores.

### PROPÓSITO

Establecer Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) durante la elaboración de quesos artesanales de leche de cabra y asistir económicamente con la compra de equipamiento para asegurar productos inocuos y de calidad.

### DESARROLLO

Se trabajó con 26 familias (promedio 8 integrantes), de pueblos originarios productoras de quesos de leche de cabra (QLC) del Valle Calchaquí, en paraje ubicado a 3767 msnm. Se analizó QLC antes, durante y después de la intervención, determinándose aerobios totales (Agar recuento en placa), coliformes totales (Agar VRBA), Escherichia coli (Agar EMB), Staphylococcus aureus (Agar Baird Parker), humedad, proteínas, grasas, cenizas, fósforo, calcio y sodio (AOAC), evaluación sensorial con análisis descriptivo (panel no entrenado) y formulario cualitativo (sabor, olor, consistencia de masa y cáscara). Se realizó capacitación con encuentros expositivos-demostrativos de BPM en tambos, locales elaboradores, proceso de elaboración, higiene personal y requisitos sanitarios de ordeñadores y manipuladores de productos lácteos caprinos, se compró equipamiento necesario para pasteurizar leche, moldeo, envasado, uniformes de manipuladores y utensilios.

### RESULTADOS Y CONCLUSIÓN

Los quesos antes y después de la intervención presentaron rangos de  $2 \times 10^3$ – $6 \times 10^8$  y  $< 10^2$ – $2 \times 10^6$  para aerobios;  $10^3$ – $3 \times 10^3$  y ausencia en 25 g para estafilococcus. No hubo variación en el contenido de nutriente, humedad (30-45g%), proteínas (18-24g%), grasas (17-30g%), calcio (900-1190mg%) y fósforo (650-830mg%). Al inicio los quesos presentaron variabilidad en peso, tamaño, masa con ojos y cáscara heterogénea con grietas. Luego se estandarizó a 300g, masa uniforme y cáscara suave y homogénea.

Se concluye que con la aplicación de BPM y equipamiento adecuado se mejoró la calidad microbiológica y sensorial de los quesos, manteniendo características nutricionales.

## PROMOVIENDO KIOSCOS SALUDABLES EN ESCUELAS DE SALTA

**MARTÍNEZ BUSTOS, M.; GONCALVEZ, E.; LOTUFO, A.; MENDOZA, I.; FARYLUK, N.; MIRANDA MALLO, F.; FLORIANI, R.; RODRÍGUEZ, M.; ALCOCER, J.; CUELLAR, M.; RIOS, F.; CHOQUE, N.; MONTERO, G. y LEAL, G.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Av. Bolivia 5150. Salta. Argentina.

[marmar@unsa.edu.ar](mailto:marmar@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

Existe necesidad de implementar acciones para combatir la obesidad, concientizando a las instituciones educativas. El Kiosco saludable es una estrategia válida para promover la educación alimentaria, debido a la problemática de la obesidad y los malos hábitos alimentarios de los escolares que se traduce en el consumo exagerado de comidas con alto contenido de grasas, azúcares y sodio.

### PROPÓSITO

El Proyecto surge en el marco de las actividades de extensión que viene desarrollando el Servicio El Teléfono de la Salud. Tiene como objetivos promover la alimentación saludable en el ámbito escolar y la importancia de proteger la salud y prevenir enfermedades como la obesidad. Cuenta con la participación de docentes y alumnos avanzados de las carreras de nutrición, y ciencias de la comunicación y dos ingenieros en recursos naturales.

### DESARROLLO

Se abarcó tres escuelas de Localidades del interior de Salta, “Dody Araoz” de Campo Quijano, Virrey Francisco de Toledo de La Silleta y “Camino del Inca” de Vaqueros.

Se trabajó desarrollando las intervenciones planificadas como:

Diagnostico del estado nutricional a través de la antropometría a escolares de 7º, del Kiosco escolar y de la Huerta escolar

Talleres de alimentación saludable a alumnos, padres y docentes.

Elaboración de materiales educativos

Difusión del proyecto por los medios de comunicación

Registro de imágenes

Jornada de Cierre

### RESULTADOS

Se encontró un 40% de sobrepeso y obesidad, un solo caso de desnutrición. Los niños fueron derivados con turnos para ser atendidos por la nutricionista del Centro de Salud del área de influencia de la escuela.

Se ofreció un plan de mejoras del kiosco, con el asesoramiento de infraestructura, servicios, higiene, oferta de alimentos saludables y capacitación de preparaciones saludables. Se instaló el kiosco saludable en la escuela “Camino del Inca” de Vaqueros, estructura donada y acondicionada por el Proyecto.

Se elaboraron materiales educativos como folletos, cartillas de preparaciones saludables, de buenas prácticas de manufactura, banners, carteles, juegos, concursos, trofeos, recordatorios y premios para alumnos y docentes. Se está produciendo un video documental.

### CONCLUSIONES

Se cumplió con los objetivos propuestos, observándose acompañamiento de la comunidad al proyecto. El compromiso de los padres para concurrir con sus hijos a la consulta con la nutricionista. Y una conciencia colectiva de mejorar la alimentación de los escolares a través de la prevención de enfermedades. Además permitió el trabajo colaborativo entre la comunidad educativa y los miembros del proyecto. Tuvo la adhesión del Consejo Deliberante del Municipio de El Carril y la difusión por Canal 11 de Salta, Canal de aire 9, Radio UNSa y diario El Tribuno.

## ELABORACIÓN Y COMPOSICIÓN QUÍMICA DE UN HELADO SABOR DURAZNO, CON CARACTERÍSTICAS PREBIÓTICAS

VILLALVA, F. J.; CRAVERO, A. P. y RAMÓN, A. N.

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

[ferchuvillal@gmail.com](mailto:ferchuvillal@gmail.com)

### INTRODUCCIÓN

La inulina es utilizada como ingrediente en la industria alimentaria por sus propiedades tecnológicas tales como la sustitución de grasas o azúcares, estabilización de espumas y aumento del contenido de fibra en alimentos. En helados garantiza la estabilidad, cremosidad y sabor suave, desciende el punto de congelación sin interferir en el proceso de overrun o volumen de aire incorporado. Es una fibra prebiótica dado que confiere efectos benéficos al organismo.

### OBJETIVO

El objetivo de este trabajo fue elaborar un helado dietético sabor durazno de bajo contenido glucídico y lipídico, adicionado con inulina como fibra prebiótica y posteriormente, analizar su composición química.

### MATERIAL Y MÉTODO

El producto se elaboró con leche descremada en polvo (13 g%) , albúmina de huevo deshidratada (8 g%), duraznos en conserva dietéticos (15 g%), pulpa comercial de durazno (5 g%), sucralosa como único edulcorante (0,02 g%), inulina en polvo (10 g%) disuelta en agua caliente ( $96 \pm 1^\circ\text{C}$ ), esencia artificial de durazno, colorante amarillo y rojo. El proceso de elaboración consistió en la mezcla de ingredientes, pasteurización ( $63 \pm 2^\circ\text{C}$ ; 30 min), enfriamiento ( $4 \pm 1^\circ\text{C}$ ;  $4,5 \pm 0,5$  min), maduración ( $4 \pm 1^\circ\text{C}$ ; 2hs.), batido y congelación en máquina heladora ( $-6 \pm 2^\circ\text{C}$ ; 50 min), envasado y almacenamiento ( $-16 \pm 2^\circ\text{C}$ ; 12 hs.). Se efectuaron análisis químicos de humedad, proteínas, grasas, cenizas (según AOAC); carbohidratos e inulina (por diferencia).

### RESULTADOS

El contenido de humedad fue del 77,52 g %; proteínas 8,1 g %; grasas 0,08 g %; carbohidratos 3,03 g %; inulina 10 g % y cenizas totales 1,2 g%. El producto presentó un valor calórico de 45 Kcal/100 g y 27 Kcal. por porción (una bocha de helado equivalente a 60 g).

### CONCLUSIÓN

La elaboración fue factible obteniéndose un helado con características organolépticas adecuadas, el mismo presentó textura cremosa, sin cristales de hielo, color, sabor y aroma característico a durazno. Puede ser considerado un alimento de valor calórico reducido según Legislación Vigente, aportando 70 % menos de calorías, 87% menos de carbohidratos, 0% grasa, proteínas de alto valor biológico y buen aporte de fibra con respecto a un helado de leche tradicional.

**COMPOSICIÓN DE LOS HOGARES Y CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD A LOS ALIMENTOS DE FAMILIAS DE EMBARAZADAS CONTROLADAS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DE SALTA. 2013**

Presentado en la XV Reunión Científica en Ciencias de la Salud, en la provincia de Tucumán 2013

**COUCEIRO, M.; CABIANCA, G. y SINGH, V.**

**OBJETIVO**

Analizar la composición del grupo familiar de embarazadas controladas y la situación laboral, ingresos y compra de alimentos.

**METODOLOGÍA**

Estudio observacional, descriptivo y transversal.

**RESULTADOS**

Los cuartiles de ingresos mensuales resultaron: Q1 (ingresos inferiores a \$2125 con 32% de familias; y 22,7 % de familias en los tres cuartiles siguientes: Q2 (entre \$ 2126 y 3295); Q3 (entre \$ 3296 y 4942) y Q4 con un ingreso superior a \$ 4942. Los hogares de los Q1 y Q3 contaban con 4 miembros; los de Q2 con 5 y de Q4 con 6 miembros. Familias de Q1 contaban con 2 niños entre 10 y 18 años, de Q2 con 2 niños entre 5 y 18 años; de Q3 con un solo menor de 5 años y de Q4 con 3 niños entre 5 y 18 años. En el Q1 el ingreso promedio de la embarazada fue de \$260 representando el 18% del ingreso del cuartil. En el Q2 el ingreso promedio fue de \$ 223 representando el 8% del ingreso familiar; en Q3 fue de \$376, siendo el 9,34% del ingreso promedio familiar y en Q4 el ingreso promedio fue de \$1008, representando el 14% de los ingresos promedios de la familia. Se encontraron 66% de familias secundarias extensas, contra solo 20% de familias nucleares. 78% de familias monoparentales con mujeres jefas de hogar correspondieron al Q1 de ingresos, gastando \$14,89 per cápita/día en alimentos, siendo esta cifra \$0,95 inferior al gasto per cápita diario promedio de familias nucleares y superior al de familias extensas.

**CONCLUSIONES**

Los mayores ingresos del Q4 se acompañan de familias extensas y numerosas en donde existe un mayor número de personas que trabajan, sin embargo, esto no se ve reflejado en un mayor gasto per cápita/día en alimentos, ya que son las familias a cargo de mujeres solas, las que aportan el mayor gasto per cápita en alimentos.

**FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL INCUMPLIMIENTO DE TRATAMIENTOS  
DIETOTERÁPICOS PARA EL DESCENSO DE PESO. CENTRO TERAPÉUTICO PRIVADO DE  
LA CIUDAD DE SALTA CAPITAL**

**SINGH, C.; FORSYTH, M. S. y CRAVERO B., A. P.**

Facultad de Cs. de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150. CP: 4400.  
[andicravero@hotmail.com](mailto:andicravero@hotmail.com)

**OBJETIVO**

Conocer factores que intervienen en el incumplimiento de tratamientos dietoterápicos en pacientes que asisten a un Centro Terapéutico Privado. Salta Capital.

**METODOLOGÍA**

Estudio transversal, descriptivo, observacional. Muestra: 60 mujeres. Se realizó una encuesta semiestructurada mediante entrevista personal. Se registraron: datos personales, antropométricos, factores relacionados con el tratamiento y enfermedad, inter e intrapersonales y de asistencia sanitaria. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva.

**RESULTADOS**

El 45% presentó Sobrepeso, 42% Obesidad y 13% Normopeso. Dentro de los factores relacionados con el tratamiento y la enfermedad, el 52% realizó solo un tratamiento dietoterápico, el 40% de éstos, consistieron en dietas por su cuenta y 34% dieta con nutricionista. Las causas de incumplimiento fueron: el 27% atribuyó falta de control del profesional y/o dietas estrictas, aburrimiento, desorganización de las comidas. El 92% de las pacientes esperaba bajar de peso al momento de comenzar un tratamiento dietoterápico; 48% refirió que los riesgos del incumplimiento podrían ocasionar problemas de salud. Los factores intrapersonales presentes fueron: 83% sin problemas económicos, 70% recibió apoyo familiar; factores interpersonales, más del 90% manifestaron no haber tenido relación con los profesionales tratantes. De las que sí tuvieron relación, el 81% no cambió de profesional y las expectativas personales hacia el mismo fueron en un 42% apoyo para el descenso de peso. Con respecto a los factores de asistencia sanitaria, en el 89% no influyó la distancia al servicio de salud. La organización del servicio fue buena (69 %) como así también la información brindada sobre su enfermedad (61%).

**CONCLUSIONES**

El factor de mayor influencia en el incumplimiento fue el relacionado con el tratamiento y enfermedad. Se observó gran porcentaje de pacientes sin relación con profesionales. No llegaron a influir notablemente los factores intrapersonales ya que la mayoría de las mujeres presentaron una buena condición económica y apoyo familiar.

## HÁBITOS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS EN RELACIÓN AL CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA

**SANCHEZ, S.; BASSANI, A.; FORSYTH, M. S.**

Facultad de Ciencias de la Salud. CIUNSa. Universidad Nacional de Salta.

### **OBJETIVOS**

Conocer los motivos por los cuales los jóvenes universitarios realizan actividad física en relación al concepto "calidad de vida". Conocer tipo de actividad física, frecuencia de la misma y los motivos por los cuales la realizan.

### **MATERIAL y MÉTODO**

Muestra: 136 alumnos de la Carrera de Nutrición y Enfermería que concurren a gimnasios de la Ciudad de Salta. Estudio descriptivo, transversal, cuantitativo. Instrumento: encuestas semi - estructuradas.

### **RESULTADOS**

De los 136 encuestados, 76 realizaron actividad física, de estos el 72,3% fueron varones y 27,7% mujeres. En cuanto a la frecuencia predomina una hora tres veces por semana. Según el tipo de actividad el 48,38% de los varones realiza pesas, seguido de ciclismo 15,38%, en las mujeres el 33,34% pesas y el 23,81% fitness, entre otros se observa spinning, aeróbico. El 62% de la población presentó un IMC normal tanto en el grupo de mujeres (43%) como en el de varones (69%). El 38% de la muestra presentó sobrepeso y obesidad, y el 41% bajo peso. En cuanto a los motivos por los cuales realizan Actividad Física el 29,2% manifestó "porque le gusta", seguido por un 23,45% y 22,7% "para mejorar su calidad de vida", y "mantener y/o mejorar su peso". Con respecto a este comentario se debe aclarar que de ese 22,7% el 12% fueron mujeres que se encontraban en sobrepeso, y estaban realizando una rutina de actividad como complemento de la dieta, a fin de poder bajar de peso y mejorar su calidad de vida, ya que manifestaron se "veían limitadas a la hora de Comprar ropa", "sentirse incomodas", "no les gustaba su aspecto cuando se miraban al espejo". Entre Otros motivos se destacó, lograr "marcación muscular", "mejorar su ansiedad", permitir "compartir caminatas con amigos", sentirse "más activos", términos que también hacen a la calidad de vida.

### **CONCLUSIONES**

Se observa que un alto porcentaje (45%) no realiza actividad física y no la relaciona con la salud y la calidad de vida. El 55% que la realiza no cumple con las recomendaciones que asegurarían una calidad de vida saludable. Tratándose de estudiantes del área de la salud sería necesario trabajar en este aspecto en un futuro cercano.

**PERFIL SOCIO-SANITARIO DE PUEBLOS ORIGINARIOS, DEPARTAMENTO SAN MARTÍN,  
SALTA.**

Trabajo presentado en la XV Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud- Dpto. Investigación. Universidad Nacional de Tucumán. 7 de Octubre de 2013

**CARRIZO K. ; BERGAGNA, A.; SACCHI, M.**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNSA

[karinacar19@yahoo.com.ar](mailto:karinacar19@yahoo.com.ar) , [alejandrabergagna@hotmail.com](mailto:alejandrabergagna@hotmail.com) , [monica.sacchi@yahoo.com.ar](mailto:monica.sacchi@yahoo.com.ar)

**INTRODUCCIÓN**

Los determinantes sociales de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen. Esas circunstancias de vida tienen que ver con el acceso que las personas tienen a los recursos, fruto de cómo se distribuyen los recursos en un país y las medidas políticas y sociales que se consideren prioritarias. En este marco el sistema de salud, organizado desde una perspectiva occidental de pensar la vida, la salud, la enfermedad, el tratamiento y el cuidado, generan barreras culturales que también forman parte de esos determinantes. Estos aspectos se agudizan en provincias como la de Salta, donde la diversidad socio-cultural, las condiciones de vida y salud de las poblaciones indígenas, evidencian datos epidemiológicos que prueban la inequidad en el acceso a mejores condiciones de vida y su correlato en la salud.

**OBJETIVOS**

En este trabajo se pretende conocer las características socio sanitarias de la población indígena del norte de la Provincia de Salta, Departamento San Martín.

**METODOLOGÍA**

La metodología es descriptiva a partir del análisis de datos secundarios elaborados por distintos programas del Ministerio de Salud Pública de la provincia de Salta.

**RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

Los resultados muestran mayores índices de mortalidad infantil, desnutrición y diarrea en la población originaria en relación a la población criolla del lugar y en comparación a los indicadores provinciales.

Esta situación da cuenta de la inequidad de los pueblos indígenas en la zona norte en relación a la población criolla que habitan la misma región, ya que sufren en mayor magnitud de problemas de salud evitables en condiciones de vida más justas.

## EVALUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE LA INCIDENCIA DE VIH EN EMBARAZADAS Y EN NIÑOS POR TRANSMISIÓN VERTICAL EN SALTA. ARGENTINA. 2013

**GILOBERT, M. A.; ROMERO, G. M.**

U.N.S.A Facultad de Ciencias de la Salud. C.I.U.N.S.a. Proyecto 2139/0.

[amiel10@hotmail.com](mailto:amiel10@hotmail.com)

### **OBJETIVOS**

Evaluar la incidencia de VIH en embarazadas, recién nacidos y menores de 14 años por transmisión vertical, a fin de implementar Screening en embarazadas y niños, tratamiento oportuno y prevenir el SIDA en Salta.

### **METODOLOGÍA**

Estudio Epidemiológico Descriptivo en base a datos obtenidos en proyecto 1777, año 2011, y Vigilancia Epidemiológica 2da. generación. Se evaluó la incidencia de VIH, en embarazadas, recién nacidos y niños menores de 14 años por Transmisión Vertical durante el año 2012 en Salta, en asociación, a datos obtenidos en muestra sobre desconocimiento en vías de transmisión, protección específica en relaciones sexuales, alta tasas de embarazos y desconocimiento de transmisión vertical en estudio epidemiológico 2011. Se identificó magnitud de la incidencia por VIH en Salta, en embarazos sin control, transmisión vertical en recién nacidos y menores de 14 años según edad, sexo y grupos de mayor incidencia.

### **RESULTADOS**

Se identificó VIH (+) en el 81% de embarazadas durante el parto; 58% eran menores de 24 años. En recién nacidos 40%, de 1-14 años 60%, siendo el 90% HIV (+) en sexo femenino. La incidencia de VIH (+) en embarazadas sin control supera un 11% el riesgo obtenido en la muestra 2011.

### **DISCUSIÓN**

Tasa de Incidencia de HIV en Salta 32,57 00/000, 3 veces mayor que la del NOA (11,7 00/000) y Argentina. La alta incidencia de VIH en embarazadas y transmisión vertical en 2012, son coincidentes y mayores a la información obtenida en estudio epidemiológico, año 2011, sobre desconocimiento de Educación Sexual y Vías de Transmisión de VIH-SIDA, Protección específica, y Transmisión Vertical en adolescentes y jóvenes en Salta en el 70% de la muestra. Se concluye la urgente necesidad de realizar Screening de VIH en embarazadas y niños, a fin de prevenir el VIH-SIDA en estos grupos vulnerables en Salta.



## **ENSEÑANZA MEDIADA POR TECNOLOGÍA. UN CASO DE FORMACIÓN DOCENTE EN ENTORNOS VIRTUALES.**

Trabajo Presentado en la XIII Conferencia Argentina de Educación Médica - Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, 02, 03 y 04 de Octubre de 2013.

**RIVERO, M. J.; BRIONES, S. M.; CARDOZO, N.; SIÑANES, G. y RODRIGUEZ, R.**

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Salta. Salta, Argentina.

[majurivero@gmail.com](mailto:majurivero@gmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La Facultad de Ciencias de la Salud en 2008 instaló la Plataforma MOODLE en (versión 1.9 y en la actualidad 2.0). Posteriormente, en el período mayo-agosto de 2009, se emprendió un proceso de formación docente orientado a la inclusión pedagógica de entornos virtuales a las prácticas de enseñanza. Este proceso se concretó a través del curso de Post-grado “Diseño de propuestas de enseñanza en entorno MOODLE”, con modalidad blended-learning implementado por primera vez en el año 2009 y reeditado en el 2010. En el marco de esta formación se crearon veintisiete aulas virtuales en la plataforma de la Facultad, doce en otras Facultades de la universidad y una en la Universidad Católica de Salta. A partir de la experiencia de estos cursos y en respuesta a demandas institucionales, se planificó el Curso de postgrado “Diseño de propuestas de enseñanza en entorno MOODLE. 2013” (Resol. CD N° 287/2012), desarrollado con modalidad virtual entre marzo y julio de 2013 como actividad de transferencia del Proyecto de Investigación N°1865/2.

La finalidad de éstos cursos fue analizar el sentido de la incorporación de las TIC de manera integrada a las propuestas educativas, contextualizadas específicamente en el marco del proyecto pedagógico-curricular en el que se enmarcan y en los ámbitos institucionales en los que se gestan.

### **PROPÓSITOS**

Específicamente, se planteó discutir sobre los posibles usos de los recursos de la plataforma virtual Moodle, disponible como software libre, reflexionando su inclusión en el marco de cada propuesta particular de enseñanza, en relación con el contenido a enseñar, la manera de abordarlo con el grupo de estudiantes al que va dirigida la propuesta.

Se busco favorecer la comprensión, en el marco de las transformaciones socioculturales actuales y la eclosión de las TIC en la sociedad actual, de los dispositivos tecnológicos como herramientas y entornos/espacios potencialmente posibilitadores de procesos de enseñanza y aprendizaje en la universidad. Se promovió el debate sobre el impacto que están generando las nuevas tecnologías en la práctica docente universitaria, planteando al profesor y a los estudiantes nuevos desafíos y escenarios educativos.

### **CONCLUSIONES**

Las experiencias vividas, por los participantes y por el equipo docente, en las tres implementaciones del curso, permitió esbozar algunas líneas de reflexión en torno al proceso de formación de docentes y estudiantes en las TIC, las posibilidades y limitaciones del entorno MOODLE en el contexto de la U.N.Sa.

Este trabajo presenta la experiencia de implementación del dispositivo de formación docente con modalidad virtual (año 2013), las características de los participantes, las estrategias didáctico-pedagógicas utilizadas en el curso, la actitud y desempeño de los participantes frente a la propuesta educativa, sus percepciones y valoraciones respecto al desarrollo del curso.

**PALABRAS CLAVES:** Formación Docente - Nuevas Tecnologías- - Aulas Virtuales- Reflexión sobre la Práctica Docente

## SUICIDIO: UNA REALIDAD LATENTE EN ORAN 1997-2012

REARTE, E.; DE LA PUENTE, M.; MACABATE, M.; POLACINO, M.

Universidad Nacional de Salta. Sede Regional Orán. Hospital San Vicente de Paúl. Alvarado 751.Orán.

[lluviadeabril\\_12@hotmail.com](mailto:lluviadeabril_12@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

El suicidio es un complejo impulso de autodestrucción (proveniente de una afectividad y autoestima lastimadas) que interpone entre la persona y su crisis la muerte como única solución. El intento de suicidio, es la expresión de extrema angustia que siente la persona que sufre. Representa su último pedido de amor y ayuda. Ambas situaciones se presentan en la mayoría de las sociedades actuales. Orán, al norte de la provincia de Salta, no escapa a dicha problemática.

### OBJETIVOS

Conocer y cuantificar la incidencia de suicidios e intentos de suicidio y sus características durante el periodo 1997- 2012 en Orán. Determinar las características con que se llevaron a cabo ambos eventos: según edad, sexo, modalidad, lugar y días de ocurrencia

### METODOLOGÍA

El presente se realizó en el periodo 1997-2012. Estudio descriptivo, longitudinal, no experimental, aproximación cuanti-cualitativa  
Población: personas ambos sexos (160 defunciones con un rango de edad de 10 a 83 años, mientras que los intentos de suicidios totalizan 602). Datos obtenidos programa de estadística Hospital San Vicente de Paúl, datos: edad, sexo, modalidad, lugar y días de ocurrencia.

### RESULTADOS

160 defunciones por suicidio entre 10 a 83 años; intentos 602. Edad: entre 12-27 años, sexo: masculino (90%) B° Caballito, Mitre, Campo Chico. Modalidad: ingesta de medicamentos, ahorcadura. Lugar: patio de la casa y dormitorio. Intentos suicidios: lunes, miércoles y domingos. Suicidios: domingos y lunes

### DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos coinciden con investigaciones realizadas por varios autores, dándose la mayor incidencia de ambos eventos a en el grupo etario de adolescentes y jóvenes. Mayor incidencia de varones. Serfaty destaca la importancia que tiene la prevención e información en jóvenes o adolescentes que han tenido un intento de suicidio. Es necesario en este grupo vulnerable fomentar y potenciar la autoestima, a través de la intervención de un equipo interdisciplinario, que incluya al grupo familiar y los amigos.

**PAUTAS CULTURALES RELACIONADAS AL PROCESO REPRODUCTIVO EN GRUPOS ÉTNICOS DE SALTA**

PRESENTADO EN: XII CONGRESO DE MEDICINA FAMILIAR Y GENERAL. SALTA 2013

**PEREYRA, A; BIGNON, M.; RASJIDO, J.; MOGRO, M.**

[apereyra@unsa.edu.ar](mailto:apereyra@unsa.edu.ar)

**INTRODUCCIÓN**

Una de las características sobresalientes de la provincia de Salta, es su diversidad cultural por las diferentes etnias que la habitan.

Resulta importante indagar sobre las costumbres y prácticas que presentan estas comunidades en relación al proceso reproductivo a fin de conocer su realidad actual.

**OBJETIVO**

Conocer prácticas, costumbres y pautas culturales en relación al proceso reproductivo en mujeres de pueblos originarios desde la opinión de las propias mujeres y del personal sanitario.

**METODOLOGÍA**

Investigación descriptiva, cualitativa, realizado durante el período Agosto 2012 – Marzo 2013.

Población: mujeres de comunidades aborígenes (wichí, Chorote, Guaraní) de zona peri - urbana del noroeste de Salta y personal sanitario que labora en la zona.

Técnica: entrevistas en profundidad con las siguientes dimensiones de análisis: cuidados en el embarazo, atención en el parto y cuidados en el puerperio, asimismo se indagó sobre salud reproductiva.

**RESULTADOS**

De las manifestaciones de las personas entrevistadas surge que algunos mitos y creencias relacionadas con la menstruación todavía se mantienen vigentes.

Muchos embarazos se producen a corta edad (niñas menores de 13 años), y los mismos no son captados por el sistema sanitario en momento oportuno.

La mayoría de los partos se realizan en hospitales de cabecera. A la institución concurre la mujer y su grupo familiar situación que genera dificultades con la cultura institucional.

La práctica de la partería va desapareciendo por influencia del control sanitario.

En el puerperio inmediato acostumbran tomar algo caliente, para limpiar el cuerpo e impedir el sangrado.

**CONCLUSIONES**

Las representaciones y pautas culturales en relación al proceso embarazo-parto y puerperio que se fueron modificando en las últimas generaciones.

El personal sanitario expresó como dificultad para la atención el aspecto comunicacional por un lado, y las diferencias culturales que son visualizadas como barreras para la efectiva implementación de medidas preventivas y asistenciales para el cuidado de la salud.

## PRÁCTICAS EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN EN PUEBLOS ORIGINARIOS

PRESENTADO EN XII CONGRESO DE MEDICINA FAMILIAR Y GENERAL

**RASJIDO, J.; PEREYRA, A.; BIGNON, M.; MOGRO, M.**

[jlrasjido@hotmail.com](mailto:jlrasjido@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

Salta posee una riqueza cultural por la diversidad de etnias que la habitan. El proyecto de Investigación CIUNSa 1878 pretende conocer representaciones y prácticas del proceso salud-enfermedad-atención con enfoque intercultural en población originaria de la provincia.

Este trabajo presenta resultados obtenidos en comunidades periurbanas de la ciudad de Tartagal donde se concentra la mayor cantidad de esta población.

### OBJETIVOS

- Identificar prácticas de cuidado de la salud y resolución de los problemas de enfermedad en comunidades originarias.

### METODOLOGÍA

Estudio cualitativo, descriptivo, transversal. Periodo Marzo 2011-septiembre 2013

Población: 38 personas de comunidades Wichí, Guaraní, Toba y Chorote de las localidades de Morillo, Piquirenda, Salvador Maza y zona periurbana de la ciudad de Tartagal, ubicadas al norte de la Provincia.

Se realizaron entrevistas en profundidad a fin de conocer prácticas y representaciones en el cuidado de la salud. Se utilizó una guía semi-estructurada con las siguientes dimensiones de análisis: prácticas de cuidado de la salud; problemas de salud más frecuentes y acciones para su resolución.

### RESULTADOS

Caracterización de la población entrevistada: según etnia son Wichi el 55,5 %, guaraní 18,5 %, chorotes 15 % y tobas 11 %. 71 % son de sexo femenino. El mayor porcentaje (31 %) están entre edades de 26 a 35 años.

De sus expresiones surge como problemas de salud más frecuentes: diarrea, desnutrición, parasitosis, enfermedades de la piel, cáncer en mujeres, alcoholismo y drogadicción.

Expresan que solo concurren al sistema de salud cuando su estado se agrava.

En el caso de enfermedades culturales (susto, empacho) recurren a la medicina tradicional.

Existe fuerte presencia religiosa (evangélica) que induciría por medio de la oración a la cura de enfermedades.

### CONCLUSIONES

Persisten prácticas que conjugan el sistema médico ortodoxo y el tradicional, y una fuerte presencia de grupos religiosos quienes están reemplazando al curandero para resolución de problemas de salud.

## VARIACIÓN DE POLIFENOLES TOTALES EN FRUTAS Y MERMELADAS DIETÉTICAS DE MANGO (*Mangifera indica* L.) Y ARÁNDANO (*Vaccinium corymbosum* L.)

VALDIVIEZO, A. S.; OLIVARES LA MADRID, A. P.; RAMÓN, A. N. y URIBURU, L

Consejo de Investigación. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Proyecto 2071, CIUNSa.

[sofy\\_sol\\_1@hotmail.com](mailto:sofy_sol_1@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

Los polifenoles poseen efecto beneficioso en el organismo. En Argentina, el consumo de azúcares simples excede las recomendaciones, por lo que se formularon productos dietéticos que conserven los componentes con efectos protectores.

### OBJETIVO

Cuantificar polifenoles totales (PFT) en fruta de mango (FM) y arándanos (FA) y su variación en la formulación de mermeladas de bajo valor glucídico.

Métodos: se formuló mermeladas de mango (MM) y arándanos (MA) con 95% fruta, 0,13% pectina, 0,4% ácido cítrico y sucralosa a 3 concentraciones (0,10; 0,14 y 0,18%), seleccionando el producto final por Prueba de Ranking con 100 panelistas (Tablas de Newel y Mc Farlane). En mermeladas se determinó hidratos de carbono (Feling-Cause-Bonans), tiempo/temperaturas. En frutos y productos se valoró PFT (colorimetría Folin-Ciocalteu, espectrofotómetro Bausch-Lomb), curva de calibración en equivalentes de ácido gálico (EAG). Los datos se analizaron por Prueba de T de student.

### RESULTADOS

La preferencia para MM y MA al 0,10; 0,14 y 0,18% fue de 231 y 238; 262 y 235; 197 y 265 respectivamente, en MM la diferencia fue significativa (0,18%), en MA no hubo diferencia estadística. Se trabajo con MM0,18% y MA0,14%. El contenido de hidratos en MM y MA fue de 21,0 y 19,4g/100g, con reducción del contenido glucídico de 67,7 y 72,4% respectivamente. El tiempo cocción fue de 4,45 (MM) y 1,40 (MA) horas. La curva de calibración presentó un coeficiente de regresión de 0,9595. Los PFT en mg EAG/100 g de producto fue de 119 (FM), 122 (MM), 2257 (FA) y 2457 (MA), no se observó diferencia significativas entre los productos de mango pero si entre los de arándanos.

### CONCLUSIONES

Se obtuvieron mermeladas de bajo valor glucídico con buenas características sensoriales. Los PFT aumentan en MA lo que puede ser debido al mayor tiempo de tratamiento térmico. Los mangos tuvieron bajo contenido de PFT.

**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA. HOSPITAL MATERNO INFANTIL. SALTA CAPITAL. AÑO 2013.**

PRESENTADO EN XXVIII CONGRESO ARGENTINO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. FASGO 2013. REALIZADO EL 30, 31 DE OCTUBRE Y 1º DE NOVIEMBRE DE 2013

**QUISPE, G.; ROMERO, S.; ROSAS, J.; ALARCÓN, A.; PACO, M.**

[quigus@hotmail.com](mailto:quigus@hotmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

La violencia contra la mujer constituye un grave problema de Salud pública y una violación a los derechos humanos de las mujeres. Según la OMS, el 15%-71% de las mujeres de 15 a 49 años refieren haber sufrido violencia emocional, física y/o sexual en algún momento de su vida.

**OBJETIVOS**

Identificar tipos de violencia que sufre la mujer salteña en edad reproductiva.

**MATERIAL Y MÉTODO**

El estudio descriptivo, transversal y cuantitativo. La muestra 100 puérperas. Instrumento; cuestionario guiado.

**RESULTADOS**

La edad promedio fue de 27 con rango de 14 a 42 años, el 60% esta juntada, 10 % casada y 30 % soltera. El 48% con secundario. El 74% ama de casa. El 100 % expresó que hay violencia en la mujer. El 50% dice comenzar en el noviazgo, 38% con la llegada de los hijos. El 52 % dice que son los celos, 28% problemas económicos. El 48 % admitió haber sufrido algún tipo de violencia. El 68% sufrió violencia emocional, que varía desde el enojo a otras modalidades como: no le dice cuánto gana, no le permite trabajar, la amenaza con gestos y actitudes y no le permite tener amigas. En cuanto a violencia física el 52% fue golpeada o arrojada con algún objeto, las principales razones fueron los chismes, celos, salir sin avisar, mal humor y por ser mal ama de casa. El 12 % sufrió algún tipo de violencia sexual; 14% fue obligada a tener relaciones sexuales (RS), el 12% fue golpeada durante la RS, 12% criticada por su respuesta sexual, no obstante nadie dijo que fue obligada a tener RS delante de los hijos.

**CONCLUSIÓN**

La violencia de género proviene de la pareja, sobre del tipo emocional y físico. En cuanto a la violencia sexual algunas fueron obligadas a mantener RS o golpeadas durante la RS. Estas formas de violencia pueden dar lugar a problemas de salud física, mental, sexual y reproductiva en la población.

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL CONTROL DE LA PUÉRPERA EN COMUNIDAD. SALTA AÑO 2013**

PRESENTADO EN XXVIII CONGRESO ARGENTINO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. FASGO 2013. REALIZADO EL 30, 31 DE OCTUBRE Y 1º DE NOVIEMBRE DE 2013.

**ALARCÓN, A.; BIGNON, M.; RASJIDO, J.; QUISPE, G.; ROMERO, S.; RIOS, C.; FLORES. O.**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

[quigus@hotmail.com](mailto:quigus@hotmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

La visita Domiciliaria, incluye acciones y actividades de carácter social-sanitario en el lugar de residencia que permite detectar, valorar, planificar, educar, vigilar y controlar aspectos relacionados a la salud del individuo y su familia. La asignatura Enf. Ginecológica y Obstétrica prevé como una actividad de sus estudiantes la valoración e intervención educativa a la puérpera y familia a fin de relacionar los contenidos teóricos –prácticos en terreno como un modo de favorecer el Autocuidado y mejorando la calidad de vida de las personas.

**PROPÓSITO**

Planificar y desarrollar la técnica de trabajo comunitario (visita domiciliaria) • Identificar necesidades educativas y riesgos potenciales a fin de promover la salud de la puérpera y su familia mediante intervenciones educativas

**DESARROLLO**

Se conformaron grupos de estudiantes, se asignaron puérperas seleccionadas del sistema informático que articula al Hospital Público Materno Infantil con el Primer Nivel de Atención. Población: puérperas entre 17 y 35 años, de diferentes barrios de la zona norte de Salta Capital. La estrategia fue la visita domiciliaria según la siguiente guía de actividades: 1º visita: Aproximación y Diagnostico de situación 2º visita: Valoración, recolección de datos y planificación de actividades. 3º visita: Ejecución de intervención educativa a partir del diagnóstico de situación. (Visita supervisada y evaluada por el docente).

**RESULTADOS**

Las necesidades educativas que se identificaron fueron: Lactancia materna, Métodos Anticonceptivos, Cuidados higiénicos dietéticos, signos de alarma en el R.N, signos de alarma en la puérpera, Etc. En base a las necesidades observadas, con el asesoramiento docente, los estudiantes desarrollaron la intervención educativa

**CONCLUSIÓN**

La experiencia permitió integrar conocimientos teóricos-prácticos curriculares en Atención Primaria de la Salud, destacando el rol del enfermero comunitario en el mantenimiento de la salud del binomio madre-hijo.

## ÁREAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN LA ELABORACIÓN DE TESIS DE LA MAESTRÍA EN SALUD. COHORTES 1.994/2.006

**SINGH, C. V.; PODERTI, M. V.**

Maestría en Salud Pública -Facultad de Cs. de la Salud

[emevepe@yahoo.com](mailto:emevepe@yahoo.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La Maestría en Salud Pública es una Carrera de postgrado cuya instancia final consiste en la aprobación de una Tesis en un área de investigación de acuerdo a las temáticas desarrolladas en la carrera.

### **OBJETIVOS**

Describir las distintas áreas de investigación en las que desarrollaron sus tesis los diferentes profesionales egresados de la Maestría en las cohortes 1994-2006.

### **METODOLOGÍA**

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. La información se analizó con el programa SPSS 15.0.

### **RESULTADOS**

El 41,9% son Lic. en Nutrición, el 16,1% son Médicos y el 12,9% son Lic. en Enfermería. El porcentaje restante corresponden a Bioquímicos, Odontólogos, Lic. en Psicología, Asistentes sociales y Psicólogos.

Las áreas de investigación más elegidas fueron: Epidemiología y Políticas sociales y de salud con un 19,4% cada una. Con un porcentaje más bajo las áreas de Nutrición en Salud Pública y Gestión de RRHH en Salud con un 16,1% cada una.

El 38,5% de los Lic. en Nutrición se volcaron al área de Nutrición en Salud Pública, el 68% restante eligieron áreas como: salud materno infantil, epidemiología, políticas sociales y de salud, medio ambiente y educación para la salud. El 80% de los médicos se abocaron al área de gestión en Salud, mientras que el 20% al área clínica. En el caso de los Lic. en Enfermería, el 50% de dedicó al área de políticas sociales y de salud mientras que un 25% de ellos a la gestión en salud y el 25% al área Epidemiológica.

### **CONCLUSIÓN**

Existe una diversidad de profesiones entre los maestrandos, siendo muy significativos los aportes que pueden realizar los mismos al medio, a través de las investigaciones realizadas en el marco de sus Tesis. Es importante seguir promoviendo la producción científica y la divulgación de los resultados de estas investigaciones.



## **INTERCULTURALIDAD Y SALUD: OPORTUNIDADES DE ENCUENTRO**

I Coloquio de Investigadores y Extensionistas Enfermeros de la Republica Argentina - 3 y 4 de Mayo de 2013, Mar del Plata

**PEREYRA, A.; ACIAR DÍAZ, M. B.; BIGNON, M.; ESCALANTE, B.; MOGRO, M.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5550. Salta Capital. 4400. 03874258636. Fax 03874255456.

[apereyra@unsa.edu.ar](mailto:apereyra@unsa.edu.ar)

### **INTRODUCCIÓN**

En el marco del Proyecto N° 1878 – CIUNSA que se está llevando a cabo en la Provincia de Salta, busca conocer las representaciones y prácticas del proceso salud-enfermedad-atención con enfoque intercultural y de género en poblaciones indígenas de la provincia. Existen agentes de salud de pueblos originarios, que trabajan en sus comunidades, y por lo tanto son referentes del sistema oficial de salud y a la vez portadores de la cultura del lugar. Desde ese lugar cabe preguntarse cómo vinculan los saberes y las prácticas de su formación y de su tradición cultural. En ese sentido se consideró importante acercarnos al personal de salud que trabajan y son pertenecientes a éstas poblaciones, fin de conocer sus visiones, experiencias, limitaciones y posibilidades de mejoramiento del ámbito socio sanitario en el cuidado de la salud.

### **OBJETIVO**

Conocer desde la perspectiva del personal sanitario que trabaja y pertenece a poblaciones originarias, las prácticas y cuidados de salud de las comunidades y los modos de resolución de los problemas de salud.

### **Metodología**

El diseño de la investigación es de carácter cualitativo, de tipo exploratorio y descriptivo.

Población: personal de enfermería y agentes sanitarios de localidades ubicadas en la zona norte de la provincia de Salta, con mayor concentración de pueblos originarios y pertenecientes a los mismos. Técnica empleada entrevistas en profundidad.

### **RESULTADOS**

Se entrevistaron a 32 enfermeros/ auxiliares de enfermería y siete agentes sanitarios que trabajan en Hospitales, centros de salud y puestos sanitarios de la zona norte de Salta en las localidades de Iruya, Tartagal, Mosconi y Salvador Maza. De esta población 12 son nativos de comunidades originarias Wichí, Kolla, Toba y Guaraní.

Se los abordó en relación a temas vinculados a la forma de resolución de situaciones que afectan la salud de la comunidad desde sus apreciaciones tradicionales, como así también el vínculo que pueden establecer entre medicina científica y medicina tradicional. En relación a éste tema los entrevistados refieren que las consultas más frecuentes sobre enfermedades no biomédicas como empacho, mal de ojo, mal del pulso, torceduras, Aycaduras.

Afirman que al pertenecer a las comunidades conocen el contexto cultural en el cual desempeñan sus funciones, las formas propias de concebir el proceso salud - enfermedad, los estilos de comunicación y las prácticas culturales de éstas. Así también refieren buscar facilitar la relación con los otros integrantes del equipo de salud, a fin de lograr un acercamiento de concepciones, prácticas y actitudes distintas.

### **CONCLUSIONES**

Las entrevistas realizadas a enfermeros y agentes sanitarios que trabajan en la zona norte de Salta con población originaria permitió aproximarnos al conocimiento de las costumbres de la población y la vinculación interpersonal que establecen con las personas que atienden. Al pertenecer a la comunidad originaria el personal sanitario reconoce que no existen dificultades en la implementación de medidas preventivas y asistenciales para el cuidado de la salud de las comunidades, ya que adecuan sus prácticas. Reconocen la existencia de la medicina

tradicional; en ese sentido se crearon vínculos con el sistema de salud a fin de convivir en una población con culturas ancestrales.

## **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL TRATAMIENTO DE PACIENTES OBESOS SOMETIDOS A CIRUGÍA BARIÁTRICA POSTERIOR A UN AÑO DE SU REALIZACIÓN**

**OYOLA ZALAZAR, A. S.; PÉREZ SINGH, M. P.; FORSYTH, M. S.; DORIGATO, M. G.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

### **OBJETIVO**

Conocer los factores (Fc) que influyen en el cumplimiento e incumplimiento terapéutico de pacientes obesos sometidos a Cirugía Bariátrica (CB), posterior a un año de su realización. Centro de Estudio y Tratamiento Quirúrgico de la Obesidad "SLife", Salta Capital, Año 2012.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Estudio transversal, descriptivo y observacional. 50 pacientes, 32 mujeres y 18 varones mayores de 18 años. Los datos se obtuvieron de Historias Clínicas y Encuesta sobre: datos personales, antropométricos, factores relacionados con el tratamiento y enfermedad, interpersonales, intrapersonales y de asistencia sanitaria (AS). Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva.

### **RESULTADOS**

Los tipos de (CB) realizados fueron: Manga Gástrica (80%); Bypass G Duodenal (12%); Banda G (8%). El estado nutricional previo a la cirugía, fue Obesidad Grado II, III, IV (50%), posterior Obesidad G I (75%). El % de Pérdida de Peso fue (50%) y el % de Exceso de IMC Perdido > a 50% (37%). Dentro de los Fc relacionados con el tratamiento y enfermedad se observó mejora en las comorbilidades. Las complicaciones fueron: Recuperación de Peso, Déficit de Proteínas, Vitaminas y/o Minerales. Fc Interpersonales el (67%) conocen los riesgos por incumplimiento. El (72%) de mujeres y de varones realizaron actividad física. Fc intrapersonales, el estado de ánimo que prevaleció fue la Ansiedad. El (44%) de los pacientes "no tiene relación" con el Psicólogo. AS el (78%) manifestó esperar más de 15 minutos para la atención y el tiempo en consultorio es más de 15 minutos.

### **CONCLUSIÓN**

El factor de mayor influencia en el incumplimiento fue el Tratamiento y la Enfermedad. En menor medida los Factores Interpersonales. No llegaron a influir los Intrapersonales, ni los de AS. Se hace necesario trabajar sobre la importancia del apoyo psicológico.

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL NO CUMPLIMIENTO DEL TRATAMIENTO  
DIETOTERÁPICO DE PACIENTES OBESOS SOMETIDOS A CIRUGÍA BARIÁTRICA  
POSTERIOR A UN AÑO DE SU REALIZACIÓN**

**OYOLA ZALAZAR, A. S.; PÉREZ, SINGH, M. P.; FORSYTH, M. S.; DORIGATO, M. G.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

**INTRODUCCIÓN**

La Obesidad es una enfermedad crónica de etiología multifactorial compleja y la Cirugía para prevenir, tratar comorbilidades y mejorar la calidad de vida

**OBJETIVO GENERAL**

Conocer los factores que influyen en la falta de cumplimiento del tratamiento dietoterápico de los pacientes obesos sometidos a Cirugía Bariátrica (CB), posterior a un año de su realización en el Centro de Estudio y Tratamiento Quirúrgico de la Obesidad "SLife", Salta Capital, Año 2012.

**METODOLOGÍA**

Estudio transversal, descriptivo y observacional. Muestra: 50 pacientes, 32 mujeres y 18 varones de más de 18 años. Los datos se obtuvieron de una Encuesta sobre: factores que dificultaron el cumplimiento dietoterápico. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva.

**RESULTADOS**

Los motivos de mayor dificultad fueron la Falta de Consumo de Suplementos y Problemas Económicos. Las fases de la alimentación que les costó cumplir fueron: Fase Líquida y Alimentación Normal. Las molestias que presentaron fueron: mareos, acidez, constipación, cansancio fácil, estrés, dolor de estómago y espalda, náuseas, vómitos, diarrea, malestar general, no interfiriendo en el cumplimiento del tratamiento. Las causas más comunes de estancamiento de peso fueron: "no respetar los tiempos para comer", "aumento en el tamaño de las porciones" y "perdida de la saciedad". El (66%) manifestó no sentir intolerancias alimentarias, pero un (34%) indicó tenerlas a las: carnes rojas y blancas, arroz, comidas ricas en grasas, zapallo y bebidas gaseosas. El (53%) picoteaba durante el día y el (18%) comía grandes volúmenes en los varones, mientras que en las mujeres el (48%) comían dulces. El (74%) recibió apoyo familiar. El (87%) están conformes con la figura que van adquiriendo.

**CONCLUSIÓN**

El factor de mayor influencia en el incumplimiento fue la dificultad para consumir los suplementos vitamínicos y cubrir la cuota de proteínas recomendadas. Si bien los síntomas no influyeron si se observó intolerancia a diferentes alimentos. Sería fundamental reforzar estos aspectos en la etapa de preparación previa y en las consultas posteriores.

**EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES CON RETRATAMIENTO DE TUBERCULOSIS, EN EL HOSPITAL SEÑOR DEL MILAGRO DE SALTA CAPITAL. AÑOS 2010 A 2012**

Trabajo presentado en la XV Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud, realizada durante el 7 y 8 de noviembre de 2013. Organizado por el Departamento de Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán.

**OLA, E.**

Universidad Nacional de Salta. Avda. Bolivia 5150. Salta. 0387 4255456

[estela\\_olac@yahoo.es](mailto:estela_olac@yahoo.es)

**OBJETIVOS**

Evaluar el estado nutricional de los pacientes con retratamiento de tuberculosis internados en el Hospital Señor del Milagro de la ciudad de Salta, años 2010- 2012.

**MATERIAL Y MÉTODOS**

Método descriptivo observacional. De 45 casos se evaluaron 11 pacientes internados con retratamiento por tuberculosis. Las mediciones antropométricas se realizaron aplicando el protocolo según ISAK (International Society for the Advancement of Anthropometry). Se estudiaron: Índice de Masa Corporal (IMC), porcentaje de grasa corporal (GC), pliegue cutáneo tricípital (PCT) y somatotipo.

**RESULTADOS**

Se observó que el 63 % presentó desnutrición, de los cuales el 27 % fue grave (DG), 27 % leve (DL) y 9 % moderada (DM). En el 36 % la proporción de GC fue muy bajo. Según el PCT, el 91 % se encontró en una situación de déficit. El somatotipo reveló baja adiposidad, bajo desarrollo musculo-esquelético y elevada linealidad relativa.

**DISCUSIÓN**

Los resultados obtenidos son coincidentes con trabajos realizados en diferentes países, en los que los pacientes con TBC, tienen desnutrición. Se aconseja realizar estudios de intervención con suplementos ya que de esta manera se estaría promoviendo una mejor respuesta inmunitaria y así evitar mayores complicaciones.

**CONCLUSIÓN**

El déficit podría poner en riesgo la recuperación debido a una inadecuada respuesta del organismo ante situaciones patológicas.

## EVALUACIÓN SENSORIAL DE PASTAS DIETÉTICAS CON CARACTERÍSTICAS PREBIÓTICAS

Trabajo Presentado en Las 5ª Jornadas de Nutricionistas al Día. Octubre de 2013, Córdoba.

**LOTUFO HADDAD, A.; MAMANÍ, A. R.; GONZÁLEZ, L.; CRAVERO BRUNERI, A. P.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

### INTRODUCCIÓN

La inulina y la oligofructosa pueden utilizarse para incrementar el contenido de fibra dietética en una amplia variedad de alimentos como las pastas alimenticias. Debido a que suelen interferir en el sabor del alimento al que se agregan, resulta indispensable una adecuada y completa evaluación sensorial para determinar su aceptabilidad por los consumidores.

### OBJETIVO

Evaluar sensorialmente pastas frescas dietéticas (simples y rellenas) de bajo contenido en grasas y sodio, con el agregado de fibra prebiótica (inulina enriquecida con oligofructosa).

### MATERIAL Y MÉTODO

Se elaboraron fideos tallarines (FT) y raviolos de pollo y espinaca (RPE), con la incorporación de inulina enriquecida con oligofructosa (Synergy1), sin el agregado de cloruro de sodio y con adecuada selección de grasas (huevos sin yemas y pollo sin piel), en distintas relaciones porcentuales de harina de trigo-Synergy1 (90:10 y 85:15). Se evaluó Calidad Sensorial mediante Prueba de Puntuación Compuesta con panel entrenado. La relación porcentual preferida fue seleccionada por Test Pareado Simple y los productos preferidos fueron evaluados a través de Escala Hedónica en 100 consumidores mayores de 30 años. Se determinó el contenido de fibra total, soluble e insoluble (A.O.A.C., 1992), fibra funcional por Cromatografía HPLC (Zuleta y Sambucetti, 2001) y el porcentaje de cobertura de ingesta de fibra total. Se estimó el Valor Calórico-Nutricional. Los resultados se expresaron en promedios y porcentajes.

### RESULTADOS

La Calidad Sensorial de los FT al 10% y al 15% fue de 84 y 100 puntos, respectivamente. Para los RPE (al 10 y 15%) fue de 98 puntos. Las pastas que resultaron preferidas por los panelistas fueron las elaboradas con la proporción Harina:Synergy1 85:15. El contenido de Fibra Alimentaria Total fue de 17,62g% (insoluble: 4,12g, soluble: 0,7g y funcional (inulina): 12,8g) en FT y de 20,04g% (insoluble: 4,96g, soluble: 1,08g y funcional (inulina): 14g) en RPE. Los porcentajes de cobertura de la ingesta de fibra fueron de 70% para FT y de 80% para RPE. El VCT de los productos osciló entre 140cal% (FT) a 212cal% (RPE).

### CONCLUSIONES

Las pastas frescas dietéticas con características prebióticas resultaron de una calidad sensorial óptima y de buena aceptabilidad.

**INGESTA ALIMENTARIA Y MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESANTES. AÑO 2012. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA.**

Presentado en Las 5ª Jornadas de Nutricionistas al Día. Octubre de 2013, Córdoba

**LOTUFO HADDAD, A.; CASERMEIRO, A.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Consejo de Investigación. Proyecto Nº 1875. Universidad Nacional de Salta.

**INTRODUCCIÓN**

Elegir la carrera que se quiere estudiar no es una decisión fácil de tomar. Diversos factores influyen en esta decisión, los cuales pueden ubicar o desubicar al estudiante. Pero una realidad que hay que tener presente es que quien elige la carrera es un adolescente, con sus miedos e inseguridades siempre presentes frente a esta situación.

El hecho de elegir alguna carrera para intentar resolver una cuestión personal considerada como problema ha sido comprobado en diferentes oportunidades.

**OBJETIVO**

Determinar si existe relación entre la ingesta alimentaria y la decisión de estudiar Nutrición de los alumnos ingresantes en el año 2012 a dicha carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud. UNSa.

**MATERIAL Y MÉTODO**

Se diseñó una encuesta semiestructurada con preguntas cerradas de múltiples opciones y preguntas abiertas para conocer las características de los estudiantes, su ingesta alimentaria y los motivos por los que eligieron la carrera.

**RESULTADOS**

La población estuvo constituida por 159 ingresantes que participaron voluntariamente. El 86,5% correspondió al sexo femenino y el 13,5% al masculino, La edad promedio de los alumnos fue de 19,5 años, con un rango entre 18 a 43 años. El 59,5% realiza actividad física. El 45% de los encuestados pertenece al estrato socioeconómico III.

La mayoría de los encuestados realiza un consumo elevado de cereales y legumbres, de carnes y fiambres (sólo los varones), de golosinas, de frituras y comidas rápidas, de snacks, postres artificiales y de bebidas gaseosas. El consumo de frutas y verduras, lácteos, aceite y manteca es bajo, siendo medio el de panes y galletas, huevos, carnes y fiambres (sólo en las mujeres encuestadas), azúcares y dulces y el de agua. Se destacan el hábito de no consumir frutas secas.

El mayor porcentaje de mujeres y varones encuestados (25,67% y el 30% respectivamente) eligieron la carrera influenciados por la combinación de factores personales, sociales y económicos.

**CONCLUSIONES**

Se establece que existe relación entre la ingesta alimentarias de los alumnos ingresantes a la Licenciatura en Nutrición y la elección vocacional por esta carrera.

### **APRENDER SOBRE LOS PROPIOS ERRORES**

El trabajo fue presentado como ponencia en las VIII Jornadas de Investigación en Educación: "Educación, derechos, políticas y subjetividades." que se realizaron el 9, 10 y 11 de octubre del año 2013 en Huerta Grande, Córdoba.

**LAZAROVICH, M. B.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

[bearovich@yahoo.com.ar](mailto:bearovich@yahoo.com.ar)

#### **INTRODUCCIÓN**

Este trabajo se enmarca en mi tesis doctoral y corresponde a una experiencia realizada durante 2012 con los alumnos de segundo año del Ciclo Básico del Colegio Salesiano de Salta.

#### **OBJETIVOS**

Caracterizar los resultados obtenidos con la implementación de nuevas estrategias de evaluación y recuperación.

#### **MATERIAL Y MÉTODO**

La muestra seleccionada estuvo conformada por todos los alumnos de segundo año del colegio Salesiano Ángel Zerda de Salta, ciento nueve alumnos varones distribuidos en tres divisiones: A, B y C, de treinta y siete, treinta y seis y treinta y seis estudiantes respectivamente. El estudio fue descriptivo y cuali-cuantitativo, estableciendo una comparación entre los resultados de estos sistemas evaluativos y los implementados por los otros profesores a partir de una encuesta final a los estudiantes.

#### **RESULTADOS**

Se buscó describir el comportamiento de los estudiantes frente a la corrección de sus errores en las instancias de recuperación de trabajos desaprobados: dándoles tiempo para un proceso de aprendizaje; enseñándoles a mejorar sus aprendizajes autocorrigiendo sus producciones y permitiéndoles vivenciar los errores como constructivos. Se realizó una encuesta al finalizar el ciclo escolar buscando obtener información sobre el impacto de la experiencia. Fue abierta, semi-estructurada y de valor para las conclusiones.

#### **CONCLUSIONES**

Los resultados dejaron ver que los estudiantes valoraron el sistema como positivo y superior a los otros y que aprendieron mejor. En las encuestas, expresaron su satisfacción con el método porque les permitió reconocer sus errores, corregirlos y aprender de ellos. La experiencia con la cohorte de alumnos 2012 fue positiva en el sentido que sirvió para probar estrategias para una investigación futura y comprobar que si se trabaja sobre el recorrido hacia la meta es más factible que ésta sea alcanzada.



## ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIH-SIDA EN ALUMNOS DE SALTA, ARGENTINA, 2013

**GILOBERT, M. A., ROMERO, G.**

Universidad Nacional de Salta. Consejo de Investigación. C.I.U.N.S.a. Facultad de Ciencias de la Salud. Proyecto Nº 2039/0.

[amiel10@hotmail.com](mailto:amiel10@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La Pandemia de VIH-SIDA constituye un grave problema de Salud Pública y un desafío en su control. Salta presenta una alta incidencia y letalidad, en jóvenes de 15-19 años, de ambos sexos, identificando el “desconocimiento” sobre Educación Sexual y Prevención del VIH-SIDA, como factor de riesgo, aplicándose los lineamientos de la Declaración de Bangkok, a fin de disminuir el daño.

### **OBJETIVO GENERAL**

Implementar acciones de intervención educativas, a fin de elevar el nivel de alarma y controlar la epidemia de VIH-SIDA en Salta.

Objetivos Específicos

1) Obtener un alto nivel de alarma, mediante Promoción y Educación Continua en alumnos, docentes, padres, efectores de salud, líderes, pueblos originarios. 2) Identificar factores de riesgo que impiden la continuidad de prácticas educativas, medidas de protección y llegada precoz al sistema de salud. 3) Formar Promotores en la Prevención y Tratamiento del VIH-SIDA 4) Implementar un Programa de Intervención Educativo contra el VIH-SIDA en Salta.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Se aplicarán Métodos Epidemiológicos Descriptivos, Analíticos y de Intervención en adolescentes entre 10-19 años de ambos sexos, que asisten a escuelas, incorporando a pueblos originarios, docentes, padres, efectores de salud y líderes de la provincia de Salta. Se implementará un Programa de Educación en la Prevención del VIH-SIDA a largo plazo, en base a resultados de Proyectos de Investigación Nº 917,1373 y 1777. Se utilizará material de Registro y Educativo de Talleres y Cursos de mayor impacto. Se utilizarán Técnicas Estadísticas de Muestreo, Descriptivas e Inferenciales para resultados.

### **IMPACTO ESPERADO**

Implementar una Política de Salud eficaz, a fin de controlar la epidemia de VIH-SIDA en los jóvenes de Salta.

**COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO, REGÍMENES PRESCRIPTOS Y ACTIVIDAD FÍSICA EN PACIENTES OBESOS QUE ASISTEN A UN CENTRO PRIVADO DE LA CIUDAD DE SALTA, 2013.**

**FORSYTH, M. S.; SÁNCHEZ, S.; CRAVERO B., A. P.; RAMÓN, M. y VILLALVA, F.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150. Salta Capital. Argentina.

[andicravero@hotmail.com](mailto:andicravero@hotmail.com)

**OBJETIVO**

Conocer conductas relacionadas a su alimentación, dieta prescrita y actividad física en un grupo de pacientes obesos que asisten a la consulta nutricional de un Centro Privado de la ciudad de Salta Capital.

**METODOLOGÍA**

Estudio descriptivo, observacional y de corte transversal. La muestra no probabilística y de tipo intencional quedó conformada por 38 pacientes obesos de ambos sexos bajo tratamiento dietoterápico. Se les realizó encuesta semiestructurada sobre datos referidos a: dieta prescrita, número de comidas realizadas en el día (tamaño y número de porciones, colaciones, picoteo, night-eating), tratamientos previos, tiempo de duración y motivos de abandono, actividad física (tipo y frecuencia).

**RESULTADOS**

El 63% fueron mujeres y el 37% varones. 42% fueron mayores de 50 años. Las dietas prescritas fueron: 21% muy bajas calorías (600 cal.), 24% (800 cal.) de las cuales el 5% eran de tipo cetogénico. El 50% eran dietas hipocalóricas moderadas (1200–1500 cal.). En cuanto a las conductas alimentarias, el 37% refirió que repite el plato más de una vez, 58% realiza colaciones, 55% picoteo, y en igual porcentaje son comedores nocturnos. El 74% manifestó haber realizado otros tratamientos, de los cuales el 39% lo realizó durante semanas, 18%, meses, 14% intermitente. El 89% le resultó difícil cumplir la dieta, siendo la principal causa la falta de apoyo familiar (14%), no respeta sus hábitos (13%), monotonía y falta de constancia (11% respectivamente). El 67% no realizaba actividad física debido a osteoartritis (33%), falta de movilidad (29%) y disnea (17%). De los que realizaban actividad física el 51% realiza caminata ligera y el 11%, baile.

**CONCLUSIONES**

Se observa un alto porcentaje de pacientes con tratamientos inadecuados, bajo nivel de cumplimiento dietoterápico y de actividad física por lo que sería necesario un trabajo en equipo multidisciplinario a fin de abordar las causas de abandono.

## TESTEO DE HIV EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SALTA. AÑO 2013.

**YUGRA V.; FARFÁN, C.; BERTA, D.; AGUILERA PÉREZ, M., ROMERO, G. - Directora**

Facultad de Ciencias de la Salud (Universidad Nacional de Salta), Proyecto 2139/0- CIUNSa. Av. Bolivia 5500, Tel/fax 0387-4250456,  
[vilyugra@hotmail.com](mailto:vilyugra@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La infección por VIH es evitable si se consigue lograr con la población, un diálogo franco sobre el VIH/SIDA en todos los ámbitos, el uso habitual de preservativos y práctica de sexo seguro y no compartir material punzo-cortante. Entre los análisis para la detección de HIV, están los resultados de la prueba del testeo rápida de HIV que se obtienen en un máximo de 20 minutos, los resultados positivos son derivados al centro de referencia de infecciones de transmisión sexual, para su confirmación y tratamiento precoz, este trabajo se realizó en la población estudiantil.

### **OBJETIVOS**

Detectar HIV en estudiantes universitarios, proporcionar información sanitaria sobre la infección, medidas preventivas antes y después de la prueba, favorecer la derivación a centros específicos para la confirmación del diagnóstico y tratamiento precoz.

### **METODOLOGÍA**

Estudio descriptivo de una prueba piloto ejecutada en la Dirección de Salud Universitaria. Durante 3 meses se realizó "Testeo rápido de detección de HIV" a 88 estudiantes universitarios que lo solicitaron voluntariamente, por alguna práctica de riesgo, quienes firmaron el consentimiento informado. Se realizó una entrevista sobre factores de riesgo y a continuación un profesional bioquímico realizó la prueba. Mientras se procesaba la muestra se informó sobre la importancia de las medidas preventivas y finalmente se comunicó el resultado al interesado.

### **RESULTADOS**

La edad de los estudiantes fue de  $24\pm 6$  años, conformando un grupo susceptibles al contagio, el 59% fueron mujeres y el 41% varones. Se informó sobre medidas para prevenir la transmisión del VIH y otras Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) antes y después de la prueba, ya que la OMS fomenta que las pruebas de detección voluntarias del VIH se deben acompañar del consejo oportuno, que tiene una función vital dentro de las medidas para la prevención del VIH/SIDA y constituye además una fuente de apoyo de las personas afectadas. Se detectó un solo caso positivo de sexo masculino quién fue derivado a una institución especializada, para la confirmación del diagnóstico y tratamiento precoz.

### **CONCLUSIÓN**

Un caso en esta población estudiantil es muy importante, dado que es la primera vez que se realiza este testeo y se analizan datos en la Dirección de Salud, lo que motiva a continuar en esta línea de trabajo e investigación porque permite tener información sanitaria para aumentar las posibilidades de prevención y el tratamiento oportuno de las personas infectadas así como implementar talleres de educación en la población universitaria

## **HIDROXIMETILNITROFURAZONA: ACTIVIDAD ANTI- T. CRUZI DE EN FASE CRÓNICA Y ANÁLISIS DE HEPATOTOXICIDAD EN UN MODELO MURINO**

El trabajo fue presentado en la XXVI Reunión Anual de la Sociedad Argentina de Protozoología realizada en Rosario de Santa Fe el 24 y 25 de octubre de 2013

1 DAVIES, C.; 2 SÁNCHEZ NEGRETTE, O.; 1 GARCÍA BUSTOS, F.; 3 DAY, N.; 1 PARADA, L.; 3 GARG, N.; 1 BASOMBRÍO, M. Á.

1Instituto de Patología Experimental, CONICET-UNSa, 2Cátedra de Química Biológica, FCS-UNSa, Salta, Argentina. 3Microbiology & Immunology, UTMB, Galveston, Texas, EEUU.

[carolina.davies@exa.unsa.edu.ar](mailto:carolina.davies@exa.unsa.edu.ar)

### **INTRODUCCIÓN**

La enfermedad de Chagas sigue siendo endémica en países latinoamericanos, se extiende a otros continentes por migraciones, y se urbaniza por transmisión congénita. Por ello se necesitan alternativas terapéuticas efectivas contra el parásito, de bajos efectos adversos en mamíferos. Basados en estudios previos que demostraron la eficacia de hidroximetilnitrofurazona (NFOH) durante la fase aguda de la infección por T. cruzi en un modelo murino, se evaluó la misma droga en un esquema de tratamiento en fase crónica. También se estudió su hepatotoxicidad en ratones sanos considerando al hígado como órgano centinela por detoxificar xenobióticos.

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Actividad anti-T.cruzi. Ratones hembra Swiss (1 mes de edad) infectadas con 50 parásitos Tulahuén, empleando aquellas con serología positiva a los 90 días (N=28). Fueron agrupadas según tratamientos, administrados v.o. diariamente durante 6 días/semana (60 días): benznidazol (BZL, N=8, 150 mg/Kg/día), NFOH (N=9, 150 mg/Kg/día), BZL 30 mg +NFOH 60 mg/Kg/día (N=5), placebo (NaCl=6). La efectividad tripanomicida se evaluó por serología, PCR convencional (corazón, músculo), e histopatología a los 6 meses post-tratamiento. Hepatotoxicidad. Determinada por GOT y GPT sérica, histopatología y expresión de ARNm de TNF- $\alpha$  (RTqPCR), actividad mieloperoxidasa, nitrosilación de proteínas (WB) y lipoperoxidación lipídica en homogenados proteicos de hígados de ratones hembra Swiss sanas, con tratamientos idénticos a los de actividad anti-T.cruzi (N=6/tratamiento).

### **RESULTADOS**

La actividad anti-T.cruzi de NFOH fue equivalente a BZL en la fase crónica. Ambas presentaron una disminución similar en la serología positiva 6 meses post-infección. PCR: positiva en 28,6 % de los ratones tratados con NFOH o BZL, y en 33 % de los que recibieron placebo o tratamiento combinado. No se observaron efectos hepatotóxicos significativos en los ratones sin infección tratados con las drogas tripanomicidas, en términos del estrés nitrosativo medido por Western Blotting de anticuerpos anti-3-nitrotirosina, hidroperoxidación lipídica y respuesta inflamatoria medida por actividad mieloperoxidasa, e infiltrados determinados por tinciones histológicas.

### **CONCLUSIÓN**

En términos de actividad tripanomicida en un tratamiento en fase crónica, la NFOH mostró un comportamiento similar al de BZL en concordancia con resultados previos y con el modelo de tratamiento en fase aguda. Además, el tratamiento combinado BZL+NFOH sugiere un posible efecto sinérgico entre ambos compuestos, ya que fueron administradas a una dosis menor y se observó un efecto equivalente al de las dosis administradas por separado. La ausencia de efectos hepatotóxicos significativos en los ratones sin infección sugiere que NFOH no presenta efectos secundarios adversos en hígado. Sin embargo, no pueden descartarse efectos a nivel genómico, por lo que se plantea continuar con la determinación de interacciones droga-ADN, que serán estudiadas en un modelo in vitro.

## ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE LECHE, SUERO Y QUESOS DE LA LOCALIDAD DE EL RODEO, DPTO. LA POMA. PROVINCIA DE SALTA.

**CRAVERO BRUNERI, A. P.; DE LA VEGA, S.; IBARGUREN, C. y RAMÓN, A. N.**

Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta. Av. Bolivia 5151. CP: 4400 Salta-Argentina.

[andicravero@hotmail.com](mailto:andicravero@hotmail.com)

### **OBJETIVO**

El objetivo del trabajo fue tomar muestras de leche y quesos de cabra y analizarlos microbiológicamente.

### **METODOLOGÍA**

Se tomaron directamente del lugar de producción 14 muestras de leche, 2 de sueros y 11 de quesos de cabra, en recipientes estériles y se refrigeraron hasta el momento de su análisis. En laboratorio y bajo condiciones de esterilidad, se determinaron Aerobios totales (Agar recuento en placa); Coliformes totales (Agar VRBA) Detección de *E. coli* (Agar EMB); Detección de *St. aureus* (Agar Baird Parker y Manitol salado) todas incubadas en estufa de cultivo a 37 °C durante 48 Hs. Se siguieron protocolos microbiológicos estándares.

### **RESULTADOS**

Una sola muestra de leche presentó valores superiores de Aerobios totales de acuerdo a lo establecido por el CAA ( $2 \times 10^6$  UFC/g). La mayoría de los quesos (8 muestras) presentaron valores altos de Coliformes totales, entre  $7 \times 10^3$  a  $8 \times 10^5$  UFC/g. También 10 muestras de quesos presentaron colonias sospechosas de *St. aureus* en Manitol Salado. Sin embargo el CAA permite la presencia de este microorganismo en cantidades inferiores a  $\leq 10^2$  UFC/g. Una sola muestra cumplió con los requisitos microbiológicos según normativa.

Las muestras de leche cruda, leche pasteurizada y suero presentaron valores aceptables de recuento de aerobios mesófilos y coliformes totales a excepción de una muestra de leche cruda cuyo valor de mesófilos resultó elevado. Si bien se observó crecimiento en las placas de EMB y ABP, las colonias no presentaban las características típicas correspondiente al crecimiento de *Escherichia coli* y *Staphylococcus aureus* coagulasa positiva, respectivamente. Por esta razón se consideró como negativa la presencia de estos microorganismos patógenos en las muestras analizadas.

### **CONCLUSIÓN**

Los recuentos de aerobios mesófilos y coliformes totales elevados sería indicativo de manipulación incorrecta o deficiente condiciones higiénicas durante la elaboración

**VARIABLES ANTROPOMÉTRICAS Y ASOCIADAS A OBESIDAD EN PACIENTES QUE CONCURREN A LA CONSULTA NUTRICIONAL EN UN CENTRO PRIVADO DE SALTA CAPITAL, 2013.**

**SÁNCHEZ, S.; FORSYTH, M. S.; CRAVERO B., A. P.; RAMÓN, M. y VILLALVA, F.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150. Salta Capital. Argentina.

[andicravero@hotmail.com](mailto:andicravero@hotmail.com)

**OBJETIVO**

Describir variables antropométricas y otras relacionadas en un grupo de pacientes obesos que asisten a la consulta nutricional de un Centro Privado de la ciudad de Salta Capital.

**METODOLOGÍA**

Estudio descriptivo, observacional y de corte transversal. La muestra no probabilística intencional, se conformó con 38 pacientes obesos que asistieron a la consulta nutricional y aceptaron formar parte del estudio. Se realizó encuesta semiestructurada en la que se registraron datos personales y filiatorios (nombre, edad, sexo, domicilio, estado civil); antropométricos (peso, talla, IMC, circunferencias de cintura y de cuello, distribución de tejido adiposo); patologías asociadas y factores relacionados a la presencia de apnea (posición al dormir, ronquidos).

**RESULTADOS**

El 63% fueron mujeres y el 37% varones. 42% fueron mayores de 50 años. El 32% presentó obesidad extrema (IMC >50); 21% obesidad grado III; 15% grados IV y I respectivamente. El 39% presentó circunferencia cintura comprendida entre 130 a 150 cm, 37% > o = a 150cm. El 43% presentó una distribución central o androide y 32% ginoide. El 50% tuvo circunferencia de cuello > a 43cm, destacándose que 3 pacientes presentaron valores > a 50cm. Las patologías asociadas más frecuentes fueron DBT 2, Hipotiroidismo, Síndrome de apnea del sueño, HTA y problemas osteoarticulares. El 61% roncaba, adoptando la posición de semisentado para dormir (21%). El 62% manifestó angustia, depresión y ansiedad. Del total de pacientes, un 21% fue candidato a la cirugía bariátrica.

**CONCLUSIONES**

La mayoría de los pacientes presentaron variables que elevan el riesgo de morbimortalidad, por lo que sería necesario y oportuno elaborar estrategias alimentarias y lograr a corto plazo, una reducción de al menos un 10% del peso inicial.

## **CONDUCTAS ALIMENTARIAS, ESTRATO SOCIOECONÓMICO Y ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

Trabajo presentado en las 5tas Jornadas "Nutricionistas al Día" – VII Encuentro de Jóvenes Profesionales en Nutrición. Colegio de Nutricionistas de la Provincia de Córdoba. Córdoba, 4 y 5 de octubre de 2013.

**CASERMEIRO, A.; GASPARINI, S.; FIGUEROA, N.; ROCHA, A.M.; PÉREZ, M.I.; MARTÍNEZ, M.; GUANCA, R.; LOTUFO HADDAD, A.**

Proyecto de Investigación Nº 1875. Consejo de Investigación. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

[alecaser@unsa.edu.ar](mailto:alecaser@unsa.edu.ar)

### **INTRODUCCIÓN**

En los jóvenes universitarios la alimentación se ve condicionada por el grupo de pares, la publicidad y, en algunos casos por factores económicos o situaciones de desarraigo de su lugar de origen, la falta de tiempo y/o habilidad para la preparación de las comidas.

Los resultados del presente trabajo surgen en el marco de un Proyecto que tiene como propósito investigar las conductas alimentarias y el estado nutricional y la percepción de la imagen corporal de los estudiantes universitarios.

### **OBJETIVOS**

Indagar acerca de conductas alimentarias y estado nutricional de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Estudio descriptivo, transversal, observacional cuali-cuantitativo. Se trabajó con 215 alumnos de las carreras de Nutrición y Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Salta.

Estrategias de recolección de datos: Bioimpedancia. Encuesta semiestructurada: estrato socioeconómico y conductas alimentarias.

### **RESULTADOS**

Del total de alumnos, el 65% desayuna siempre y el 27% a veces; de todos ellos, un 96% lo hace en su domicilio.

Almuerzo todos los días un 94% y a veces un 6%; de éstos, un 79% lo hace en su domicilio y un 20% en la universidad.

El 70% merienda siempre y el 24% a veces; de éste total, el 91% lo hace en su hogar y el 8% en la universidad.

Cena siempre el 48% de los estudiantes y 38% a veces; de éstos el 99% lo hace en su domicilio. El 14% no cena.

El 73% presenta un estado nutricional normal, de los cuales el mayor porcentaje (46%) realiza sólo tres comidas diarias.

Un 86% consume colaciones entre comidas principales, un 71% ingiere comidas rápidas (hamburguesas, lomitos, pizzas, etc.) y un 72% frituras.

El 79% de los alumnos modifica sus hábitos alimentarios en el período lectivo.

### **CONCLUSIONES**

Si bien, el estado nutricional de la mayoría de los universitarios es normal, muchos cambian negativamente sus conductas alimentarias en período académico, que en muchos casos perduran, y que podrían resultar de riesgo para el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles.

**ESTADO NUTRICIONAL, INGESTA Y CONDUCTAS ALIMENTARIAS DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNSa. AÑO 2013**

Trabajo presentado en la XV Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud. Departamento de Investigación. Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 7 y 8 de Noviembre de 2013.

**CASERMEIRO, A. (DIRECTOR); GASPARINI, S.; FIGUEROA APAZA, N.; GUANCA, R.; ROCHA, A. M.; PÉREZ, M. I.; MARTÍNEZ BUSTOS, M.; ZELAYA, P.**

Proyecto N° 1875. Consejo de Investigación. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avda. Bolivia 5150. 4400 Salta (cap.). Tel.: (0387) 4255493

[alecaser@unsa.edu.ar](mailto:alecaser@unsa.edu.ar)

**OBJETIVOS**

Investigar la relación entre el estado nutricional, ingesta y conductas alimentarias de los estudiantes.

**METODOLOGÍA**

Estudio observacional descriptivo transversal en 154 alumnos de las carreras de Nutrición y Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se aplicó bioimpedancia, encuesta para determinar frecuencia de consumo de alimentos y conductas alimentarias. Variables: estado nutricional, ingesta calórica, distribución porcentual de macronutrientes, hierro, calcio y conductas alimentarias. Los datos se procesaron mediante el programa SPSS 15.0 y el análisis estadístico se realizó a través de proporciones y Prueba de Chi<sup>2</sup>.

**RESULTADOS**

Sexo Femenino 86%, edad 84% mayor de 18 años (media de 21 años). IMC normal 73%, 20% sobrepeso y 7% déficit. El 24% con adecuación calórica normal y 39% excesiva. El 47% consume una cantidad de hidratos de carbono por debajo del 55% del valor calórico total, el 80% recibe más del 13% de proteínas y el 40% menos del 27% de grasas. El 45% de los que tienen déficit nutricional, consumen entre 27 y 30% de grasas. Un 74% de mujeres presenta un consumo insuficiente de calcio y un 67% una ingesta de hierro menor al requerimiento. El 62% de los varones ingiere mayor cantidad de calcio y el 100% supera los requerimientos de hierro. El 78% de los estudiantes con estado nutricional normal no realiza las cuatro comidas principales ( $p < 0,05$ ). El 77% con IMC normal modifica sus hábitos alimentarios durante el período lectivo ( $p > 0,05$ ), encontrando una mayor proporción en el grupo femenino. Un 29% realizan colaciones. No se encontró relación significativa entre estas dos variables y el IMC.

**DISCUSIÓN**

Se evidencia que existe una modificación en los hábitos alimentarios de los estudiantes durante el período lectivo. La alimentación es inadecuada para satisfacer las necesidades nutricionales con respecto a minerales críticos, sobre todo en las mujeres que presentan un porcentaje de adecuación bajo, lo que podría ocasionar trastornos nutricionales en un futuro.



**INGESTA ALIMENTARIA Y MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESANTES. AÑO 2012. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA.**

Trabajo Presentado en Las 5ª Jornadas de Nutricionistas al Día. Octubre de 2013, Córdoba.

**LOTUFO HADDAD, A.; CASERMEIRO, A.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Consejo de Investigación. Proyecto Nº 1875. Universidad Nacional de Salta.

**INTRODUCCIÓN**

Elegir la carrera que se quiere estudiar no es una decisión fácil de tomar. Diversos factores influyen en esta decisión, los cuales pueden ubicar o desubicar al estudiante. Pero una realidad que hay que tener presente es que quien elige la carrera es un adolescente, con sus miedos e inseguridades siempre presentes frente a esta situación.

El hecho de elegir alguna carrera para intentar resolver una cuestión personal considerada como problema ha sido comprobado en diferentes oportunidades.

**OBJETIVO**

Determinar si existe relación entre la ingesta alimentaria y la decisión de estudiar Nutrición de los alumnos ingresantes en el año 2012 a dicha carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud. UNSa.

**MATERIAL Y MÉTODO**

Se diseñó una encuesta semiestructurada con preguntas cerradas de múltiples opciones y preguntas abiertas para conocer las características de los estudiantes, su ingesta alimentaria y los motivos por los que eligieron la carrera.

**RESULTADOS**

La población estuvo constituida por 159 ingresantes que participaron voluntariamente. El 86,5% correspondió al sexo femenino y el 13,5% al masculino, La edad promedio de los alumnos fue de 19,5 años, con un rango entre 18 a 43 años. El 59,5% realiza actividad física. El 45% de los encuestados pertenece al estrato socioeconómico III.

La mayoría de los encuestados realiza un consumo elevado de cereales y legumbres, de carnes y fiambres (sólo los varones), de golosinas, de frituras y comidas rápidas, de snacks, postres artificiales y de bebidas gaseosas. El consumo de frutas y verduras, lácteos, aceite y manteca es bajo, siendo medio el de panes y galletas, huevos, carnes y fiambres (sólo en las mujeres encuestadas), azúcares y dulces y el de agua. Se destacan el hábito de no consumir frutas secas.

El mayor porcentaje de mujeres y varones encuestados (25,67% y el 30% respectivamente) eligieron la carrera influenciados por la combinación de factores personales, sociales y económicos.

**CONCLUSIONES**

Se establece que existe relación entre la ingesta alimentarias de los alumnos ingresantes a la Licenciatura en Nutrición y la elección vocacional por esta carrera.

## **AULAS VIRTUALES EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: APORTES PARA SU ANÁLISIS.**

Presentado en Congreso de Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Buenos Aires. 17 y 18 de Octubre de 2013

**CARDOZO, N. G.; RIVERO, M. J.; BRIONES, S. M.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Proyecto de Investigación N° 1865/2. Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta.

[nocardozo@gmail.com](mailto:nocardozo@gmail.com) , [majurivero@gmail.com](mailto:majurivero@gmail.com) , [brionesg@unsa.edu.ar](mailto:brionesg@unsa.edu.ar)

### **INTRODUCCIÓN**

En las últimas décadas la sociedad ha vivido profundas transformaciones ligadas, entre otros aspectos, al despliegue y expansión de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

En este contexto, en el año 2008 se instaló en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta, la Plataforma Moodle; conjuntamente se inició un proceso de formación y asesoramiento a los docentes sobre aspectos pedagógicos y técnicos implicados en el diseño e implementación de un aula virtual (AV) como dispositivo complementario de la enseñanza presencial

### **PROPÓSITOS**

En este trabajo se reflexiona sobre las percepciones de autoridades, docentes y estudiantes<sup>1</sup> en base a la interpretación de información recogida acerca de la inclusión de AV en la enseñanza universitaria; las condiciones institucionales que viabilizan dicha inclusión; los saberes que poseen docentes y alumnos para el uso de las AV; percepción de posibles transformaciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

### **METODOLOGÍA**

El proyecto N°1865/2 constituye un estudio descriptivo basado en la observación de las AV disponibles en la plataforma MOODLE, en el período 2010- 2012. Se propuso analizar y categorizar la totalidad de las aulas virtuales y seleccionar algunos casos para indagar en profundidad las dimensiones de análisis planteadas en esta investigación. Se realizaron encuestas semiestructuradas en línea, a docentes y a estudiantes de asignaturas/cursos virtuales y entrevistas cualitativas presenciales a autoridades y personal del área informática.

### **DESARROLLO Y CONCLUSIONES**

Se presentan convergencias y divergencias entre las percepciones de los distintos sujetos institucionales y cuestiones críticas que se vinculan con la inclusión de AV en las prácticas educativas en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Hay en nuestra Facultad un interesante movimiento hacia el desarrollo de AV en plataforma Moodle. Sin embargo, es necesario poner en cuestión algunos aspectos que hacen a la inclusión de AV en la enseñanza universitaria, a) la necesidad de políticas institucionales, que definan el posicionamiento de la universidad y normativas, que orienten las decisiones acerca de la incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza; b) la importancia de sostener institucionalmente procesos de formación docente.

Palabras claves: (5) investigación- aulas virtuales - contexto universitario- percepciones de autoridades, docentes y estudiantes.

---

<sup>1</sup> Dichas percepciones es necesario ponerlas en el contexto de la enseñanza en la facultad, que es fuertemente presencial; los procesos de incorporación de las AV en las cátedras aún muestran incipientes usos del AV, ligados prácticamente a la distribución de tareas, de anuncios y de bibliografía, y en algunas cátedras de espacios de consulta. Siguiendo la tendencia de la última década en las universidades nacionales, la incorporación de las TIC en la facultad se la realiza con la modalidad blended-learning y extended-learning.

**INGRESAR A LA UNIVERSIDAD: REFLEXIONES SOBRE LA CONDICIONES DE LOS ESTUDIANTES Y LA TUTORÍA COMO DISPOSITIVO DE ACOMPAÑAMIENTO.**

Presentado en el Congreso de Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Buenos Aires. 17 y 18 de Octubre de 2013

**BERGAGNA, A.; CARDOZO, N.**

Unidad Académica de pertenencia: Servicio de Orientación y Tutoría. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

[alejandrbergagna@hotmail.com](mailto:alejandrbergagna@hotmail.com) ; [ngcardozo@gmail.com](mailto:ngcardozo@gmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

El proceso de ingreso constituye una etapa de pasaje o transición de un nivel educativo a otro, de una modalidad de enseñanza a otra y de un conjunto de exigencias académicas a otro diferente. Pensar el ingreso como un proceso, implica comprender que el mismo comienza en los últimos años de la escuela media y termina durante los primeros cuatrimestres de la universidad.

¿Quiénes ingresan a la Facultad? ¿Cuáles son sus características? ¿Qué estrategias implementar en función de la singularidad de los estudiantes?

**PROPÓSITOS**

Conocer la población que ingresa en cada cohorte tiene como propósito fundamental diseñar dispositivos que tengan como fin un mejoramiento de las prácticas y condiciones de atención de los estudiantes, respetando las características particulares que presentan. Por lo tanto, el advenimiento de cada grupo de estudiantes se traduce en el rediseño de estrategias capaces de atender a las realidades, a las necesidades y a las demandas observadas en los últimos años.

**METODOLOGÍA O ESTRATEGIAS UTILIZADAS.**

Se trabajó con la información recogida a través de una encuesta en línea y un cuestionario realizado en el marco de los talleres de reflexión sobre la elección de la carrera desarrollados por el Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad que revela datos sobre las características socioeconómicas y trayectorias escolares; y los motivos de elección de las carreras.

**RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

El estudiantado que ingresa a la Universidad Nacional de Salta constituye una población altamente heterogénea en múltiples aspectos: edad, nivel socio-económico, experiencia laboral y social, estudios previos, recursos cognitivos, apoyos familiar y social, etcétera. De ahí la necesidad de debatir y reflexionar sobre la importancia de trabajar en el reconocimiento “del alumno real” y no del ideal, volviendo la mirada hacia las prácticas docentes para promover reformas más sustanciales en los espacios de formación evitando que la Tutoría se convierta en una acción supletoria de reformas más profundas y comprometidas.

## CARACTERÍSTICAS ORGANOLÉPTICAS DE UN PAN DIETÉTICO ELABORADO CON HARINAS DE TRIGO- CHÍA Y FITOESTEROLES DURANTE EL ALMACENAMIENTO

**BENÍTEZ, C.; YAPURA, A.; CRAVERO BRUNERI, A. P. y MILLÁN, M. P.**

Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta. Av. Bolivia 5150. CP: 4400 Salta-Argentina.

[andicravero@hotmail.com](mailto:andicravero@hotmail.com)

### **OBJETIVO**

El objetivo del trabajo fue elaborar un pan dietético con mezclas de harinas de trigo-chía y fitoesteroles y describir la apariencia general relacionada al deterioro de la corteza y la miga durante el almacenamiento con y sin envase a temperatura ambiente, heladera y freezer.

### **METODOLOGÍA**

Se elaboró un pan con harinas de trigo 000 y de chía parcialmente desgrasada en una proporción (80:20 g%); levadura fresca (6 g%), azúcar (6 g%), leche en polvo descremada (40 g%), agua (30 ml%), aceite de oliva extra virgen (6 g%), extracto de malta (0,4 g%), fitoesteroles libres en polvo (4 g%). El proceso de elaboración consistió en: dosificación y pesado de ingredientes (25±5m), homogeneización de fitoesteroles (80±10m), prefermentación (15±5min; 25°C), primera y segunda fermentación (25±5 min cada una a 25°C); mezcla y amasado (10±5min), moldeado, cocción (150±5°C por 40±5min), enfriamiento, porcionado y envasado El pan dietético pesó 850 gramos con un rendimiento de 16 porciones de 50 gramos respetando la legislación vigente. Se realizó observación descriptiva de la apariencia general del producto formulado con y sin envoltorio (polietileno de baja densidad); a 25 °C (temperatura ambiente) en estantería, 4°C (heladera) y a -18 °C (freezer) a los 0, 7, 14 y 21 días de almacenamiento.

### **RESULTADOS**

Se observó que el pan con envoltorio de polietileno se deterioró en estantería antes de los 7 días de almacenamiento, con producción de moho y deformación de la corteza. Se conservó en buen estado durante 14 días a 4°C (heladera) y no se deterioró durante los 21 días de almacenamiento en freezer. Sin envoltorio endureció a partir del tercer día a temperatura ambiente, modificando la textura de la corteza y miga debido a la pérdida de agua. En heladera, el endurecimiento fue paulatinamente progresivo a partir del séptimo día y en freezer no se observó deterioro.

### **CONCLUSIONES**

La mejor manera de conservación del pan elaborado fue con envoltorio y en freezer durante los 21 días de almacenamiento. Sería oportuno realizar las determinaciones microbiológicas a fin de completar el estudio de vida útil del producto.

## REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN

**BASSANI, A.; DIEDRICH, C.; LAZAROVICH, M. B.; MORENO, V.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta

[abassani@unsa.edu.ar](mailto:abassani@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

Las representaciones sociales son un producto sociocultural; tienen la particularidad de no sólo ser pensamiento constituido, sino también pensamiento constituyente; reflejan la realidad, pero del mismo modo la construyen. Sirven como marco de interpretación, orientando la conducta, e intervienen en la construcción de la realidad, transformando el escenario en el que los acontecimientos tienen lugar.

### OBJETIVOS

-Caracterizar las representaciones sociales de los alumnos de segundo año de la carrera de nutrición sobre la calidad de vida.

-Tipificar las representaciones vinculadas a la calidad de vida, de acuerdo a dimensiones diferenciadas.

### MATERIAL Y MÉTODO

Estudio de carácter descriptivo y transversal, cuali-cuantitativo. Muestra intencional de 90 alumnos. Encuesta semiestructurada de carácter proyectivo.

### RESULTADOS

Las representaciones de los estudiantes en relación a los aspectos más significativos para una calidad de vida se centran en torno a salud (86 %), familia (70 %), alimentación (64 %), educación (64%), vivienda (63 %), dinero (60 %).

### CONCLUSIONES

Las representaciones sociales en el caso analizado aluden, en primer término, a elementos que se suponen decisivos para el bienestar del sujeto, como la educación, la salud, la vivienda y la alimentación.

En un segundo lugar aparece la dimensión psicosocial, específicamente con el plano interpersonal de los sujetos; así se considera la familia como un eje importante.

En último lugar las representaciones refieren a elementos de índole sociopolítico, como la participación social, la seguridad personal y el acceso a la información.

El grupo etario, el nivel socioeconómico y la carrera de pertenencia determinan las representaciones sociales de los estudiantes con respecto a la calidad de vida.

Palabras Claves: representaciones-calidad de vida- salud-educación

## ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA

**BASSANI, A.; FORSYTH, M. S.; SÁNCHEZ, S.; NAVARRO, A.; APARICIO, S.; PERALTA, M.; COSTAS, P.**

Facultad de Ciencias de la Salud. CIUNSa. Universidad Nacional de Salta.

e-mail: [alicia.bassani@gmail.com](mailto:alicia.bassani@gmail.com)

### INTRODUCCIÓN

El ejercicio físico practicado de forma regular y frecuente estimula el sistema inmunológico, ayudando a prevenir enfermedades de la civilización, desarrolla y mantiene la autoestima, la salud mental, aumenta la libido y mejora la imagen corporal, es decir es un componente básico para alcanzar y mantener una salud adecuada.

### OBJETIVOS

- Conocer tipo de actividad física y frecuencia de la misma
- Describir los motivos por los cuales la realizan

### MATERIAL Y MÉTODO

La muestra estuvo formada por 136 alumnos de la Carrera de Nutrición y Enfermería que concurren a gimnasios de la Ciudad de Salta. Estudio descriptivo, transversal, cuantitativo. Instrumento: encuestas semi -estructuradas.

### RESULTADOS

De los 136 encuestados, 76 realizan actividad física, de estos el 72,3% son del sexo masculino y el 27,7% femenino. El 33% expresó que realiza actividad física “porque le gusta”, 26% “mejorar su calidad de vida” y otros, manifestaron en menores porcentajes, “mantener el peso”, “sentirse relajado”, “pasar el tiempo” y “estar en forma”. En cuanto a la frecuencia predomina una hora tres veces por semana. Según el tipo de actividad el 48,38% de los varones realiza pesas, seguido de ciclismo 15,38%, en las mujeres el 35,28% pesas y el 21,49% fitness, entre otros se observa aerobox, spinning, aeróbico.

### CONCLUSIONES

Se observa que un alto porcentaje (45%) no realiza actividad física y no la relaciona con la salud y la calidad de vida. El 55% que la realiza no cumple con las recomendaciones que asegurarían una calidad de vida saludable. Tratándose de estudiantes del área de la salud sería necesario trabajar este aspecto en un futuro cercano.

Palabras claves: ejercicio- salud-calidad de vida

## DETERMINACIÓN DE LA VIDA ÚTIL DESDE EL PUNTO DE VISTA FÍSICO – QUÍMICO DE YOGURES A BASE DE LECHE DE CABRA

GONCALVEZ DE OLIVEIRA, E.; PAZ, N. F.; GIULIANOTTI, M. G.; GIMENEZ, B.; QUINTANA, V.; NUÑEZ DE KAIRUZ, M. y RAMON, A. N.

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

Av. Bolivia 5150 – (4400) Salta (Argentina).

[enzoalem@hotmail.com](mailto:enzoalem@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

El yogur debe conservar sus características hasta el momento de su consumo, sobre todo en relación a la pérdida de líquido o exudado, ya que puede ser factor de rechazo por parte del consumidor.

### OBJETIVOS

Determinar la vida útil de yogures de cabra.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Se evaluó el comportamiento al día 1, 7, 14 y 21, a 5°C, de 4 Muestras (M) de yogures de cabra (A), cabra-vaca (B), cabra con inulina (C) y cabra con inulina + L Casei (D), se determinó pH con peachímetro, acidez Dornic por titulación y porcentaje de desuerado mediante diferencia de peso.

### RESULTADOS

En relación al pH la MA obtuvo un valor de 4,82 a 4,76; la MB de 4,5 a 4,16, la MC en el día 1 de 4,73 decreciendo hasta 4,53 en el día 21. La MD en el día 1 fue de 4,5, al día 7 bajó a 4,4. Se observa que en los primeros días el descenso del pH fue mayor, esto se puede deber a que las bacterias lácticas se estabilizan entre los días 10 y 15 de almacenamiento. En relación a la acidez la MA obtuvo un valor de 75-94ºD; MB de 54-78ºD; la MC de 60-80ºD y la MD de 73-76ºD, durante los 21 días de almacenamiento, ambos se encuentran dentro de lo establecido por el C.A.A (60-150ºD). El aumento de acidez podría deberse a que en continúa la acción residual por los cultivos iniciadores que siguen fermentando la lactosa. La MC presentó mayor porcentaje de desuerado (6,64-8,33%), las demás presentaron valores bajos (A: 0-0,4%; B: 0-0,1% y D: 0,00-0,38%). La inulina contribuye a la ausencia de sinéresis, por lo que la presentada en la MC se podría deber a otros factores como el tipo de cultivo utilizado.

### CONCLUSIONES

Según los parámetros evaluados los yogures conservaron sus propiedades sensoriales.

## PARÁMETROS TECNOLÓGICOS CRÍTICOS DURANTE LA ELABORACIÓN DE QUESO MOZZARELLA A PARTIR DE LECHE DE CABRA

PAZ, N. F.; ARMADA, M.; JIMÉNEZ, P. L. y RAMÓN, A. N.

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

Av. Bolivia 5150 – (4400) Salta (Argentina).

[paznoni@unsa.edu.ar](mailto:paznoni@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

La elaboración de queso mozzarella se plantea, en nuestra región, como una alternativa para la industria de lácteos, además de poder ser utilizado en una gran variedad de preparaciones.

### OBJETIVOS

Identificar los parámetros tecnológicos críticos durante el proceso de obtención de la mozzarella de cabra.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Se estandarizaron: concentración del starter (StM7/LhB02 0,010%/0,010%-StM7/LhB02 0,010%/0,015%), temperatura de inoculación (37°C-43°C), concentración de cuajo (0,01%-0,02%-0,03%), temperatura de coagulación (37°C-43°C), pH óptimo para el hilado (5,6-5,3-5,0) y temperatura de hilado (60°C-96°C). Se midieron pH y textura, en intervalos de 15 minutos. El queso se sumergió en salmuera (20% de ClNa p/v) a 4°C durante 30 minutos. En la leche y en el producto final se determinó la composición química.

### RESULTADOS

El tiempo de fermentación del starter fue más corto a una concentración StM7/LhB02 0,010%/0,015%; a 37°C se logra bajar, en 30 minutos, el valor de pH de la leche de 7,0 a 6,6, óptimo para la adición del cuajo; éste a mayor concentración y temperatura (0,03% a 43°C) coagula y deja la masa lista para el lirado y desuerado parcial. A pH 5,6 la masa presenta mayor resistencia al trabajo mecánico del amasado, debiendo aumentar el tiempo y la temperatura de hilado, lo que resulta en un producto con menor humedad; a pH 5,0 ocurriría una excesiva desmineralización de la masa y desnaturalización de las proteínas por lo cual el hilado no ocurre, y a pH 5,3 se observa que la masa, incluso antes de hilar, ya posee una textura elástica, por lo que se requiere menor tiempo y temperatura de amasado. Se observaron cambios de textura durante la evolución de la coagulación, haciéndose más uniforme y continua a mayores tiempos.

### CONCLUSIONES

Se concluye que encontrando un equilibrio entre dosis de inoculación, tiempo de acidificación y temperatura de cocción, es factible obtener una mozzarella de cabra.



## **PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DE LA ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD**

Presentado en el Primer Encuentro Nacional de Servicios de Orientación. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. 19 y 20 de Setiembre de 2013

**CARDOZO, N.; BERGAGNA, A.**

Servicio de Orientación y Tutoría. Facultad de Ciencias de la Salud

[ngcardozo@gmail.com](mailto:ngcardozo@gmail.com) ; [alejandrabergagna@hotmail.com](mailto:alejandrabergagna@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La problemática del ingreso a la universidad es compleja, intervienen múltiples dimensiones por lo tanto, para abordarla, es necesario implementar estrategias integrales cuyo objetivo primordial sea el de buscar que los alumnos se apropien de las capacidades, habilidades, conocimientos necesarios que le permitan ingresar y permanecer en la universidad con un buen rendimiento académico.

En este marco, como una estrategia de retención surgieron los Servicios de Tutoría y Orientación en algunas Facultades de la Universidad Nacional de Salta.

### **PROPÓSITOS**

El presente trabajo aborda la experiencia del Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud como una estrategia válida para enfrentar las demandas que el contexto impone.

### **DESARROLLO**

Construir los espacios de intervención de la Orientación y Tutoría en la universidad constituye un verdadero desafío. Se debe intervenir en primera instancia en una institución particularmente compleja producto de la historia, de acuerdos, concertaciones, negociaciones, luchas, de la diversidad de los actores y de la trama de relaciones que se establecen entre éstos.

### **RESULTADOS Y CONCLUSIONES**

Los profesionales que integran los servicios de orientación, van construyendo su desarrollo profesional a partir de la construcción de conocimientos compartidos, situados y críticos, a partir de la reflexión e indagación sobre las propias rutinas y concepciones y que implica un proceso integral de transformación.

En este marco el Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud realiza su intervención sobre problemas fundamentales de la vida académica de los alumnos generando acciones al interior del equipo como así también con los distintos actores institucionales.

## ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN IMC EN DOCENTES UNIVERSITARIOS

**GOYECHEA J. S.; BURGOS M. J.; CORREA ROJAS, M. DEL V.**

C.I.U.N.Sa. Universidad Nacional de Salta.

[julietagoye@hotmail.com](mailto:julietagoye@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

La OMS considera a las universidades como un contexto de trabajo, de vida y de aprendizaje. Escenario privilegiado para la promoción de hábitos alimentarios y modos de vida saludables.

### **OBJETIVO**

Conocer el estado nutricional (EN) y comportamientos relacionados a la calidad de vida de docentes universitarios. Salta 2012.

### **MATERIAL Y MÉTODO**

Estudio descriptivo transversal. Muestra: 216 profesores categoría regular que respondieron un cuestionario en el marco: proyecto "Calidad de Vida Docente" C.I.U.N.Sa. 1876. El EN se valoró mediante IMC según OMS.

### **RESULTADOS**

Participaron docentes de las seis facultades de Sede Central y Regionales. Primero fue Naturales con 24,5%, siguiendo Salud, Cs. Económicas e Ingeniería con 15,3, 13,8 y 12,5% respectivamente. Sexo masculino 60.2%. Edad promedio: 53,1 + 7,69 años. EN: normal 44%, sobrepeso (Sp) 31,9%, Obesidad (Ob) 18,5% y delgadez 0,5%. Percepción de peso: se percibían normal y Sp cerca del 50% en cada categoría. Se determinó riesgo para la salud según IMC: 44,4% en categoría de riesgo mínimo. Fueron los docentes de categorías semiexclusiva y simple los que presentaron IMC > 25 kg/m<sup>2</sup>; en la categoría exclusivo el IMC tanto normal y > 25 kg/m<sup>2</sup> fue del 47,5%. El 64,8% realiza actividad física generalmente caminatas; de éstos 48,6% presentó IMC normal y 47,9% Sp y Ob. Para comportamiento alimentario se indagó número de comidas realizadas/día, observándose que la categoría adecuado (4 comidas principales y/o 1 colación) se presentó en 31,6% de personas con IMC normal, en 26,1% y 32,5% con SP y Ob respectivamente.

### **CONCLUSIÓN**

No se encontró coincidencia entre la percepción de peso y el IMC, sí entre éste y riesgo para la salud en el 50% de la población estudiada. Estos resultados permiten concluir la necesidad de promover hábitos y estilos de vida saludables no postergando las relacionadas con el cuidado de su cuerpo y alimentación.

## DETECCIÓN DE *Listeria monocytogenes* EN QUESOS DE CABRA ELABORADOS ARTESANALMENTE EN LA PROVINCIA DE SALTA

IBARGUREN, C. - 1, 2; DÍAZ, A. S. - 3; CHÁVEZ, M. - 4; AUDISIO, M. C. - 1,3,5

1Instituto de Investigaciones para la Industria Química (INIQUI-CONICET) - Universidad Nacional de Salta; 2Facultad de Ciencias de la Salud -UNSa; 3Facultad de Ciencias Exactas - UNSa; 4Estación Experimental Agropecuaria-INTA-Salta; 5Facultad de Ingeniería - UNSa  
[cibar@unsa.edu.ar](mailto:cibar@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

Los quesos constituyen el derivado de leche de cabra de elaboración artesanal más importante de la provincia de Salta. Muchos de estos quesos se comercializan y consumen sin controles bromatológicos previos, lo cual representa un grave riesgo para la salud humana debido a que existen diversos microorganismos patógenos, entre ellos *Listeria monocytogenes*, que pueden contaminarlos quesos.

### OBJETIVOS

Detectar e investigar cepas presuntivas de *L. monocytogenes* en muestras de quesos de cabra de la provincia de Salta a fin de identificar puntos de elaboración donde exista riesgo de contaminación con este patógeno.

### METODOLOGÍA

Se analizaron 26 muestras recolectadas durante el año 2012: Mercado Municipal-Ciudad de Salta (5 muestras) y Cafayate (2 muestras), Feria de Quesos y Encuentro de Productores-Cachi (5 muestras) y Establecimientos elaboradores de Amblayo y Paraje El Rodeo-Cachi (14 muestras). La investigación de *L. monocytogenes* se hizo según norma FIL-IDF Standard 143:1990 (Enriquecimiento 1º: Caldo triptona soja-extracto levadura (TS-YE); Enriquecimiento 2º: TS-YE+acriflavina/ácido nalidíxico; Aislamiento selectivo: Agar Oxford modificado (MOX)). Los aislamientos presuntivos se caracterizaron fenotípicamente por pruebas bioquímicas (tinción Gram, catalasa, hemólisis, fermentación xilosa/ramnosa, RM/VP, TSI, SIM) y genotípicamente por la secuenciación directa del producto de amplificación del gen de listeriolisina (*hly*).

### RESULTADOS

Se obtuvieron 58 aislamientos presuntivos a partir del medio MOX. La observación microscópica descartó 46 aislamientos por no corresponder su morfología con el microorganismo buscado. La caracterización fenotípica indicó que 3 de los aislamientos restantes podrían tratarse de *L. monocytogenes*, mientras que el análisis por biología molecular reveló que 1 de estos aislamientos presuntivos presentaba una banda que correspondía a la amplificación de fragmentos del tamaño esperado para listeriolisina.

### CONCLUSIONES

La detección de un solo punto de elaboración con posible contaminación con *L. monocytogenes* demuestra una baja prevalencia del patógeno y por lo tanto cierto grado de concientización por parte de los pequeños productores.

## PARASITOSIS INTESTINALES EN ARGENTINA: PRINCIPALES AGENTES CAUSALES ENCONTRADOS EN LA POBLACIÓN Y/O AMBIENTE

JUÁREZ, M. M., - 1, 2\*; RAJAL, V. B. - 1, 3

1 Instituto de Investigaciones para la Industria Química (INIQUI). CONICET. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150. Salta (4400). Argentina.

2 Cátedra de Microbiología y Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150. Salta (4400). Argentina.

3 Cátedra de Fundamentos de Biotecnología. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150. Salta (4400). Argentina.

\*[merjuarez@gmail.com](mailto:merjuarez@gmail.com)

### INTRODUCCIÓN

Las parasitosis intestinales se encuentran ampliamente distribuidas en el mundo, con mayor prevalencia en los países en desarrollo, representando un problema para la salud. Principalmente afectan a los niños en los que, además de las manifestaciones propias de la enfermedad, provocan disminución del desarrollo físico y mental; situación que puede potenciarse enormemente cuando se suma a un estado nutricional deficiente. La Organización Mundial de la Salud las considera una de las principales causas de morbilidad, estrechamente ligada a la pobreza y relacionada con inadecuada higiene personal, incorrecta manipulación de los alimentos crudos, falta de servicios sanitarios, falta de provisión de agua potable y contaminación fecal del ambiente.

Algunas enfermedades parasitarias poseen condiciones de transmisión que existen universalmente, por lo que son cosmopolitas. Otras tienen distribución geográfica variable dependiendo de dónde se encuentren sus hospedadores intermediarios. En los últimos años, debido a la globalización, el movimiento de personas de zonas endémicas a regiones no endémicas ha permitido la diseminación de ciertas parasitosis. En nuestro país, debido a la variedad de suelos y condiciones climáticas que posee, es posible hallar variedad de agentes causales de estas parasitosis.

### OBJETIVO

Realizar una revisión bibliográfica de los agentes parasitarios causantes de enfermedades entéricas encontrados en la República Argentina tanto en materia fecal de personas como en el ambiente.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó una revisión bibliográfica de las publicaciones de los últimos 12 años sobre el tema.

### RESULTADOS Y CONCLUSIONES

En Argentina los datos disponibles de los últimos años sobre parásitos intestinales encontrados en el ambiente y en muestras fecales de personas son abundantes. Naturalmente estos hallazgos se encuentran acotados por varios factores. Se encontró coincidencia entre los géneros informados en muestras fecales con los encontrados en el medio ambiente, por lo que los parásitos que pueden causar patologías intestinales en humanos se aíslan frecuentemente de muestras ambientales.

## DETERMINACIÓN DEL CA Y P EN QUESOS COMERCIALES Y ARTESANALES ELABORADOS CON LECHEs NO TRADICIONALES

**RAMÓN, A. N.; PAZ, N. F.; DE LA VEGA, S.; QUIPILDOR, S.; VARGAS FERRA, E. y ARMADA, M.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta.

Av. Bolivia 5150 – (4400) Salta (Argentina).

[paznoni@unsa.edu.ar](mailto:paznoni@unsa.edu.ar)

### INTRODUCCIÓN

El calcio es el nutriente que confiere mayor valor a los lácteos; de tal modo que un consumo deficiente podría condicionar la masa ósea y supondría un factor de riesgo de osteoporosis.

### OBJETIVOS

Determinar la composición y relación calcio: fósforo de quesos regionales de Salta, comerciales y artesanales, elaborados con leches de oveja, cabra y sus mezclas.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Se analizaron los siguientes quesos de oveja industriales: semiblando ahumado (Q1), semiblando natural (Q2), tipo manchego (Q3); de cabra industriales: criollo natural (Q4), criollo saborizado picante (Q5), criollo oriental (Q6), de cabra artesanales: criollo (Q7), blando (Q8), mozzarella (Q9), criollo de Molinos (Q10), criollo de La Poma (Q11), criollo de Cachi (Q12), criollo de San Carlos (Q13) y de cabra-oveja artesanal: semiduro (Q14). Las muestras fueron incineradas en mufla a  $600 \pm 10$  °C, se determinó calcio por espectrofotometría de absorción atómica y fósforo por espectrofotometría de absorción molecular (AOAC).

### RESULTADOS

Los valores, en miligramos, de calcio:fósforo de Q1 a Q14 fueron los siguientes: 839:658, 801:795, 986:648, 939:700, 612:301, 483:436, 666:677, 642:404, 687:479, 599:812, 657:879, 588:676; 888:1083 y 734:763, respectivamente. Las muestras con mejor relación Ca:P fueron, en orden decreciente, Q5(2,03:1), Q8(1,58:1), Q3(1,52:1), Q9(1,43:1), Q4(1,34:1), Q1(1,27:1) y Q6(1,10:1); por otro lado Q2, Q7 y Q14 tienen ambos minerales en la misma proporción; y Q10, Q11, Q12 y Q13, tienen una relación menor a 1. Es importante que la proporción sea igual o mayor a 1, cuando es inferior a la unidad constituye un factor desencadenante de pérdida de masa ósea. Sólo entre las muestras Q7 y Q12 no existen diferencias significativas, debido a que ambos son artesanales, criollos de origen caprino.

### CONCLUSIONES

Las diferencias observadas entre las muestras se deben, posiblemente, al distinto origen de la leche o sus mezclas, y a los variados procesos de elaboración aplicados para cada tipo de queso.

**PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LA INCORPORACIÓN DE LAS AULAS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA**

Trabajo Presentado en 2º CONGRESO SOBRE TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD CTES2013 Organizado por Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. México

**BRIONES, S. M.; YAÑEZ, F. y RODRÍGUEZ, R.**

Facultad de Ciencias de la Salud. Proyecto Nº 1865/2, Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta. Salta. Argentina

[brionesg@unsa.edu.ar](mailto:brionesg@unsa.edu.ar) ; [fabianayaez@yahoo.com.ar](mailto:fabianayaez@yahoo.com.ar) ; [aniraque@gmail.com](mailto:aniraque@gmail.com)

**RESUMEN**

Esta presentación se enmarca en el Proyecto de Investigación “MOODLE y Blended- Learning: un análisis de aulas virtuales en contextos universitarios”<sup>2</sup>, orientado a investigar las propuestas de blended-learning de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Es un estudio descriptivo basado en la observación de tales aulas virtuales, con la finalidad de analizar y categorizar la totalidad de aulas virtuales, de grado y de posgrado, y seleccionar algunos casos significativos, para indagar en profundidad las dimensiones de análisis planteadas en esta investigación. Se propone también realizar encuestas semiestructuradas en línea, a docentes y tutores y a alumno/as de asignaturas/cursos virtuales, y entrevistas cualitativas presenciales y en línea a autoridades y personal del área informática y a docentes de aulas virtuales seleccionadas como casos significativos. A fin de favorecer la validez interna de la investigación se proponen procesos de triangulación de técnicas, de sujetos y de investigadores. Los aportes teóricos que se puedan construir en este proyecto, podrán enriquecer la producción de conocimientos en el área y promover una mejor explotación de los espacios virtuales con fines educativos en dicha Facultad, la universidad y otras universidades.

En este trabajo se reflexiona sobre la información recogida a través de un cuestionario en línea a estudiantes, respecto de: 1) formación y uso de los recursos informáticos y 2) aspectos organizativos y pedagógicos en el aula virtual.

**PALABRAS CLAVE:** investigación-blended-learning-contexto universitario- aulas virtuales-percepciones estudiantiles

---

<sup>2</sup> Proyecto Nº 1865/2, Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta. Salta. Argentina (2010-2013)

## CONFLUENCIA SAFENO POPLÍTEA. CORRELACIÓN ANATOMÍA CLÍNICA ENTRE DÚPLEX SCAN Y DISECCIONES CADAVERÍCAS

Presentado en el Tercer Congreso de la Asociación Argentina de Anatomía Clínica. Mendoza. 25 al 28 de setiembre de 2013

**TAMAYO SR; BELTRAMINO RA; BRAHIM MA; DESJARDINS E; NOGUERA M; SOLDINI G.**

Cátedra de Anatomía y Fisiología. Facultad de Ciencias de la Salud. U.N.Sa. Avda. Bolivia 5150. Salta. Argentina. Cátedra de Anatomía. Facultad de Medicina. U.N.T.

[sergiotamayo1@hotmail.com](mailto:sergiotamayo1@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

La localización de la desembocadura de la vena safena menor (vsm) , no es anatómicamente constante, puede encontrarse a diferentes alturas, desde la clásica descripción en fosa poplítea , hasta en pierna o muslo, confluyendo en variadas venas, y frecuentemente faltar.

### OBJETIVOS

1-Analizar en nuestra práctica la confluencia safeno poplítea (CSP) y sus variantes anatómicas y morfológicas; 2- Destacar la importancia -complementariedad de la disección - imagenología médica en la anatomía; 3- Enfatizar la importancia anatómico - clínico - quirúrgica de la ubicación del CSP.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio observacional, prospectivo con dúplex scan, un solo operador, equipo ESAOTE Mylab, transductores (5-7,5 Mhz), desde 1/06 al 1/07/2013, de 143 miembros inferiores. Se investigaron: recorrido, distribución, topografía de vsm y morfología de la CSP. Se disecaron 10 miembros inferiores, formolados, estudiándose las mismas variables morfológicas referidas. Análisis de datos con Excel 2010 Windows 7Ultimate.

### RESULTADOS

Modelo clásico CSP (arco) 6/10 disecciones, vsm próxima a cara medial o lateral del nervio tibial; 3 ausencias de CSP con prolongación post axial y 1 extensión craneal de la vsm.. De 143 vsm estudiadas por duplex; presencia de CSP: Tipo A: 79 (55.2%), B 16 (11%); ausencia de CSP: Tipo C 15, D 31 (22%), E 2 (Lemasle). Confluente atípico: vsm desdoblada 7; ectasia 2, en delta 1 (sospecha) y ausencia de CSP: 50

### CONCLUSIONES

- a-Sitio de CSP más frecuente en fosa poplítea, con morfología conservada,
- b- Elevada prevalencia de variada localización, y 1/3 de ausencias de la misma
- c- Alta sensibilidad, de la anatomía, detectadas por dúplex.

## PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN RELACIÓN AL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presentado en la Jornada de Investigación Científica – Fac. de Cs. Médicas – UNC - 2013

**ALLEMAND, E. y FLORES, O. G.**

Universidad Nacional De Salta - Consejo De Investigación - Facultad De Ciencias De La Salud – Cátedras de Alimentación Normal - Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental  
[omargerardoflores@gmail.com](mailto:omargerardoflores@gmail.com)

La imagen corporal (I.C.) es la forma en la que se siente una persona en relación a su cuerpo físico (Driever, 1976). Imagen, influenciada por rasgos físicos, la salud o enfermedad, la funcionalidad física, sexualidad y forma en que los demás perciben al individuo; no coincidiendo necesariamente con la imagen que tienen de él los demás. El estado nutricional (E.N.) es la condición física que presenta una persona, como resultado del balance entre sus necesidades e ingesta de energía y nutrientes (FAO, 2000). Dentro de los factores que afectan el E.N. podemos citar por ejemplo, el nivel educativo, disponibilidad de alimentos, ingreso económico, conocimientos y hábitos alimentarios, y el aprovechamiento de los alimentos por el organismo, entre otros.

### OBJETIVO

Analizar el E.N. y la percepción de la I.C. en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud-UNSa 2011-2012.

### MATERIALES Y MÉTODO

Estudio observacional, descriptivo, transversal, cuanti-cualitativo. Población: alumnos de las carreras de la Facultad. La muestra voluntaria fue de 215 alumnos. Se determinó Peso-Talla, I.M.C. por bioimpedancia y percepción de la I.C. por Método de Stunlard y Stellard (1990).

### RESULTADOS

Total: 27% Enfermería y 73% Nutrición. El 73% (158) tiene un E.N. normal, el 21% (45) en exceso y 6% (12) en déficit. Mujeres: 188, el 70% posee un E.N. e I.C. “normal”, el 17% presenta un E.N. en exceso e I.C. normal. El 4% tiene un E.N. normal e I.C. en déficit. Varones: 27 el 41% tienen un E.N. e I.C. normal. El 26% con E.N. normal e I.C. por déficit; y el 26% con un E.N. en exceso e I.C. normal.

### CONCLUSIONES

Es destacable, la mayoría no presenta distorsión I.C./E.N.

De las alteraciones:

Mayor proporción de I.C. en déficit, correspondiéndose con E.N. normal, para ambos sexos.

Las mujeres en mayor proporción presentan un E.N. en exceso e I.C. normal.

Comparando mujeres/varones, los últimos presentan mayor proporción de I.C. normal y un E.N. en exceso.

La I.C. junto al E.N. son componentes importantes a tenerse en cuenta a la hora de realizar acciones de promoción de la salud y prevenir enfermedades relacionadas a la conducta alimentaria.



## ESTUDIANDO LOS CENTROS DE SALUD EN LA CAPITAL DE SALTA

Presentado en la Conferencia Argentina de Educación Médica (CAEM Corrientes 2013)

**VILTE, Y. G.; VARGAS, E. R.; IRIARTE SÁNCHEZ, H.D.**

Universidad Nacional de Salta

[hugoirarte\\_unsa@hotmail.com](mailto:hugoirarte_unsa@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

En la formación del Pregrado de Enfermería se desarrolla la experiencia de campo de reconocimiento de instituciones de salud que efectúan Prevención Primaria, con la finalidad de aproximar a los estudiantes a la realidad sanitaria y adquirir experiencias para la aplicación de conceptos, analizar el Sistema Sanitario y su accionar en Salud Pública. Esta práctica es fundamental, a los fines de efectuar la transposición pedagógica necesaria en la asignatura Enfermería de Salud Pública I.

### PROPÓSITOS

La aproximación de los estudiantes a los Centros de Salud implicó la aplicación de una guía de observación orientada a identificar las barreras y accesibilidad de la Institución y describir la Atención de Enfermería y el Ejercicio Humanizado en la atención a los usuarios.

### DESARROLLO

Se distribuyó a 129 estudiantes en los 65 Centros de Salud de la Ciudad de Salta. Los estudiantes realizaron reconocimiento sociosanitario del contexto social donde se encuentra el Centro de Salud. El abordaje fue mediante observación participante, accediendo a la atención sanitaria y de enfermería. Los estudiantes concretaron la actividad planificada en 52 Centros de Salud. En plenario la exposición de los análisis y conclusiones grupales, el debate aportó significancia en el conocimiento del Sistema Sanitario, motivando la lectura y aplicación de contenidos estudiados.

### RESULTADOS

Los estudiantes identificaron como principales barreras en los Centros de Salud con mayor demanda, el tiempo de espera y la dificultad para acceder a la consulta médica. Durante la atención de Enfermería se identificaron en la mayoría de las instituciones la predisposición para la atención a demanda, en contraposición de algunas instituciones donde la atención fue percibida como deshumanizada.

### CONCLUSIONES

En reunión plenaria se analizó las experiencias, concluyendo que los Centros de Salud presentan una cultura institucional diferente; de la experiencia con la atención de Enfermería los estudiantes revalorizaron el Ejercicio Humanizado en Enfermería.

## ¿QUÉ APORTA LA INCLUSIÓN DE AIEPI AL FUTURO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA?

Presentado en la VII Jornadas Internacionales de Salud Pública - Córdoba 2011-

**REARTE, E.; MACABATE, S.**

Universidad Nacional de Salta Sede Regional Orán Argentina - Alvarado 751. Orán

[lluviadeabril\\_12@hotmail.com](mailto:lluviadeabril_12@hotmail.com)

### **INTRODUCCIÓN**

AIEPI tiene como objetivo mejorar las habilidades y capacidades de personas que integran los servicios de salud; como también la organización de éstos para la atención integral de menores de 5 años y mejorar la atención y cuidados que el niño recibe en el hogar. Esta estrategia garantiza calidad e integralidad de la atención más allá del motivo de consulta. Como futuro integrante del equipo de salud los/as estudiantes que cursan Enfermería Pediátrica y Salud Pública es necesario incluir en la formación esta propuesta que contribuirá a mejorar la atención de menores de 5 años, a nivel hospitalario o comunitario en enfermedades y problemas de salud prevalentes que afectan a este grupo etéreo.

### **OBJETIVOS**

Proporcionar herramientas que permitan mejorar habilidades en la atención del menor de 5 años. Identificar los signos más frecuentes en problemas de salud a fin de fortalecer habilidades, destrezas y actitudes

### **METODOLOGÍA**

Se proyectaron videos educativos de cada uno de los pasos de la estrategia y de los problemas de salud más frecuente en menores de 5 años. Se trabajó con resolución de casos en pequeños grupos y plenario

### **RESULTADOS**

En casos presentados en lactante menor de 2 meses y 2 meses a 4 años los alumnos observaron, evaluaron, determinaron y clasificaron posibles infecciones en base a cuadro de procedimiento, identificaron signos de peligro, problemas en la alimentación, graficaron curva de peso, determinaron estado de inmunización. Todos los grupos resolvieron las situaciones satisfactoriamente. El plenario permitió enriquecer los casos.

### **CONCLUSIONES**

A través del desempeño de los alumnos se puso en evidencia la adquisición de parte de éstos, de elementos necesarios para la resolución de las situaciones problemáticas.

**EL TUTOR PAR COMO MEDIADOR EN LA TRANSICIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD**

Presentado en el 3º ENCUENTRO NACIONAL DE ARTICULACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y SISTEMAS EDUCATIVOS. Realizado los días 10 y 11 de Octubre en la Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Misiones.

**FARYLUK, N. S.; CHAÑI, L. B.; DIAZ FRANCO, M. G.; MARTINEZ, C. A.; BERGAGNA, A.; CARDOZO, N.**

Servicio de Orientación y Tutoría. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150 (4400).

[serviciotutoriasalud@gmail.com](mailto:serviciotutoriasalud@gmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

El proceso de ingreso constituye una etapa de pasaje o transición de un nivel educativo a otro, de una modalidad de enseñanza a otra y de un conjunto de exigencias académicas a otro diferente. Pensar el ingreso como un proceso, es decir como un conjunto de actividades, eventos y estrategias que se suceden alternativa o simultáneamente, implica comprender que el mismo comienza en los últimos años de la escuela media y termina durante los primeros cuatrimestres de la universidad.

En la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta las “tutorías de pares” se enmarcan dentro del Proyecto de Orientación al Ingresante; el cual pretende propiciar una mejora de los desempeños académicos de los estudiantes, así como también disminuir el impacto de fenómenos tales como la deserción, el desgranamiento, favoreciendo así aprendizajes autónomos.

**PROPÓSITO**

Socializar la experiencia del tutor par en el proceso de transición escuela media-universidad desde las miradas de los diferentes actores involucrados (docentes a cargo, estudiantes tutores y alumnos ingresantes a la facultad).

**DESARROLLO**

Se realizó un análisis cuali-cuantitativo de la práctica tutorial a partir de encuestas aplicadas a los estudiantes que se desempeñaron como tutores en el periodo enero a junio de 2013, y a los alumnos ingresantes que fueron acompañados por un tutor par durante el mismo periodo. También se consideraron las evaluaciones realizadas por los docentes a cargo del curso de ingreso y los docentes responsables del Servicio de Orientación y Tutoría de la facultad.

**RESULTADO Y CONCLUSIÓN**

Se valora a la experiencia como altamente positiva, ya que, los datos arrojados permiten dar cuenta de las potencialidades del rol del estudiante tutor, el que por su condición de par, propicia con los ingresantes espacios de confianza y contención, donde es posible generar nuevas formas de aprender en la universidad.

## CONSTRUYENDO UN ÍNDICE DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL APLICADO A UNA COMUNIDAD WICHÍ DE GENERAL BALLIVIÁN

Presentado en el Tercer Seminario anual de Economía Regional-UNSa-Fac. de Ciencias Económicas, Salta 10 de octubre de 2013

**MENDILAHARZU, A.; PISELLI, C.; PAGANI, P.; ALFARO, G.; IBARRA, J.; VILLAFañE, G.**

[abelmaraoz@hotmail.com](mailto:abelmaraoz@hotmail.com); [caro.piselli@gmail.com](mailto:caro.piselli@gmail.com); [papagani@hotmail.com](mailto:papagani@hotmail.com);  
[gabriela\\_alfaro@live.com](mailto:gabriela_alfaro@live.com); [juceiba\\_03@hotmail.com](mailto:juceiba_03@hotmail.com); [gustavo03781@hotmail.com](mailto:gustavo03781@hotmail.com)

Universidad Nacional de Salta

Programa de Proyectos de Extensión Comunitaria con Participación Estudiantil; 2012.  
Secretaría de Postgrado, Investigación y Extensión al Medio.

### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo fue realizado en el marco del Proyecto de Extensión Comunitaria, "Construcción participativa de una estrategia de educación alimentaria y nutricional y educación para la salud Comunidades Wichí de Ballivián; Salta-2012", lo cual, permitió acceder a los datos contenidos en el formulario F1 de Atención Primaria de la Salud, relevado por el Ministerio de Salud de Salta.

Durante los viajes realizados a General Ballivián, se visitó el Centro de Salud del lugar, y gracias a la colaboración de médicos, enfermeros y agentes sanitarios se logró obtener un número importante de planillas correspondientes a familias de la comunidad Wichí del Departamento San Martín-Salta. Esto se constituyó en la materia prima estadística, que luego fue trabajada por alumnos con guía docente, a fin de construir el indicador.

### PROPÓSITO

Aplicar un índice de pobreza multidimensional específico para la comunidad de pueblos originarios Wichí, localizada en esa región de la Provincia, utilizando datos relevados por agentes sanitarios a nivel provincial.

### DESARROLLO

Para el cálculo del Índice se utilizaron datos correspondientes a aproximadamente 100 hogares constituidos por más de 600 individuos. En un primer momento, alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas, construyeron una base de datos, con guía de docentes de esta Facultad y de la Facultad de Salud. De esta manera, se obtuvo en soporte informático, la información relevada por los F1, se trata de variables que corresponden a atributos de salud y socioeconómicos de la comunidad. La información en este soporte, resulta indispensable para el cómputo de indicadores.

Luego, se realizó una breve revisión de la bibliografía relacionada a la medición de la pobreza multidimensional, como así también, se tomaron en cuenta aspectos específicos de aplicar el enfoque a comunidades de pueblos originarios. A partir de esto, se definieron los indicadores que conformaron cada dimensión del Índice, para finalmente computarlo.

### RESULTADOS

Las dimensiones más relevantes en cuanto a su influencia en el valor general del indicador, resultaron ser Salud materna; Provisión de bienes públicos y protección social; Nutrición de los menores y Educación y riesgo en el hogar.

### CONCLUSIONES

Se remarca como prioridad, la necesidad de dedicar grandes esfuerzos en el seguimiento de estos grupos sociales vulnerables, partiendo desde la recolección de información y la construcción de indicadores sociales específicos para comunidades, que aporten información necesaria, tanto para el conocimiento y estudio de los mismos, como así también para el desarrollo de políticas públicas eficientes y la evaluación del impacto de estas políticas.

Se cree que la información contenida en los F1 es muy rica y valiosa, pero es desaprovechada, porque la información no es sistematizada de manera global. Por otro lado, se resalta, que la

experiencia multidisciplinar que se dio dentro de este Proyecto de extensión, ha contribuido a ampliar las miradas y a reflexionar sobre lo vital de actuar de manera interdisciplinaria sobre estas cuestiones sociales.

## PERFIL ALIMENTARIO Y ESTADO NUTRICIONAL DE VEGETARIANOS CONCURRENTES A CENTROS DE YOGA- SALTA CAPITAL

LÓPEZ ABRAMOVICH, M.; PASSAMAI, M.; FIGUEROA, N.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

[mmagui22@hotmail.com](mailto:mmagui22@hotmail.com)

### INTRODUCCIÓN

Las dietas vegetarianas nutricionalmente planificadas son saludables. Asimismo, está comprobado que si no están bien equilibradas, se puede incurrir en carencias nutricionales, impactando negativamente para la salud.

### OBJETIVO

Conocer el perfil alimentario y el estado nutricional de las personas vegetarianas que concurren a Centros de Yoga de Salta, año 2012.

### METODOLOGÍA

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. Se efectuó un estudio antropométrico y uno alimentario. Se utilizó el Diario Dietético y el Cuestionario de Frecuencia de Consumo de Alimentos. Las variables estudiadas fueron: Edad, Sexo, Tipos de vegetarianismo, Estado Nutricional, Aporte Calórico, de Carbohidratos, Proteínas, Grasas, Hierro, Vitamina B12, Vitamina C, Frecuencia de Consumo de Alimentos, Consumo de Suplementos, Motivos sobre adhesión y Tiempo de vegetarianismo, Aplicación de Técnicas que permiten mayor biodisponibilidad de nutrientes críticos.

### RESULTADOS

El 35% de la muestra presentó un Estado Nutricional en déficit. El 70% tuvo un aporte calórico deficitario. Predominó la distribución normal de Hidratos de Carbono, una ingesta en exceso de Proteínas, y deficitaria de Grasas. Los aportes de Hierro y Vitamina B12 fueron deficitarios en el 70% y 65%, respectivamente, y en exceso de Vitamina C (85%). Un bajo porcentaje manifestó consumir suplementos. La mayor adhesión al vegetarianismo fue por salud, siendo menor el número de personas que lo practica desde un largo período. La complementación proteica fue la técnica más aplicada.

### CONCLUSIONES

Predominó el Estado Nutricional normal, aunque se encontró un porcentaje significativo de personas con déficit. Un elevado porcentaje tuvo un aporte calórico deficitario. La adecuación de Carbohidratos fue normal en un porcentaje alto. Sobresalió la distribución deficitaria del porcentaje de Grasas según el V.C.T. Predominó la ingesta en exceso de Proteínas. El Hierro y la Vitamina B12 fueron deficitarios en la mayoría del grupo, mientras que el consumo de Vitamina C fue en exceso.

**SABERES DE LAS MADRES ADOLESCENTES QUE CONCURREN AL CENTRO DE SALUD Nº 48 “DON CEFERINO” SOBRE LACTANCIA MATERNA. CIUDAD DE SALTA. AÑO 2013.**

**PAZ, L.; TORRES V.; MOI, A.; CARRIZO, K.**

Universidad Nacional de Salta

[luciahpaz@hotmail.com.ar](mailto:luciahpaz@hotmail.com.ar); [tveronica016@gmail.com](mailto:tveronica016@gmail.com)

**INTRODUCCIÓN**

Este trabajo nos permitió, indagar porque no se logra la Lactancia Materna Exclusiva durante los 6 meses del niño, para que el personal de enfermería reflexione sobre el importante rol que debe cumplir durante el amamantamiento se pretende aportar al rol educativo de enfermería para que los profesionales puedan generar estrategias de educación continua dirigidas a las madres adolescentes, teniendo en cuenta su condición de población vulnerable poseedora de saberes.

**OBJETIVO GENERAL**

Indagar los saberes que influyen en la Lactancia Materna, de las madres adolescentes que asisten al centro de salud Nº 48, Don Ceferino, en Salta Capital. Año 2013.

**MATERIAL Y MÉTODOS**

Se trató de un estudio descriptivo e interpretativo, con metodología cualitativa de tipo exploratoria. Las técnicas de investigación propias del método etnográfico fueron; Observación Participante y las Entrevistas.

**RESULTADOS**

Se infiere que las acciones de promoción de la lactancia, no recuperan los saberes de las madres, ni sus creencias, sino que tiende a juzgar sus actitudes como incorrectas. De ello resulta que se estigmatiza a la madre adolescente como “no capaz” y se obtura la posibilidad de reconocer en ellas o en sus familias, acciones y decisiones positivas.

**CONCLUSIONES**

Las madres han accedido a conocimientos facilitados desde las Ciencias de la Salud, sin embargo éstos aparecen mezclados y confundidos con otros saberes construidos socialmente, en la familia y con el grupo de pares. Sus testimonios, conocimientos y saberes se amalgaman en una suerte de guía que explica sus prácticas maternas. Las madres adolescentes establecen vínculos, conocen sus problemas, limitaciones y posibilidades.

## CARACTERIZACIÓN FÍSICA, QUÍMICA Y SENSORIAL DE UNA BEBIDA DIETÉTICA A BASE DE TÉ VERDE CON ALTO CONTENIDO EN FIBRA

FARYLUK, N. S.; CARDOZO, G. E.; MARGALEF, M. I. y GONZÁLEZ, L.

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Salta. Avenida Bolivia 5150 (4400).

[nadiafaryluk@gmail.com](mailto:nadiafaryluk@gmail.com)

### INTRODUCCIÓN

La prevención de enfermedades crónicas no transmisibles constituye una prioridad en salud pública, por ello la industria alimentaria actual enfrenta el importante desafío de desarrollar productos saludables orientados a su prevención. El desarrollo de los mismos implica su caracterización física, química y sensorial.

### OBJETIVO

Caracterizar física, química y sensorialmente una bebida dietética a base de té verde con alto contenido en fibra.

### MATERIAL Y MÉTODO

Se formuló una bebida dietética a base de té verde con alto contenido en fibra. Se procedió a su caracterización sensorial a través de una prueba pareada de preferencia, aceptabilidad general y por atributo en 103 consumidores, y se comparó la bebida formulada con una bebida comercial. En ambas bebidas se determinaron las características físicas pH, sólidos solubles y viscosidad; y en la bebida formulada el contenido de polifenoles totales, capacidad antioxidante y fibra soluble. Además se estimó el valor calórico, el costo y se diseñó el rótulo del producto. Los resultados se expresaron en porcentajes, promedios, desvío estándar y se evaluaron con la prueba t` student utilizando el programa INFOSTAT versión 2012.

### RESULTADOS

La prueba pareada de preferencia reflejó que el 87% prefirió la bebida formulada; coincidente con la de mayor aceptabilidad general y por atributos. La concentración de sólidos solubles de la bebida formulada fue de 7,15 °Brix; el pH de 5,53 y la viscosidad de 2,83 c.p. El contenido de polifenoles totales fue de 80,74 mg de EAG/100 ml; la capacidad antioxidante de 154,72 mg de EAA/100 ml y el contenido de fibra soluble de 3,92 g /100ml. Una porción de bebida formulada cubre el 31% VD recomendado de fibra alimentaria. Se estimó un costo de 4,74 pesos argentinos por cada 200ml de la bebida formulada.

### CONCLUSIONES

Fue factible la caracterización física, química y sensorial de la bebida formulada.



**UTILIDAD PRONOSTICA DE LA VITAMINA D, PÉPTIDO NATRIURÉTICO CEREBRAL Y LA PROTEÍNA C REACTIVA DE ALTA SENSIBILIDAD EN MUJERES CON SOSPECHA DE SÍNDROME CORONARIO AGUDO. SEGUIMIENTO A 5 AÑOS.**

**LEÓN DE LA FUENTE, R. A. – ab, CMD PHD; CASOA, N. a – MD; NAESGAARD P. A. – b, CMD; TORINO, A. – a, MD PHD; NILSEN, D. – WTB, CMD PHD.**

aCentro Cardiovascular Salta, Salta, Argentina

bDepartamento de Cardiología, Hospital Universitario de Stavanger, Stavanger, Noruega

cInstituto de medicina, Universidad de Bergen, Bergen, Noruega

La enfermedad cardiovascular (ECV) es la principal causa de mortalidad en hombres y mujeres. La mayoría de los datos disponibles de la investigación se basa en la población masculina con ECV, y las mujeres son con frecuencia sub-representadas en ensayos clínicos.

Objetivos: Evaluar la utilidad de la vitamina D [25 (OH) D] y del péptido natriurético cerebral (BNP) y la proteína C reactiva (hs-CRP) de alta sensibilidad para predecir la mortalidad total, muerte cardíaca y muerte súbita cardíaca (SCD) en mujeres con dolor precordial y sospecha de síndrome coronario agudo (ACS) en la ciudad de Salta, Argentina.

Diseño: Las muestras de sangre fueron extraídas en la admisión a 982 pacientes, el 40% eran mujeres. Se dividieron en cuartiles de 25 (OH) D, BNP y hs-PCR, respectivamente, y la mortalidad a 5 años fue evaluada estadísticamente aplicando análisis univariado y multivariado.

Resultados: 173 pacientes murieron, 78 fueron mujeres. En 92 pacientes (37 mujeres), la muerte fue cardíaca, en 59 pacientes (24 mujeres) fueron caracterizados como SCD. Los niveles de BNP y hs-CRP fueron significativamente más elevados y los niveles de 25 (OH) D fueron significativamente menores en las mujeres que murieron, en comparación con mujeres sobrevivientes (cada valor  $p < 0,01$ ). En contraste con el BNP y la hs-CRP, 25 (OH) D no resultó ser un indicador de pronóstico independiente en varones.

Conclusión: Bajos niveles de vitamina D se asociaron con peor pronóstico en mujeres pero no en los varones, mientras que BNP y hs-CRP predicen mortalidad total en ambos sexos.

Registro de ensayo: ClinicalTrials.gov NCT01377402.

Palabras clave: Vitamina D, mujeres, pronóstico, dolor precordial.

**SENSIBILIDAD A LA SAL EN EL HIPERTIROIDISMO EXPERIMENTAL Y FUNCIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS TRANSPORTADORES DE SODIO EN RATAS CON DISFUNCIÓN TIROIDEA**

**PÉREZ ABÚD, R.**

**ABSTRACT**

La disfunción tiroidea tiene efectos importantes sobre la función renal y el metabolismo del agua y la sal.

**OBJETIVOS**

Examinar el papel modulador de las hormonas tiroideas sobre la sensibilidad a la sal en ratas, analizando la respuesta de la presión sanguínea (PS), variables morfológicas, función renal y estrés oxidativo (EO) en ratas hiper e hipotiroideas con ingesta de sal aumentada. Determinar los efectos del hiper- e hipotiroidismo sobre la función de los transportadores renales de sodio más importantes (NHE3, NKCC2, NCC y ENaC) y su correlación con la expresión y la cantidad de estas proteínas.

**MATERIAL Y MÉTODO**

Se utilizaron 6 grupos de ratas, controles, hipo e hipertiroideas tratadas con y sin sal (8%) y se midieron semanalmente, PS, frecuencia cardíaca. Al final del experimento (8 semanas) se midieron variables plasmáticas, urinarias y morfológicas. Para el análisis estadístico se utilizaron las pruebas de ANOVA y Bonferroni y las no paramétricas de Kruskal-Wallis y Mann-Whitney para las variables morfométricas. Se consideró significativa una  $p < 0,05$

**RESULTADOS**

Las ratas hipertiroideas presentaron PS elevada, hipertrofia cardíaca y renal, EO y lesión renal en respuesta a la ingesta de sal elevada, ocurriendo lo contrario en ratas hipotiroideas. El intercambiador NHE3 está aumentado y disminuido por exceso o déficit de hormonas tiroideas

**CONCLUSIONES**

- 1) El hipertiroidismo se asocia con un aumento de la sensibilidad a la sal, los niveles urinarios de aminopeptidasas son un marcador biológico adecuado de lesión renal;
- 2) Las hormonas tiroideas modulan la expresión y actividad del NHE3, participando en el aumento y disminución de la PS en ratas hiper e hipotiroideas. Estas alteraciones están contrarrestadas por la regulación al alza del NKCC2 y del ENaC en ratas hipotiroideas y por una regulación a la baja del ENaC en ratas hipertiroideas, con el objeto de mantener el balance de sodio.

## EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO EN PERSONAS CON HIPERCOLESTEROLEMIA Y UN IMC >25

CABRERA, C; VALOHA, M; FORSYTH, S

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

[cristian\\_510@yahoo.com.ar](mailto:cristian_510@yahoo.com.ar); [valothamarcelo@gmail.com](mailto:valothamarcelo@gmail.com)

### INTRODUCCIÓN

La hipercolesterolemia es un trastorno de origen multifactorial siendo preciso abordarlo desde los factores de riesgos identificados y susceptibles de ser modificados, haciendo hincapié en el tratamiento no farmacológico que consiste en una correcta práctica de los estilos de vida utilizando la educación como herramienta fundamental.

### OBJETIVO

Evaluar el impacto de una intervención educativa en el tratamiento no farmacológico desde el punto de vista bioquímico, antropométrico y alimentario en personas que asistieron a los Centros de Salud N° 56 y 59 de Salta, año 2.012.

### MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio Descriptivo - Longitudinal prospectivo de intervención. El método de muestreo fue intencional, no probabilístico. Muestra constituida por 20 mujeres y 5 hombres captados en 15 días. Se utilizó para la recolección de datos las Historias Clínicas y una Encuesta estructurada (Datos clínicos, bioquímicos, antropométricos, alimentarios, estilos de vidas, etapas de cambios de conducta, conocimiento de la patología).

La intervención educativa consistió en un taller divididos en cuatros encuentros.

Una vez culminado la intervención, se procedió a monitorear la puesta en práctica de lo aprendido mediante visitas domiciliarias y llamadas telefónicas. Las mismas se realizaron un lapso de tiempo de dos meses. En cada modalidad se aplicó una encuesta que permitió valorar si hubo aprendizaje y cambio de conducta.

### RESULTADOS

Los análisis bioquímicos, demostraron la normalización en un 64% de la población estudiada que estuvieron aumentadas inicialmente.

El consumo calórico y la ingesta en colesterol se redujeron, presentando en las mujeres una media de  $2.385,7 \pm 453,42$  calorías y  $551 \pm 342,58$  mg/día de colesterol y en los hombres el consumo promedio de calorías fue de  $2.681 \pm 379,45$  y  $344 \pm 82,60$  mg/día de colesterol.

### CONCLUSIONES

La intervención educativa fue efectiva en el aprendizaje de la correcta selección de alimentos para la reducción de los niveles plasmáticos de colesterol.